

**Головне управління освіти і науки
Івано-Франківської обласної державної адміністрації
Івано-Франківський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти**



**ПРОГРАМА
ОБЛАСНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

***Стан готовності навчальних закладів до нового
2012/2013 навчального року
та впровадження нового Державного стандарту
початкової освіти***

**Івано-Франківськ
2012**

П о р я д о к р о б о т и

16–17, 20–21 серпня – управлінські студії

17, 20–21 серпня – засідання предметно-циклових секцій

22 серпня – розширене засідання колегії головного управління освіти і науки облдержадміністрації

**Початок роботи
згідно з планами засідань**

Основні напрями розвитку освіти Івано-Франківської області у 2012/2013 навчальному році

Модернізація та розвиток освіти і науки повинні набути випереджального неперервного змісту, гнучко реагувати на всі процеси, що відбуваються у світі та Україні. Зусилля органів управління освітою всіх рівнів, науково-методичних служб за підтримки суспільства мають бути зосереджені на реалізації пріоритетних напрямів розвитку освіти, подоланні наявних проблем, вирішенні перспективних завдань сталого розвитку, серед яких:

а) дошкільна освіта:

- будівництво, реконструкція, відновлення роботи дошкільних навчальних закладів та забезпечення розвитку всіх форм дошкільної освіти відповідно до потреб населення;
- стовідсоткове охоплення обов'язковою дошкільною освітою усіх дітей п'ятирічного віку;
- створення оптимальних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування дошкільних навчальних закладів;
- оновлення змісту, форм, методів і засобів навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (Державний стандарт) та чинних програм розвитку дитини, зокрема програм “Я у світі”, “Впевнений старт”;

б) загальна середня освіта:

- налагодження системи роботи щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти;
- оптимізація мережі загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням демографічних, економічних, соціальних перспектив розвитку та потреб громадян; урізноманітнення моделей організації освіти;
- забезпечення моніторингу якості освіти та виховання дітей упродовж усього навчально-виховного процесу;

- створення умов для розвитку творчої, інтелектуально й духовно багатой, національно свідомой, фізично досконалої, компетентної особистості;
- забезпечення системного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу;
- забезпечення взаємодії на рівні “родина-грумада-школа”;
- розвитку системи державно-грумадського управління освітою;
- створення здоров’язберігального освітнього середовища, формування мотивації до здорового способу життя;

в) освіта дітей з особливими потребами:

- упровадження методики раннього виявлення та діагностики дітей з особливими потребами;
- оптимізація мережі спеціальних навчальних закладів, створення нових моделей та форм організації освіти для осіб з особливими потребами;
- відкриття дошкільних груп компенсуючого типу для дітей з різними нозологіями в сільській місцевості;
- розширення практики інклюзивного та інтегрованого навчання у дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах;

г) позашкільна освіта:

- розвиток мережі позашкільних навчальних закладів для забезпечення рівного доступу дітей та молоді з урахуванням їх особистісних потреб до навчання, виховання, розвитку та соціалізації засобами позашкільної освіти;
- урізноманітнення напрямів позашкільної освіти, удосконалення її організаційних форм, методів і засобів навчально-виховного процесу;
- забезпечення належної навчально-методичної та матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів.

**Розширене засідання колегії
головного управління освіти і науки облдержадміністрації**

*22 серпня 2012 року, 11⁰⁰,
Івано-Франківський обласний ліцей-інтернат
для обдарованих дітей із сільської місцевості,
м. Івано-Франківськ, вул. Юності, 13*

Орієнтовна тематика виступів

1. Організаційно-педагогічні аспекти забезпечення якісної освіти в умовах нового Державного стандарту початкової освіти
2. Готовність матеріально-технічної бази навчальних закладів до початку нового 2012/2013 навчального року: стан та виклики
3. Особливості нових навчальних планів та програм, впровадження їх у практику роботи учителя 1-го класу
4. Реалізація змістових ліній освітньої галузі “Мови та літератури” у початковій школі
5. Формування предметних математичних компетентностей учнів у 1-му класі
6. Особливості викладання природознавства в 1-му класі відповідно до нового Державного стандарту початкової освіти
7. Формування духовних, естетичних, моральних, громадянських цінностей першокласника в контексті наступності між дошкільною та початковою освітою
8. Створення здоров’язберезувального середовища в навчальному закладі та формування мотивації до здорового способу життя у школярів
9. Психофізіологічні особливості адаптації дитини до навчання в 1-му класі.
10. Організація спільної діяльності школи, сім’ї, громадськості до реалізації Державного стандарту початкової освіти

Графік роботи управлінських студій

№ з/п	Категорія	Проблема	Форма проведення	Дата і час проведення		Місце проведення	№ стор.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Керівники спеціалізованих навчальних закладів (гімназії, ліцеї, спеціалізовані школи)	Особливості організації нового навчального року	Творча група керівників спеціалізованих навчальних закладів	16 серпня	11 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. 1.8	8
2	Керівники ЗНЗ (курсове навчання за перманентною формою)	Особливості викладання навчальних дисциплін у 2012/2013 навчальному році	Лекційно-практичні заняття, управлінські діалоги	16, 17, 20 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. 2.9	
3	Керівники спеціальних шкіл-інтернатів обласного підпорядкування		“Круглий” стіл	20 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, пл. Міцкевича, 3, конференц-зала	10
4	Новопризначені керівники ЗНЗ	Річний план – основний документ планування роботи школи (корекція річних планів)	Колективне та індивідуальне консультування	20 серпня	14 ⁰⁰	ОППО, пл. Міцкевича, 3, конференц-зала	
5	Завідувачі методичних кабінетів, директори інформаційно-методичних центрів, відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міських виконкомів)	Завдання методичних служб у формуванні науково-методичного середовища в регіоні 2012/2013 навчального року	Семінар	21 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, пл. Міцкевича, 3, актовна зала	12

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Керівники опорних шкіл з управлінської діяльності	Формування ефективного навчально-виховного середовища загально-освітнього навчального закладу у 2012/2013 навчальному році	“Круглий” стіл	21 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, пл. Міцкевича, 3, конференц-зала	14
7	Управлінське онлайн-консультування для керівників навчальних закладів	Сучасні підходи до системи планування роботи ЗНЗ. Підготовка організаційних (установчих) наказів до початку навчального року	Онлайн-консультування	22 серпня	10 ⁰⁰ 14 ⁰⁰	ОППО, пл. Міцкевича, 3, конференц-зала	

Секція
керівників спеціалізованих навчальних закладів
(гімназії, ліцеї, спеціалізовані школи)

Проблема. Особливості організації нового 2012/2013 навчального року.

Мета: визначити основні пріоритети та завдання керівників спеціалізованих навчальних закладів з формування ефективного навчально-виховного середовища у 2012/2013 навчальному році.

Завдання:

- обговорити актуальні питання дотримання трудового законодавства щодо штатного розпису, працевлаштування та атестації педагогічних працівників спеціалізованих навчальних закладів;
- розкрити сутність аксіом робочого навчального плану спеціалізованого навчального закладу у 2012/2013 навчальному році;
- розглянути вимоги до укладання розкладів навчальних занять, графіків позакласної роботи школярів;
- опрацювати нормативні документи щодо організації платних освітніх послуг;
- ознайомитися з досвідом роботи керівників навчальних закладів щодо ведення шкільної ділової документації.

Форма проведення: “круглий” стіл

Керівники:

Іван Будзак, перший заступник начальника головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Ольга Нижник, завідувач лабораторії управління та організації освіти ОІППО.

*16 серпня 2012 р., 11⁰⁰,
ОІППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.8*

1. Нормативно-правове забезпечення навчально-виховного процесу у 2012/2013 році у спеціалізованих навчальних закладах.

Іван Будзак, перший заступник начальника головного управління освіти і науки облдержадміністрації

2. Актуальні питання дотримання трудового законодавства щодо штатного розпису, працевлаштування та атестації педагогічних працівників спеціалізованих навчальних закладів.

Оксана Бзова, юрист ОІППО

3. Особливості організаційно-педагогічного забезпечення навчально-виховного процесу у спеціалізованих навчальних закладах.

Ольга Нижник, завідувач лабораторії управління та організації освіти ОІППО

4. Практика формування робочого навчального плану спеціалізованого навчального закладу.

