**Для працівників дошкільних навчальних закладів**

***Бібліографічний список нових книг***

74.1
**1.Актуальні проблеми дошкільної освіти : теорія і практика в умовах вищого навчального закладу : навчальний посібник для вищих навчальних закладів** / за ред. доктора педаг. наук, проф. С.О. Нікітчиної .- К. : Видавничи Дім "Слово" , 2014 .- 368с. .- 978-966-194-173-0 : 65 грн [7-918]
    *У навчальному посібнику висвітлюються методологічні засади дошкільної освіти, особливості її розвитку, інноваційні підходи до організації дошкільної освіти з досвіду роботи викладачів кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" доктора педагогічних наук, професора С.О. Нікітчиної; кандидата пед. наук, доцента Т.Т. Андрєєвої; ст. викладача Білоусько Л.В., а також науковців з Києва - доктора пед наук, профес. Г.В. Бєлєнької, доктора психологічних наук, проф. В.У. Кузьменко та інших. У навчальному посібнику розкрито положення Концепції дошкільної освіти та організаціно-педагогічні умови її реалізації, подано інформації про авторські програми, технології, проекти, провідеі ідеї видатних педагогів минулого і сьогодення, а також методичні і практичні поради щодоїх впровадження із досвіду роботи. Для науковців, викладачів, аспірантів, докторантів, студентів вищих навчальних закладів, слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти та працівників дошкільних навчальних закладів. 02.12.2014*

74.102.12
**2.Богуш А. Методика навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах : підручник для вищих навчальних закладів** / А. Богуш .- 2-е вид., доп. і перероб. .- К. : Видавничий Дім "Слово" , 2014 .- 440с. .- 978-966-194-168-6 : 55 грн [70928]
    *У книзі висвітлено передбачені програмою розділи курсу методики навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах з мовою некорінних національностей. Основні теоретичні положення і висновки проілюстровано практичними прикладами фрагментів занять, різних видів ігор із дітьми, добраних відповідно до принципу врахування регіональних особливостей. Це дає можливість творчого підходу до розробки змісту занять.02.12.2014*

74.102
**3.Розвиваємо, навчаємо, виховуємо дитину третього року життя : методичний посібник** / автор. кол.: Л.І. Кузьмук, О.А. Бурковська, Т.І. Поніманська [та ін.]; за ред. Т.І. Поніманської .- К. : Видавничий Дім "Слово" , 2013 .- 568с. .- 978-966-194-132-7 : 75 грн [70926]
    *У зміст методичного посібника увійшли матеріали досвіду педагогічного колективу дошкільного навчального закладу № 44 м. Рівне з виховання дитини третього року життя. Розкрито завданні, зміст, засоби та методи фізичного, соціально-морального, емоційно-ціннісного, мовленнєвого, художньо-естетичного розвитку дітей. Висвітлено особливості організації предметно-ігрового середовища, питання організації та контролю за навчально-розвивальною діяльністю. Показано особливості роботи з дітьми та педагогами в адаптаційний період, а також роботи з батьками. Посібник адресований педагогам дошкільних навчальних закладів, студентам і викладача. 02.12.2014*

74.37
**4.Шеремет М.К., Лепетченко М.В. Діагностика здатності до творчого самовираження дошкільників із порушенням мовлення : навчально-методичний посібник для вищих навчальних закладів** / М.К., Шеремет .- К. : Видавничий Дім "Слово" , 2014 .- 128с. .- 978-966-194-184-6 : 45 грн [70920]
    *У навчально-методичному посібнику вперше у вітчизняній корекційній педагогіці висвітлюються результати дослідження теоретичних і методичних аспектів вивчення явища творчого самовираження дошкільників із порушенням мовлення. Розкрито авторське тлумачення цього особистісного феномену, компоненти, критерії, показники та рівні здаткості до творчого самовираження. Посібник містить практично-методичний матеріал (методику та практичні рекомендації) для діагностики здатності до творчого самовираження у дошкільників із порушенням мовлення. Запропоноване видання призначене для логопедів, дефектологів, соціальних педагогів, педагогів спеціальних закладів освіти для дітей дошкільного віку, батьків дітей із порушенням мовлення, студентів. 02.12.2014*

*74.100.55***5.Сухорукова Г.В. Образотворче мистецтво з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі : підручник для вищих навчальних закладів** / Г.В. Сухорукова . О.О. Дронова, Н.М. Голота, Л.А. Янцур .- 3-тє вид., перероб. .- К. : Видавничий дім "Слово" , 2014 .- 376с.: іл. .- 978-966-194-012-2 : 65 грн [70931]
*У книзі висвітлено загальниі питання теорії образотворчого мистецтва : види, жанри, засоби виразності, напрями. З погляду мистецького та особистісно-орієнтованого підходу розкрито варіатичні технології різнобічного розвитку дітей раннього і дошкільного віку в процесі опанування ними різних видів образотворчої діяльності. Підручник побудований за модульним принципом, визначено запитання і завдання для модульного й тематичного контролю знань студентів.. Книга може бути використана викладачам і фазівцям у галузі дошкільної освіти. 02.12.2014самовираження дошкільників із порушенням мовлення. Розкрито авторське тлумачення цього особистісного феномену, компоненти, критерії, показники та рівні здаткості до творчого самовираження. Посібник містить практично-методичний матеріал (методику та практичні рекомендації) для діагностики здатності до творчого самовираження у дошкільників із порушенням мовлення. Запропоноване видання призначене для логопедів, дефектологів, соціальних педагогів, педагогів спеціальних закладів освіти для дітей дошкільного віку, батьків дітей із порушенням мовлення, студентів. 02.12.2014*

74.1
**6.Дитячий садок-школа: актуальні проблеми наступності : монографія** / за ред. проф. Н.В. Лисенко .- 3-тє вид., перероб. та доп. .- К. : Видавничий Дім "Слово" , 2014 .- 472с. .- 978-966-194-189-1 : 77 грн [70921]
    *Книгу адресовано науковцям, викладачам педагогічних навчальних закладів, студентам, слухачам магістратури, аспірантва й широкому педагогічному загалу.02.12.2014*

***Бібліотека ІППО, Івано-Франківськ***

***Грудень 2014 р.***