Мирослав Бідичак, директор Івано-Франківського природничо-математичного ліцею Івано-Франківської міської ради;

Тетяна Федорів, директор Калуського НВК “Загальноосвітня школа-ліцей № 10” Калуської міської ради;

Геннадій Косар, директор гімназії № 2 Івано-Франківської міської ради

5. Робота зі шкільною документацією. З досвіду роботи керівників.

Олена Радиш, директор Рожнівського НВК “Гуцульщина” імені Федора Погребенника Косівської районної ради;

Ганна Пасічна, директор Коломийського ліцею Коломийської міської ради;

Мирослав Заліщук, директор Городенківської гімназії імені А. Крушельницького Городенківської районної ради

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція

керівників спеціальних шкіл-інтернатів обласного підпорядкування

Проблема. Контрольно-аналітична діяльність керівника школи-інтернату у 2012/2013 навчальному році.

Мета: ознайомити з основними аспектами контрольно-аналітичної діяльності навчального закладу в новому навчальному році.

Завдання:

- активізувати увагу керівників на основних напрямках розвитку освіти у 2012/2013 навчальному році;
- розглянути основні питання управлінської діяльності керівника загальноосвітньої школи-інтернату;
- розробити циклограму внутрішкільного контролю на 2012/2013 навчальний рік.

Керівники:

Зінаїда Болюк, начальник головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Марія Мрічко, заступник начальника головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Ольга Нижник, завідувач лабораторії управління та організації освіти ОІППО;

Людмила Томенчук, методист лабораторії управління та організації освіти ОІППО

Форма проведення: управлінські слухання

*20 серпня 2011 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
ОІППО, пл. Міцкевича, 3, актовa зала*

I. Інформаційно-методичний супровід означеної проблеми

1. Пріоритетні напрями розвитку освіти Прикарпаття у 2012/2013 навчальному році.

Зінаїда Болюк, начальник головного управління освіти і науки облдержадміністрації

2. Управлінська діяльність в школі-інтернаті: зміст та форми.

Марія Мрічко, заступник начальника головного управління освіти і науки облдержадміністрації

3. Нормативно-правове забезпечення навчально-виховного процесу у 2012/2013 навчальному році.

Ірина Опалко, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації

4. Планування та ведення внутрішкільного контролю.

Ольга Нижник, завідувач лабораторії управління та організації освіти ОППО

5. Шляхи і форми підвищення професійного рівня учителя спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату.

Людмила Томенчук, методист лабораторії управління та організації освіти ОППО

6. З досвіду роботи директорів навчальних закладів з питання ведення внутрішкільного контролю.

*Оксана Якимів, директор Вигодського навчального корекційно-реабілітаційного центру;
Михайло Яремків, директор Рогатинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату*

II. Управлінський практикум (управлінські слухання)

1. Розробити циклограму внутрішкільного контролю на 2012/2013 навчальний рік.

2. Діагностика профілю керівника спеціальної школи-інтернату.

Людмила Підлипна, директор обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОППО

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
завідувачів методичних кабінетів,
директорів інформаційно-методичних центрів відділів (управлінь)
освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів)

Проблема. Завдання методичних служб у розвитку науково-методичного середовища в регіоні у 2012/2013 навчальному році.

Мета: визначити пріоритетні напрями, основні завдання та шляхи формування науково-методичного середовища області в новому навчальному році.

Завдання:

- ознайомити зі складовими науково-методичного середовища;
- поглибити знання учасників секції з питань науково-методичного забезпечення якості освіти;
- визначити основні виклики в роботі методичних служб області у 2012/2013 навчальному році щодо формування науково-методичного середовища в районі (місті);
- ознайомитися з практикою розвитку науково-методичного середовища в районі (місті);
- скоординувати діяльність районних (міських) методичних служб на організацію безперервного підвищення професійної компетентності педагогів у 2012/2013 навчальному році;
- розробити методичні рекомендації з визначеної проблеми.

Керівники:

Зінаїда Болюк, начальник головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Роман Зуб'як, ректор ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент;

Алла Дутчак, завідувач відділу координації роботи з методичними службами області ОІППО.

Форми проведення: науково-методичне інформування, інформаційно-аналітичне повідомлення, “круглий” стіл, презентація досвіду роботи, науково-методичне консультування.

*21 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
ОІППО, пл. Міцкевича, 3, актовa зала*

1. Основні пріоритети та завдання освітян області на 2012/2013 навчальний рік.

Зінаїда Болюк, начальник головного управління освіти і науки облдержадміністрації

2. Управління якістю освіти через модернізацію змісту науково-методичної роботи.

Роман Зуб'як, ректор ОППО, кандидат педагогічних наук, доцент

3. Управлінська компетентність керівника методичної служби як основа стратегічного розвитку організації.

Ольга Нижник, завідувач лабораторії управління та організації освіти ОППО

4. Науково-методичний супровід упровадження нового змісту Державного стандарту початкової загальної освіти.

Світлана Юсипчук, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти ОППО

5. Оновлення змісту, форм і методів навчання шляхом упровадження в систему методичної роботи онлайн формату та електронного контенту.

Оксана Шевчук, директор РМЦ відділу освіти Рожнятівської райдержадміністрації;

Галина Микитюк, директор РМЦ відділу освіти Коломийської райдержадміністрації

6. Організаційно-методичне забезпечення впровадження Державних стандартів початкової загальної освіти (з досвіду роботи).

Оксана Совин, завідувач РМЦ відділу освіти Галицької райдержадміністрації

7. Створення ефективної системи науково-методичної діяльності в умовах інноваційного розвитку освіти. Підсумки науково-методичної роботи за 2011/2012 навчальний рік.

Алла Дутчак, завідувач відділу координації роботи з методичними службами області ОППО

8. Методична рефлексія. Дискусійна зала “Роль методичної служби в контексті готовності педагогів до роботи з реалізації Державного стандарту в початковій школі”.

Алла Дутчак, завідувач відділу координації роботи з методичними службами області ОППО

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
керівників опорних шкіл з управлінської діяльності

Проблема. Формування ефективного навчально-виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу у 2012/2013 навчальному році.

Мета: сформувати колективну управлінську думку з означеної проблеми.

Завдання:

- розглянути складові технології управління процесом формування навчально-виховного середовища;
- розкрити сутність науково-методичного забезпечення формування ефективного навчально-виховного середовища;
- продовжити інформаційно-методичну підготовку керівників до впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти;
- обговорити актуальні питання дотримання трудового законодавства щодо штатного розпису, працевлаштування та атестації педагогічних працівників;
- презентувати кращий досвід роботи з формування навчально-виховного середовища як фактора розвитку особистості школяра;
- напрацювати методичні рекомендації щодо формування ефективного навчально-виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу у 2012/2013 навчальному році.

Керівники:

Марія Мрічко, заступник начальника головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Ольга Нижник, завідувач лабораторії управління та організації освіти ОППО

Форма проведення: “круглий” стіл.

*21 серпня 2012 р., 10⁰⁰,
ОППО, пл. Міцкевича, 3, конференцзала*

1. “Круглий” стіл

1. Організаційно-педагогічні умови створення сприятливого навчально-виховного середовища в загальноосвітньому навчальному закладі.

Марія Мрічко, заступник начальника головного управління освіти і науки облдержадміністрації

2. Науково-методичний супровід реалізації проекту “Відкритий світ” в Івано-Франківській області.

Любов Шелемей, проректор ОППО

3. Аналіз організаційно-методичного забезпечення формування сприятливого навчально-виховного середовища як фактора розвитку особистості школяра в загальноосвітніх навчальних закладах області.

Ольга Нижник, завідувач лабораторії управління та організації освіти ОШПО

4. Основні акценти впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти.

Світлана Юсипчук, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти ОШПО

5. Основні питання дотримання Трудового законодавства щодо штатного розпису, працевлаштування та атестації педагогічних працівників.

Оксана Бзова, юрист ОШПО

6. Створення сприятливого освітнього середовища як фактора формування компетентного випускника сучасної школи (презентація досвіду роботи переможців обласного конкурсу “Директор сільської школи”).

Галина Рубаняк, директор Гринявської школи I–III ступенів Верховинської районної ради;

Оксана Савчук, директор Височанської школи I–II ступенів Галицької районної ради

II. Практичне заняття

Розроблення методичних рекомендацій щодо формування ефективного навчально-виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу у 2012/2013 навчальному році

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Графік засідань предметно-циклових секцій

№ з/п	Категорія	Дата і час проведення		Місце проведення	№ стор.
1	Працівники методичних кабінетів, відповідальні за психологічну службу районних та міських центрів практичної психології і соціальної роботи, керівники районних (міських) методичних об'єднань практичних психологів	17 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, пл. Міцкевича, 3, актова зала	20
2	Працівники відділів (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, відповідальні за виховну роботу, керівники районних (міських) методичних об'єднань класних керівників, педагогів-організаторів	20 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.9	22
3	Працівники відділів (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, відповідальні за роботу позашкільних закладів, керівники позашкільних закладів	20 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.6	25
4	Працівники відділів (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, відповідальні за початкову освіту, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів початкових класів (1 клас)	20 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, пл. Міцкевича, 3, актова зала	27
5	Працівники відділів (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, відповідальні за початкову освіту, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів початкових класів (4 клас)	20 серпня	14 ⁰⁰	ОППО, пл. Міцкевича, 3, актова зала	30
6	Заступники директорів з навчально-виховної роботи, керівники методичних об'єднань, учителі трудового навчання спеціальних шкіл-інтернатів обласного підпорядкування	20 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 2.9	32
7	Працівники відділів (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів математики	20 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.8	34

№ з/п	Категорія	Дата і час проведення		Місце проведення	№ стор.
8	Працівники відділів (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів фізики	20 серпня	14 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.8	36
9	Працівники відділів (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів географії та основ економіки	20 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола. 130 а, ауд. № 2.5	38
10	Працівники відділів (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів природознавства	20 серпня	14 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола. 130 а, ауд. № 2.5	41
11	Працівники відділів (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів предмета “Основи здоров'я”	20 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола. 130 а, ауд. № 1.11	43
12	Працівники відділів (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів предмета “Екологія”	20 серпня	14 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола. 130 а, ауд. № 1.11	45
13	Працівники відділів (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, відповідальні за роботу шкільних бібліотек	20 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола. 130 а, ауд. № 1.2	47
14	Працівники відділів (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, відповідальні за початкову освіту, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів початкових класів (2 клас)	21 серпня	10 ⁰⁰	Загальноосвітня школа І ступеня № 26 Івано-Франківської міської ради	50
15	Працівники відділів (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, відповідальні за початкову освіту, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів початкових класів (3 клас)	21 серпня	14 ⁰⁰	Загальноосвітня школа І ступеня № 26 Івано-Франківської міської ради	52

№ з/п	Категорія	Дата і час проведення		Місце проведення	№ стор.
16	Працівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів біології	21 серпня	9 ⁰⁰	Природничо-математичний ліцей Івано-Франківської міської ради, вул. Івана Франка, 33	55
17	Працівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів хімії	21 серпня	13 ⁰⁰	Природничо-математичний ліцей Івано-Франківської міської ради, вул. Івана Франка, 33	57
18	Працівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів трудового навчання	21 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.2	59
19	Працівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів предметів художньо-естетичного циклу	21 серпня	14 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.6	61
20	Працівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів фізичного виховання	21 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.7	63
21	Працівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів інформатики	21 серпня	14 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, комп'ютерний клас	65
22	Працівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, відповідальні за дошкільну освіту	21 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.8	67

№ з/п	Категорія	Дата і час проведення		Місце проведення	№ стор.
23	Працівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів української мови і літератури	21 серпня	10 ⁰⁰ , 12 ⁰⁰	Муніципальний центр патріотичного виховання ім. С. Бандери, вул. Коновальця	70
24	Працівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів світової літератури та російської мови	21 серпня	10 ⁰⁰	Муніципальний центр патріотичного виховання ім. С. Бандери, вул. Коновальця	73
			12 ⁰⁰	Бібліотека-філія № 4	
25	Працівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів історії	21 серпня	10 ⁰⁰	Муніципальний центр патріотичного виховання ім. С. Бандери, вул. Коновальця	75
26	Працівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів правознавства та філософських дисциплін	21 серпня	13 ⁰⁰	Муніципальний центр патріотичного виховання ім. С. Бандери, вул. Коновальця	77
27	Працівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів іноземних мов	21 серпня	10 ⁰⁰	Бібліотека іноземних мов, вул. Незалежності, 46	79
28	Практичні психологи і соціальні педагоги спеціальних шкіл-інтернатів обласного підпорядкування	21 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.9	81
29	Працівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методисти Р(М)МК, ІМЦ, керівники районних (міських) методичних об'єднань учителів курсу “Християнська етика”	21 серпня	10 ⁰⁰	ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.10	83

Секція
працівників методичних кабінетів, відповідальні за психологічну
службу районних та міських центрів практичної психології і
соціальної роботи, керівників районних (міських) методичних
об'єднань практичних психологів і соціальних педагогів

Проблема. Основні орієнтири роботи психологічної служби області на 2012/2013 навчальний рік.

Мета: визначити основні орієнтири психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу у 2012/2013 навчальному році.

Завдання:

- проаналізувати виконання Програми розвитку психологічної служби системи освіти України на 2008–2012 роки;
- обговорити основні орієнтири діяльності психологічної служби області у новому навчальному році;
- опрацювати нормативні документи з питань методичного супроводу психолого-педагогічної діяльності.

Керівники:

Марія Мрічко, заступник начальника головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Людмила Підлипна, директор обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОППО;

Наталія Глинянюк, старший викладач кафедри педагогіки і психології ОППО

Форми проведення: “круглий” стіл, майстер-класи.

*17 серпня 2012 р., 10⁰⁰–17⁰⁰,
ОППО, пл. Міцкевича, 3, актовa зала*

1. Роль психологічної служби у розвитку та модернізації системи освіти.

Марія Мрічко, заступник начальника головного управління освіти і науки облдержадміністрації

2. Основні напрями розвитку психологічної служби Івано-Франківської області на 2012/2013 навчальний рік.

Людмила Підлипна, директор обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОППО

3. Дослідження сімейно-культурних традицій галичан.

Олена Ліщинська, професор кафедри соціальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор психологічних наук

4. Сучасні підходи до реалізації основних видів діяльності практичного психолога.

Наталія Глинянюк, старший викладач кафедри педагогіки та психології ОІППО

5. Роль тренінгів особистісного зростання в підготовці вчителя до впровадження особистісно орієнтованої освіти.

Ірина Гук, викладач кафедри педагогіки та психології ОІППО

6. Упровадження інноваційних технологій у роботу психологічної служби району.

Зоряна Крох, методист з психологічної служби РМК відділу освіти Городенківської райдержадміністрації

7. Особливості впровадження інклюзивної освіти в навчально-виховний процес: психологічний аспект.

Оксана Волошин, завідувач відділу інклюзивного та інтегрованого навчання обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОІППО

8. Перехід із початкової школи в середню як психологічна проблема.

Тетяна Глуханюк, методист-практичний психолог обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОІППО

9. Методичні аспекти організації роботи соціальних педагогів у 2012/2013 навчальному році.

Лілія Крикун, методист-практичний психолог обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОІППО

10. Аналіз діяльності психологічної служби системи освіти Івано-Франківської області у 2011/2012 навчальному році за результатами аналітичних і статистичних звітів.

Оксана Хомин, методист обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОІППО

11. Презентація майстер-класів працівниками психологічної служби області.

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, відповідальних за стан
виховної роботи, керівників районних (міських) методичних об'єднань
класних керівників, педагогів-організаторів

Проблема. Головні тенденції і проблеми виховання особистості та шляхи їх вирішення.

Мета: розкрити головні тенденції, проблеми та перспективи розвитку особистості школяра засобами національного виховання відповідно до вимог Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.

Завдання:

- розглянути та проаналізувати ключові проблеми, пов'язані із забезпеченням якості виховного процесу в освітніх закладах області;
- теоретично обґрунтувати головні закономірності впровадження основних орієнтирів організації виховного процесу;
- реалізувати програмно-цільовий, системний, компетентнісний, особистісно орієнтований, діяльнісний підходи в системі методичної роботи Р(М)МК, ІМЦ, закладів освіти області;
- презентувати виховні системи з урахуванням особливостей регіону;
- ознайомити з методикою і досвідом використання інноваційних педагогічних технологій, формами та методами виховання дітей і учнівської молоді у практичній діяльності педагогів-виховників;
- визначити роль учнівського самоврядування щодо реалізації виховної системи.

Керівники:

Олена Римарук, головний спеціаліст відділу професійної освіти і науки головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Людмила Келембет, викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій ОІППО;

Оксана Фляк, завідувач лабораторії національного виховання ОІППО;

Оксана Риндич, методист лабораторії національного виховання ОІППО.

Форми проведення: “круглий” стіл.

*20 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
ОІППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.9*

1. Аналіз та завдання методичних служб у підготовці педагогів до здійснення якісного виховного процесу в освітніх закладах області.

Олена Римарук, головний спеціаліст відділу професійної освіти і науки головного управління освіти і науки облдержадміністрації

2. Тенденції та перспективи виховання особистості на сучасному етапі.

Людмила Келембет, викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій ОІППО

3. Наукові підходи до впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.

Оксана Фляк, завідувач лабораторії національного виховання ОІППО

4. Організаційно-методичні засади управління виховним процесом у загальноосвітньому навчальному закладі.

Оксана Риндич, методист лабораторії національного виховання ОІППО

5. Програмно-цільовий підхід до управління виховним процесом.

Наталія Мірошник, методист РМК відділу освіти Калуської райдержадміністрації

6. Науково-методичний супровід виховної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі.

Оксана Ворощук, методист ІМЦ відділу освіти Коломийської райдержадміністрації

7. Особливості формування духовно моральної, життєво компетентної особистості на різних етапах її розвитку (початкова, основна та старша школа).

Оксана Мамчур, заступник директора з виховної роботи Устянської школи І–ІІІ ступенів Снятинської районної ради

8. Модель виховної системи загальноосвітнього навчального закладу. Досвід упровадження.

Тетяна Чурко, заступник директора з виховної роботи Рожнівського НВК “Гуцульщина” імені Ф. Погребенника НаУКМА Косівської районної ради;

Мар’яна Лисишин, заступник директора з виховної роботи Коломийського навчально-виховного комплексу № 9 “Школа – природничо-математичний ліцей”

9. Використання інноваційних педагогічних технологій в управлінні виховним процесом.

Марія Качурак, методист РМК відділу освіти Тисменицької райдержадміністрації

10. Взаємодія сім'ї, освітнього закладу, громадськості у вихованні духовно моральної, життєво компетентної особистості.

Світлана Пасішнюк, заступник директора з виховної роботи Надвірнянської школи I–III ступенів № 3 Надвірнянської районної ради

11. Профілактика тютюнопаління, наркотизації, насилля серед дітей та підлітків.

Валерій Скопич, головний лікар Івано-Франківського обласного наркологічного диспансеру

12. Виховний спектр роботи практичного психолога в загальноосвітньому навчальному закладі.

Іванна Подоляк, практичний психолог Долинської школи I–III ступенів № 7 Долинської районної ради

13. З досвіду діяльності районного (міського) методичного об'єднання класних керівників.

Любов Зіник, заступник директора з виховної роботи, керівник методичного об'єднання класних керівників Войнилівської школи I–III ступенів Калуської районної ради

14. Роль учнівського самоврядування у формуванні життєвих компетенцій особистості.

Іванна Гриців, методист ММЦ відділу освіти Калуського міськвиконкому

15. Статеве виховання школярів у системі виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу.

Ольга Дмитрів, педагог-організатор школи I–III ступенів № 6 Калуської міської ради

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій,
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, відповідальних
за роботу позашкільних закладів, керівників позашкільних закладів

Проблема. Психолого-педагогічні особливості роботи з обдарованими дітьми.

Мета: окреслити психолого-педагогічні особливості роботи з обдарованими дітьми в позашкільному навчальному закладі.

Завдання:

- висвітлити тенденції розвитку позашкільної освіти на 2012/2013 навчальний рік;
- розглянути методи роботи з обдарованими дітьми;
- проаналізувати організацію навчально-виховної роботи в позашкільних закладах області;
- обґрунтувати основні шляхи вдосконалення методичної роботи з педагогами позашкільних установ.

Керівники:

Василь Лейб'юк, головний спеціаліст відділу професійної освіти і науки головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Андрій Череп, методист лабораторії національного виховання ОПППО.

Форми проведення: “круглий” стіл

*20 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
ОПППО, вул. Чорновола 130 а, ауд. № 1.6*

1. Методичні рекомендації щодо роботи позашкільних навчальних закладів з обдарованими дітьми.

Андрій Череп, методист лабораторії національного виховання ОПППО

2. Тенденції та перспективи розвитку виховної діяльності позашкільних навчальних закладів області на 2012/2013 навчальні роки.

Василь Лейб'юк, головний спеціаліст відділу професійної освіти і науки головного управління освіти і науки облдержадміністрації

3. Управлінська діяльність директора позашкільного навчального закладу.
Василь Дранчук, директор обласного державного центру науково-технічної творчості учнівської молоді
4. Особливості роботи з обдарованими дітьми в туристсько-краєзнавчих гуртках.
Михайло Косило, директор обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді
5. Висвітлення та шляхи вдосконалення еколого-натуралістичного напрямку діяльності позашкільного навчального закладу.
Тамара Гудзик, директор обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді
6. Модель розвитку позашкільного навчального закладу в контексті роботи з обдарованими дітьми.
Людмила Келембет, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій ОППО
7. Участь у конкурсах педагогічної майстерності як один із чинників професійного росту керівника.
Світлана Даниляк, директор Рогатинської школи естетичного виховання Рогатинської районної ради

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, відповідальних за
початкову освіту, керівників районних (міських) методичних
об'єднань учителів початкових класів
1 клас

Проблема. Організація та науково-методичний супровід упровадження нового змісту початкової загальної освіти.

Мета: підготувати вчителів до реалізації компетентнісно-зорієнтованого підходу Державного стандарту початкової загальної освіти, нових програм для 1-го класу.

Завдання:

- опрацювати зміст нового Державного стандарту початкової загальної освіти, програм для 1-го класу;
- обговорити загальні засади організації навчально-виховного процесу в 1-му класі, виокремити проблеми та накреслити шляхи їх реалізації;
- опрацювати методичні рекомендації щодо особливостей організації навчально-виховного процесу в 1-му класі загальноосвітніх навчальних закладів у 2012/2013 навчальному році;
- розглянути проблеми реалізації компетентнісно-зорієнтованого підходу в системі методичної роботи Р(М)МК, МЦ, ІМЦ, закладів освіти області;
- укласти методичні рекомендації до проведення першого уроку в 1-му класі.

Керівники:

Ольга Барабаш, проректор ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент;

Лілія Сачовська, заступник начальника відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Надія Попович, завідувач відділу дошкільної та початкової освіти ОІППО.

Форми проведення: конференція, міні-тренінг.

*20 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
ОІППО, пл. Міцкевича, 3, актовa зала*

1. Суб'єктність та полісуб'єктність навчального процесу в початковій школі.
Ольга Барабаш, проректор ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент

2. Формування професійної компетентності вчителя як основа його готовності до впровадження нового змісту початкової освіти.
Надія Попович, завідувач відділу дошкільної та початкової освіти ОІППО

3. Формування пізнавальних і комунікативних компетентностей учнів у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу:
 - Організаційно-педагогічні аспекти навчання грамоти за новими букварями.
Руслана Перегінець, учитель початкових класів школи І–ІІІ ступенів № 7 Калуської міської ради

 - Особливості роботи з текстом на уроках навчання грамоти в контексті літературного розвитку школярів.
Ярослава Савчук, учитель початкових класів Єзупільської школи І–ІІІ ступенів Тисменицької районної ради

 - Реалізація нового змісту навчання іноземної мови в 1-му класі.
Юлія Косенко, методист з іноземної мови лабораторії суспільно-гуманітарних дисциплін ОІППО

4. Розвиток особистості першокласника шляхом засвоєння системи знань природничо-математичного змісту:
 - Концептуальні засади навчання учнів 1-го класу природознавства.
Тетяна Гільберг, завідувач кафедри теорії та методики природничо-математичних дисциплін Хмельницького ОІППО, кандидат географічних наук, доцент

 - Особливості нового змісту викладання математики в 1-му класі.
Зоряна Кринична, учитель початкових класів школи І–ІІІ ступенів № 17 Івано-Франківської міської ради;
Оксана Кухарик, учитель початкових класів школи І ступеня № 9 Івано-Франківської міської ради

5. Формування здоров'язберігальних компетентностей першокласників шляхом вивчення предметів освітньої галузі “Здоров'я і фізична культура”.
Наталія Груша, учитель початкових класів школи І–ІІІ ступенів № 3 Івано-Франківської міської ради

6. Формування життєвих компетенцій учнів на основі християнських цінностей.

Ольга Харишин, учитель початкових класів школи I–III ступенів № 1 Рогатинської районної ради

7. Створення сприятливого середовища для адаптації дитини до шкільного життя (міні-тренінг “Перші кроки шкільного життя”).

Галина Чабан, учитель початкових класів Тлумацької школи I–III ступенів Тлумацької районної ради

8. Особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів 2012/2013 навчального року (за матеріалами департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОНмолодьспорту України, лабораторії початкової освіти НАПН України, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти).

9. Проведення першого уроку.

Надія Попович, завідувач відділу дошкільної та початкової освіти ОІППО

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, відповідальних за
початкову освіту, керівників районних (міських) методичних
об'єднань учителів початкових класів
4 клас

Проблема. Забезпечення науково-методичного супроводу організації навчально-виховного процесу в 4-му класі.

Мета: формувати готовність педагогів до реалізації змісту інваріантної та варіативної складових навчального плану початкової школи.

Завдання:

- обговорити проблеми реалізації особистісно зорієнтованого підходу в навчанні учнів 4-го класу;
- обмінятися досвідом щодо реалізації змісту інваріантної та варіативної складових навчального плану початкової школи;
- розкрити особливості організації навчально-виховного процесу в 4-му класі загальноосвітніх навчальних закладів 2012/2013 навчального року, напрацювати методика проведення першого уроку.

Керівники:

Ольга Барабаш, проректор ОППО, кандидат педагогічних наук, доцент;

Лілія Сачовська, заступник начальника відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Надія Попович, завідувач відділу дошкільної та початкової освіти ОППО

Форми проведення: конференція, “круглий” стіл.

*20 серпня 2012 р., 14⁰⁰–17⁰⁰,
ОППО, пл. Міцкевича, 3, актовa зала*

1. Суб'єктність та полісуб'єктність навчального процесу в початковій школі.
Ольга Барабаш, проректор ОППО, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Уміння вчитися як ключова компетентність початкової загальної освіти.
Надія Попович, завідувач відділу дошкільної та початкової освіти ОППО

3. Реалізації особистісно зорієнтованого підходу при вивченні предметів освітніх галузей Державного стандарту початкової загальної освіти:

- Формування мовленнєвої компетентності учнів на уроках української мови.

Галина Абрам'юк, учитель початкових класів Верховинської школи І–ІІІ ступенів Верховинської районної ради

- Комунікативно-діяльнісний підхід до здійснення початкової літературної освіти.

Галина Гаврилишин, учитель початкових класів Далешівської школи І–ІІІ ступенів Городенківської районної ради

- Реалізація програмних вимог у навчанні розв'язування задач у 4-му класі.

Галина Волошин, учитель початкових класів школи І–ІІІ ступенів № 8 Коломийської міської ради;

Тетяна Пероганич, учитель початкових класів школи І–ІІІ ступенів № 10 Івано-Франківської міської ради

- Актуальні проблеми викладання громадянської освіти.

Руслана Тофан, учитель початкових класів Перегінської школи І–ІІІ ступенів № 1 Рожнятівської районної ради

- Формування культури здоров'я четвертокласників шляхом упровадження здоров'язберігальних освітніх технологій.

Леся Загрійчук, учитель початкових класів приватної школи "Перша ластівка"

4. Особливості реалізації варіативної складової Базового навчального плану в 4-му класі.

5. Організація навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2012/2013 навчальному році (за матеріалами департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОНмолодьспорту України, лабораторії початкової освіти НАПН України, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти).

- 6. Проведення першого уроку.

Надія Попович, завідувач відділу дошкільної та початкової освіти ОППО

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
заступників директорів з навчально-виховної роботи, керівників
методичних об'єднань, учителів трудового навчання спеціальних
шкіл-інтернатів обласного підпорядкування

Проблема. Особистісно орієнтований підхід у процесі трудового навчання у спеціальних школах-інтернатах.

Мета: виділити основні шляхи забезпечення науково-методичного та психологічного супроводу педагогічної діяльності у процесі проектної діяльності, організаційного та науково-методичного супроводу трудового та професійного навчання.

Завдання:

- визначити шляхи підвищення ефективності трудового та професійного навчання;
- обговорити питання впровадження проектного навчання у систему роботи вчителя;
- провести аналіз олімпіади з трудового навчання.

Керівники:

Ірина Опалко, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Володимир Гащак, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОППО;

Людмила Томенчук, методист лабораторії управління та організації освіти ОППО;

Марія Рудик, методист відділу інклюзивного та інтегрованого навчання.

Форми проведення: “круглий” стіл.

20 серпня 2012 р., 10⁰⁰ – 15⁰⁰,

ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. 2.9

1. Інноваційні технології в процесі навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Марія Рудик, методист відділу інклюзивного та інтегрованого навчання

2. Реалізація особистісно зорієнтованого підходу до дітей, які потребують корекції розумового розвитку, на уроках швейної справи.

Наталія Поліжасва, учитель швейної справи, учитель-методист Печеніжинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату

3. Технологічні аспекти особистісно зорієнтованого підходу до дітей, які потребують корекції розумового розвитку, на уроках столярної справи.

***Василь Луцак**, учитель столярної справи, учитель-методист Печеніжинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату*

4. Застосування методу проектів на уроках столярної справи.

***Степан Кривень**, учитель столярної справи учитель-методист Рогатинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату*

5. Формування професійних навиків на уроках сільськогосподарської праці.

***Оксана Шпарик**, учитель вищої категорії Гвіздецької спеціальної школи-інтернату*

6. Організаційно-методичне забезпечення трудового навчання у 2012/2013 навчальному році.

***Володимир Гащак**, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОПППО*

7. За підсумками проведення олімпіади з трудового навчання.

***Володимир Гащак**, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОПППО*

***Ірина Опалко**, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації*

8. Особливості профорієнтаційної роботи з учнями спеціальних шкіл-інтернатів у процесі трудової підготовки.

***Антон Іваночко**, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОПППО*

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

**Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів математики**

Проблема. Науково-методичне забезпечення реалізації цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти.

Мета: виділити основні шляхи організаційного та науково-методичного супроводу реалізації цільової соціальної програми підвищення якості шкільної математичної освіти.

Завдання: сформувати цілісне уявлення про оновлення змісту, форм і методів навчання для забезпечення реалізації цільової соціальної програми підвищення якості шкільної математичної освіти.

Керівники:

*Ірина Лучків, доцент кафедри теорії та методики навчання
ОПППО, кандидат педагогічних наук;*

*Ольга Сергійчук, головний спеціаліст відділу загальної
середньої освіти головного управління освіти і науки
облдержадміністрації;*

*Лілія Голуб, методист лабораторії природничо-математичних
дисциплін ОПППО*

Форми проведення: дискусія, “круглий” стіл

*20 серпня 2011 р., 10⁰⁰–14⁰⁰ год,
ОПППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.8*

1. Особливості формування основних математичних понять, передбачених новим Державним стандартом освіти.

*Лілія Голуб, методист лабораторії природничо-математичних
дисциплін ОПППО*

2. Формування готовності педагога до використання ефективних форм і методів навчання математики у профільній школі.

*Ірина Лучків, доцент кафедри теорії та методики навчання
ОПППО, кандидат педагогічних наук;*

*Ольга Кваша, учитель математики школи І–ІІІ ступенів № 12
Івано-Франківської міської ради;*

*Тетяна Скоробагата, методист Івано-Франківського ІМЦ
Івано-Франківської міської ради*

3. Дослідницька робота в шкільному курсі математики.

Надія Ткачівська, учитель математики спеціалізованої школи-інтернату “Фізико-технічний ліцей при Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу”

4. Використання програмно-педагогічних засобів у навчанні математики.

Світлана Лазарук, учитель математики школи I–III ступенів № 4 Коломийської міської ради

5. Організаційно-методичний супровід роботи з обдарованою молоддю.

Лариса Штенювич, учитель математики Долинської гімназії № 1 Долинської районної ради

6. Науково-методичне забезпечення викладання математики в новому навчальному році.

Лілія Голуб, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОІППО

7. Оновлення нормативно-правової бази у зв'язку з переходом до одинадцятирічної системи навчання.

Ольга Сергійчук, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів фізики

Проблема. Науково-методичний супровід упровадження традиційних та сучасних засобів навчання в навчально-виховний процес з фізики.

Мета: виділити основні шляхи організаційного та науково-методичного супроводу впровадження традиційних і сучасних засобів навчання в навчально-виховний процес з фізики.

Завдання: сформулювати цілісне уявлення про засоби навчання та їх упровадження в навчально-виховний процес для забезпечення якісної фізичної освіти.

Керівники:

Ірина Лучків, доцент кафедри теорії та методики навчання ОШПО, кандидат педагогічних наук;

Роман Вуйцік, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Петро Якубовський, завідувач центру моніторингу якості освіти ОШПО

Форми проведення: дискусія, “круглий” стіл.

*20 серпня 2012 р., 14⁰⁰–18⁰⁰,
ОШПО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.8*

1. Створення та комплексне використання на уроках фізики системи дидактичних засобів для забезпечення якості фізичної освіти.

Ірина Лучків, доцент кафедри теорії та методики навчання ОШПО, кандидат педагогічних наук

2. Готовність учителя до формування в учнів узагальненого вміння спостереження за фізичними об'єктами.

Наталія Мандзюк, учитель фізики Богородчанської школи І–ІІІ ступенів № 1 Богородчанської районної ради

3. Експериментальні задачі у шкільному курсі фізики.

Віталій Герило, учитель фізики Долинського природничо-математичного ліцею Долинської районної ради;

Любомир Шинкарик, учитель фізики Ганьківської школи І–ІІІ ступенів Снятинської районної ради

4. Оновлення фізичного експерименту на основі саморобних приладів.
Ярослав Ступарик, учитель фізики НВК “Загальноосвітня школа-ліцей I–III ступенів № 23 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” Івано-Франківської міської ради
5. Опорні конспекти як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів.
Ігор Вітюк, учитель фізики Городенківської гімназії Городенківської районної ради
6. Використання структурно-логічних блок-схем у процесі вивчення фізики.
Роман Главач, учитель спеціалізованої школи-інтернату “Фізико-технічний ліцей при Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу”
7. Використання демонстраційно-ілюстративних моделей на уроках фізики.
*Михайло Бігун, доцент кафедри теорії та методики навчання ОППО, кандидат фізико-математичних наук;
Людмила Абрамович, методист районного методичного кабінету відділу освіти Рожнятівської райдержадміністрації*
8. Організаційно-методичний супровід роботи з обдарованою молоддю.
Мирослав Гаразд, учитель фізики Долинського природничо-математичного ліцею Долинської районної ради
9. Нормативно-правове та науково-методичне забезпечення викладання фізики та астрономії в новому навчальному році.
*Роман Вуйцік, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;
Петро Якубовський, завідувач центру моніторингу якості освіти ОППО*

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція

працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних (міських) методичних об'єднань учителів географії та основ економіки

Проблема. Науково-методичний супровід упровадження нового Державного стандарту загальної середньої освіти, зокрема, освітньої галузі “Природознавство”.

Мета: підготувати вчителів географії та основ економіки до впровадження освітніх інновацій на рівні змісту освіти, зокрема, Державного стандарту загальної середньої освіти.

Завдання:

- обговорити особливості змісту та структури Державного стандарту загальної середньої освіти;
- визначити шляхи навчально-методичного забезпечення реалізації нових стандартів основної і старшої школи з географії та основ економіки;
- провести порівняльний аналіз стандартів, програм, навчальних планів, варіативної складової навчальних планів з даних дисциплін, визначити шляхи підготовки до реалізації оновленого змісту з предметів;
- спрямувати науково-методичну роботу районних (міських) методичних кабінетів, ІМЦ на підготовку вчителів до впровадження освітніх інновацій на рівні змісту освіти, зокрема, Державного стандарту загальної середньої освіти;
- розкрити особливості організації навчально-виховного процесу з предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2012/2013 навчальному році щодо формування предметних та ключових компетентностей школярів;
- опрацювати нормативні документи, методичні рекомендації з предметів;
- ознайомити з новими підходами викладання географії та основ економіки у школі, оновленням змісту шкільних курсів, науково-методичним забезпеченням;
- визначити стратегію і тактику методичної роботи на новий навчальний рік.

Керівники:

Наталія Толоконнікова, доцент кафедри теорії та методики навчання ОІППО, кандидат біологічних наук;

***Василь Палійчук**, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;*

***Світлана Подолук**, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОППО.*

Форми проведення: обговорення, презентація, конференція, “круглий” стіл.

*20 серпня 2012 р., 10⁰⁰–13⁰⁰,
ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 2.5*

1. Порівняльний аналіз навчальних планів з урахуванням специфіки навчального закладу, його профільності, поглибленого вивчення предметів, особливостей розподілу годин варіативної частини.

***Василь Палійчук**, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації*

2. Порівняльний аналіз стандартів основної та старшої школи освітньої галузі “Природознавство”.

***Наталія Толоконнікова**, доцент кафедри теорії та методики навчання ОППО, кандидат біологічних наук*

3. Нові програми з географії: орієнтація на розвиток життєвих компетентностей.

***Ганна Уварова**, доцент Інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету, кандидат педагогічних наук*

4. Географія в контексті сталого розвитку.

***Тетяна Гільберг**, завідувач кафедри теорії і методики навчання природничо-математичних дисциплін Хмельницького ОППО, доцент, кандидат географічних наук*

5. Сучасні підходи до вивчення предметів економічного напрямку у старшій школі.

***Андрій Довгань**, доцент кафедри педагогічної майстерності Київського ОПОПК, кандидат географічних наук*

6. Методичні рекомендації щодо вивчення географії та основ економіки у 2012/2013 навчальному році.

Світлана Подлюк, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОІППО

7. Презентація навчально-методичного забезпечення шкільних курсів географії і економіки видавничих груп “Основа” та “Ранок” (м. Харків).

Лариса Пужайчереда, завідувач відділу регіональних представництв видавничої групи “Основа”;

Тетяна Чорна, автор підручників видавництва “Ранок”, доцент Української інженерно-педагогічної академії

8. Актуальні питання ЗНО з географії (“круглий” стіл).

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів природознавства

Проблема. Науково-методичний супровід упровадження нового Державного стандарту загальної середньої освіти, зокрема, освітньої галузі “Природознавство”.

Мета: підготувати вчителів природознавства до впровадження освітніх інновацій на рівні змісту освіти, зокрема, Державного стандарту загальної середньої освіти.

Завдання:

- обговорити особливості змісту та структури Державного стандарту загальної середньої освіти;
- визначити шляхи навчально-методичного забезпечення реалізації нових стандартів основної школи з природознавства;
- провести порівняльний аналіз стандартів, програм, навчальних планів з природознавства, визначити шляхи підготовки до реалізації оновленого змісту з предмета;
- спрямувати науково-методичну роботу Р(М)МК, ІМЦ на підготовку вчителів до впровадження освітніх інновацій на рівні змісту освіти, зокрема, Державного стандарту загальної середньої освіти;
- розкрити особливості організації навчально-виховного процесу з природознавства в загальноосвітніх навчальних закладах в 2012/2013 та 2013/2014 навчальних роках;
- опрацювати нормативні документи, методичні рекомендації з предмета;
- ознайомити з новими підходами до викладання природознавства у школі, науково-методичним забезпеченням.

Керівники:

Наталія Толоконнікова, доцент кафедри теорії та методики навчання ОПППО, кандидат біологічних наук;

Василь Палійчук, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Світлана Подолук, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОПППО.

Форми проведення: обговорення, презентація, конференція, “круглий” стіл

20 серпня 2012 р., 14⁰⁰–17⁰⁰,
ОПППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 2.5

1. Порівняльний аналіз навчальних планів з урахуванням специфіки навчального закладу, його профільності, поглибленого вивчення предметів, особливостей розподілу годин варіативної частини.

Василь Палійчук, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації

2. Порівняльний аналіз стандартів основної та старшої школи освітньої галузі “Природознавство”.

Наталія Толоконнікова, доцент кафедри теорії та методики навчання ОПППО, кандидат біологічних наук

3. Науково-організаційні підходи до реалізації змісту програми “Природознавство” у 5 класі.

Тетяна Гільберг, завідувач кафедри теорії і методики навчання природничо-математичних дисциплін Хмельницького ОПППО, кандидат географічних наук, доцент

4. Особливості викладання природознавства в новому навчальному році. Визначення напрямів підготовки вчителів природознавства до реалізації нових програм у 2013/2014 навчальному році.

Світлана Подолук, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОПППО

5. Презентація навчально-методичного забезпечення шкільного курсу “Природознавство” видавничих груп “Основа” та “Ранок” (м. Харків).

Лариса Пужайчереда, завідувач відділу регіональних представництв видавничої групи “Основа”;

Тетяна Чорна, представник видавництва “Ранок”, доцент Української інженерно-педагогічної академії

6. Концептуальні засади навчання учнів природознавства. “Круглий” стіл.

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів) методистів РМ(М)К, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів предмета “Основи здоров'я”

Проблема. Основні напрями та перспективи розвитку здоров'язберігальної освіти в загальноосвітніх навчальних закладах області.

Мета: розкрити зміст, напрями, особливості здоров'язберігальної освіти в загальноосвітніх навчальних закладах на сучасному етапі.

Завдання:

- опрацювати нормативно-правові документи з даного питання;
- побудувати цілісну, педагогічно доцільну систему виховання, створення здорового освітнього середовища в загальноосвітніх навчальних закладах;
- поширювати та впроваджувати кращий педагогічний досвід шкіл сприяння здоров'ю;
- ознайомитись з навчально-методичним забезпеченням предмета на новий навчальний рік;
- розробити та затвердити план дій щодо підвищення ефективності навчання з предмета “Основи здоров'я”.

Керівники:

Василь Палійчук, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Олена Васильків, викладач кафедри теорії та методики навчання ОПППО;

Оксана Євчук, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОПППО

Форми проведення: “круглий” стіл.

*20 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
ОПППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.11*

1. Оздоровча функція предмета “Основи здоров'я” в умовах сучасної школи.

Олена Васильків, викладач кафедри теорії та методики навчання ОПППО

2. Особистісно-соціальні фактори формування мотивації до здорового способу життя.

Михайло Гуменюк, старший викладач кафедри теорії та методики навчання ОІППО

3. Методичні рекомендації щодо викладання основ здоров'я у новому навчальному році.

Оксана Євчук, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОІППО

4. Роль громадських організацій у впровадженні профілактичних програм в ЗНЗ області.

Андрій Микитин, голова Західноукраїнського ресурсного центру з питань ВІЛ/СНІДу

5. Досвід роботи “Школи сприяння здоров'ю”.

Марія Прокон'юк, учитель основ здоров'я Верхньоаясенівської школи I–III ступенів Верховинської районної ради

6. Обмін досвідом (“круглий” стіл).

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів предмета “Екологія”

Проблема. Науково-методичне забезпечення якісної освіти учнів з екології.

Мета: сформувати чітке уявлення про характер та зміст роботи з учителями з організації, планування та навчально-методичного забезпечення навчання з екології.

Завдання:

- надати науково-методичну допомогу щодо організації навчання з екології у новому навчальному році;
- визначити стратегію і тактику методичної роботи вчителя екології на новий навчальний рік.

Керівники:

Наталія Толоконнікова, доцент кафедри теорії та методики навчання ОППО, кандидат біологічних наук;

Василь Палійчук, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Оксана Євчук, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОППО.

Форми проведення: “круглий” стіл.

*20 серпня 2012 р., 14⁰⁰–18⁰⁰,
ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.11*

1. Реалізація основних напрямів розвитку екології в системі екологічного виховання учнів.

Наталія Толоконнікова, доцент кафедри теорії та методики навчання ОППО, кандидат біологічних наук

2. Екологічні проекти та вимоги до них.

Олена Васильків, викладач кафедри теорії та методики навчання ОППО

3. Стан та особливості вивчення екології у новому навчальному році.

4. Навчально-методичне забезпечення з екології.

Оксана Євчук, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОІППО

5. Система підготовки учнів до олімпіади з екології.

*Петро Бундзяк, учитель екології Городенківської гімназії
Городенківської районної ради*

6. Обмін досвідом (“круглий” стіл).

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, відповідальних
за роботу шкільних бібліотек

Проблема. Особливості роботи методичних служб та бібліотек навчальних закладів в умовах нових стандартів освіти.

Мета: розкрити зміст та особливості роботи методиста з питань діяльності шкільної бібліотеки в регіоні у 2012/2013 навчальному році.

Завдання:

ознайомити учасників з сучасними підходами до роботи бібліотеки загальноосвітнього навчального закладу;

надати методичну допомогу щодо інформаційно-бібліографічної діяльності;

окреслити особливості комплектування фонду підручників на 2012/2013 навчальний рік;

визначити роль та місце статистики в роботі методиста і шкільних бібліотекарів у нових умовах;

наголосити на нових інструктивних документах щодо введення в дію комп'ютерної програми електронного обліку навчальної літератури "Шкільний підручник".

Керівники:

Ігор Дрогобицький, доцент кафедри теорії та методики навчання ОПППО, кандидат історичних наук;

Наталія Пігач, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Галина Столярчук, методист лабораторії національного виховання ОПППО;

Любов Пушко, заступник директора торгового підприємства Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

Форми проведення: конференція з обміну досвідом, "круглий" стіл.

20 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰;
ОПППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.2

1. Освіта в умовах інформатизації суспільства.

Ігор Дрогобицький, доцент кафедри теорії та методики навчання ОПППО, кандидат історичних наук

2. Про ефективність роботи методиста з бібліотечних фондів в умовах нових стандартів освіти.

Наталія Пігач, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти управління освіти і науки облдержадміністрації

3. Методичні рекомендації щодо роботи методистів та шкільних бібліотекарів у 2012/2013 навчальному році.

Галина Столярчук, методист лабораторії національного виховання ОППО

4. Особливості комплектування та план завезення підручників для 1-го та частково 11-го класів у 2012/2013 навчальному році.

Любов Пушко, заступник директора торгового підприємства Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

5. Шляхи оптимізації формування, використання та інвентаризації бібліотечного фонду

Уляна Чупрунова, методист інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Івано-Франківського міськвиконкому;

Альона Ханенко, методист методичного кабінету відділу освіти Надвірнянської райдержадміністрації;

Любов Гула, методист методичного кабінету відділу освіти Рогатинської райдержадміністрації

“Круглий” стіл “Основні напрями роботи шкільної бібліотеки на сучасному етапі”.

6. Від компетентного читача – до інтелектуально розвиненої особистості: про роботу районної школи бібліотечної майстерності Городенківської районної ради.

Ольга Бережанська, методист методичного кабінету відділу освіти Городенківської райдержадміністрації

7. Бібліотека як центр формування гармонійного розвитку читача.

Любов Рихлівська, завідувач бібліотеки школи I–III ступенів № 18 Івано-Франківської міської ради

8. Публікації у фахових журналах як форма видавничої діяльності шкільного бібліотекаря

Тетяна Микитин, завідувач бібліотеки школи I–III ступенів № 7 Калуської міської ради

9. Роль методиста та бібліотекаря у щорічному регіональному конкурсі “Найкращий відгук на сучасну дитячу прозу”.

*Ірина Хомин, методист методичного кабінету відділу освіти
Калуської райдержадміністрації;*

*Ольга Дем'янюк, методист методичного кабінету відділу
освіти Богородчанської райдержадміністрації*

Обмін досвідом.

10. Про нові форми статистичної звітності методистів та шкільних бібліотекарів.

Методисти та бібліотекарі

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, відповідальних
за початкову освіту, керівників районних (міських) методичних
об'єднань учителів початкових класів
2 клас

Проблема. Забезпечення науково-методичного супроводу організації навчально-виховного процесу в 2-му класі.

Мета: формувати готовність педагогів до реалізації змісту інваріантної та варіативної складових навчального плану початкової школи.

Завдання:

- обговорити проблеми реалізації особистісно зорієнтованого підходу в навчанні другокласників;
- обмінятися досвідом щодо реалізації змісту інваріантної та варіативної складових навчального плану початкової школи;
- розкрити особливості організації навчально-виховного процесу в 2-му класі загальноосвітніх навчальних закладів у 2012/2013 навчальному році, напрацювати методику проведення першого уроку в 2-му класі.

Керівники:

Лілія Сачовська, заступник начальника відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Галина Сагайдак, старший викладач кафедри педагогіки і психології ОІППО;

Світлана Юсипчук, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти ОІППО.

Форми проведення: конференція, “круглий” стіл.

21 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,

школа I ступеня № 26

Івано-Франківської міської ради

1. Професійна компетентність учителя – передумова ефективної педагогічної діяльності.

Галина Сагайдак, старший викладач кафедри педагогіки і психології ОІППО

2. Науково-методичне забезпечення якісної початкової загальної освіти молодших школярів.

Світлана Юсипчук, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти ОІППО

3. Реалізації особистісно зорієнтованого підходу при вивченні предметів освітніх галузей Державного стандарту загальної початкової освіти:

- Формування мовленнєвої компетентності учнів на уроках української мови.

Марія Сороханюк, методист РМК відділу освіти Верховинської райдержадміністрації

- Формування досвіду читацької діяльності учнів під час роботи з текстами різних видів.

Ірина Водянюк, методист РМК відділу освіти Городенківської райдержадміністрації

- Реалізація змісту програми з математики у 2-му класі.

Оксана Мосора, учитель початкових класів школи-садка № 6 Івано-Франківської міської ради

- Особливості викладання предметів освітньої галузі “Людина і світ”.

Любов Михайлюк, методист РМК відділу освіти Косівської райдержадміністрації

- Реалізація творчого потенціалу учнів під час вивчення предметів освітньої галузі “Мистецтво”.

Наталія Римар, методист РМК відділу освіти Калуської райдержадміністрації

- Формування культури здоров’я другокласників шляхом упровадження здоров’язберігальних освітніх технологій.

Леся Загрійчук, учитель початкових класів приватної школи “Перша ластівка”

4. Особливості реалізації варіативної складової Базового навчального плану в 2-му класі.

Ольга Скрипка, заступник директора школи I–III ступенів № 15 Івано-Франківської міської ради

5. Організація навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2012/2013 навчальному році (за матеріалами департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОНмолодьспорту України, лабораторії початкової освіти НАПН України, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти).

6. Проведення першого уроку.

Світлана Юсипчук, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти ОІППО

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, відповідальних
за початкову освіту, керівників районних (міських) методичних
об'єднань учителів початкових класів

3 клас

Проблема. Забезпечення науково-методичного супроводу організації навчально-виховного процесу в 3-му класі.

Мета: формувати готовність педагогів до реалізації змісту інваріантної та варіативної складових навчального плану початкової школи.

Завдання:

- обговорити проблеми реалізації особистісно зорієнтованого підходу в навчанні третьокласників;
- обмінятися досвідом щодо реалізації змісту інваріантної та варіативної складових навчального плану початкової школи;
- розкрити особливості організації навчально-виховного процесу в 3-му класі загальноосвітніх навчальних закладів у 2012/2013 навчальному році, напрацювати методичку проведення першого уроку в 3-му класі.

Керівники:

Галина Сагайдак, старший викладач кафедри педагогіки і психології ОІППО;

Лілія Сачовська, заступник начальника відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Світлана Юсипчук, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти ОІППО

Форми проведення: конференція, “круглий” стіл.

*21 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰;
14⁰⁰–17⁰⁰,*

школа I ступеня № 26

Івано-Франківської міської ради

1. Професійна компетентність учителя – передумова ефективної педагогічної діяльності.

Галина Сагайдак, старший викладач кафедри педагогіки і психології ОІППО

2. Науково-методичне забезпечення якісної початкової загальної освіти молодших школярів.

Світлана Юсипчук, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти ОІППО

3. Реалізації особистісно зорієнтованого підходу при вивченні предметів освітніх галузей Державного стандарту загальної початкової освіти:

- Реалізація програмних вимог у навчанні української мови в 3-ому класі.

Лілія Палійчук, учитель початкових класів Гвіздецької школи I–III ступенів Коломийської районної ради

- Літературний розвиток третьокласників на уроках читання.

Людмила Гаврильчук, учитель початкових класів Надвірнянської школи I–III ступенів № 4 Надвірнянської районної ради

• Початковий курс математики – складова частина в системі неперервної математичної освіти.

Світлана Смола, учитель початкових класів школи I ступеня № 9 Івано-Франківської міської ради

- Актуальні проблеми викладання громадянської освіти.

Руслана Тофан, учитель початкових класів Перегінської школи I–III ступенів № 1 Рожнятівської районної ради

• Формування культури здоров'я третьокласників шляхом упровадження здоров'язберігальних освітніх технологій.

Ігор Берізко, методист ІМЦ управління освіти Болехівської міської ради

4. Особливості реалізації варіативної складової Базового навчального плану в 3-му класі.

Оксана Ясінська, заступник директора школи I–III ступенів № 24 Івано-Франківської міської ради

5. Упровадження інноваційних освітніх моделей навчання на основі використання ІКТ-технологій

Руслана Гавриш, учитель початкових класів школи I–III ступенів № 1 Косівської районної ради

6. Підготовка вчителя початкових класів до диференційованого навчання учнів через систему післядипломної освіти.

Олександра Шпак, професор кафедри педагогіки ім. Б. Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Катерина Гоцуляк, асистент кафедри природничо-математичних дисциплін Педагогічного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

7. Технологія розвитку критичного мислення.

Наталія Благун, доцент кафедри методики викладання української мови у початковій школі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат філологічних наук

8. Особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2012/2013 навчальному році (за матеріалами департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОНмолодьспорту України, лабораторії початкової освіти НАПН України, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти).

7. Проведення першого уроку.

Світлана Юсипчук, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти ОПППО

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів біології

Проблема. Аналіз змісту шкільного курсу біології. Навчально-методичне забезпечення нових стандартів основної та старшої школи з предмета.

Мета: визначити шляхи навчально-методичного забезпечення реалізації нових стандартів основної та старшої школи з біології в 2013/2014 навчальному році.

Завдання:

- провести порівняльний аналіз стандартів, програм, навчальних планів, варіативної складової навчального плану з біології;
- визначити шляхи підготовки до реалізації оновленого змісту з предмета у 2013/2014 навчальному році.

Керівники:

Наталія Толоконнікова, доцент кафедри теорії та методики навчання ОПППО, кандидат біологічних наук;

Василь Палійчук, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Іван Мердух, завідувач лабораторії природничо-математичних дисциплін ОПППО

Форми проведення: конференція, “круглий” стіл.

*21 серпня 2012 р., 9⁰⁰–12⁰⁰,
природничо-математичний ліцей
Івано-Франківської міської ради,
вул. І.Франка, 33*

1. Порівняльний аналіз навчальних планів з врахуванням специфіки навчального закладу, його профільності, поглибленого вивчення предметів, особливостей розподілу годин варіативної частини.

Василь Палійчук, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації

2. Порівняльний аналіз стандартів основної та старшої школи освітньої галузі “Природознавство”.

Наталія Толоконнікова, доцент кафедри теорії та методики навчання ОППО, кандидат біологічних наук

3. Порівняльний аналіз програм з біології для основної школи. Визначення напрямів підготовки вчителів біології до реалізації нових програм у 2013/2014 навчальному році.

Іван Мердух, завідувач лабораторії природничо-математичних дисциплін ОППО

4. Реалізація варіативної складової навчального плану з біології в основній школі.

Оксана Гавриляк, методист ІМЦ управління освіти і науки Івано-Франківського міськвиконкому

5. Методичні рекомендації щодо вивчення біології, екології та природознавства у 2012/2013 навчальному році.

*Іван Мердух, завідувач лабораторії природничо-математичних дисциплін ОППО;
учасники конференції*

6. Презентація навчально-методичного забезпечення шкільного курсу “Біологія” Харківського методичного вісника “Біологія” видавничої групи “Основа”.

Костянтин Задорожній, головний редактор методичного вісника “Біологія” видавничої групи “Основа”, кандидат біологічних наук

7. Актуальні питання ЗНО з біології, “круглий” стіл

Учасники конференції

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

**Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів хімії**

Проблема. Аналіз змісту шкільного курсу хімії; навчально-методичне забезпечення нових стандартів основної та старшої школи з предмета.

Мета: визначити шляхи навчально-методичного забезпечення реалізації нових стандартів основної та старшої школи з хімії в 2015/2016 навчальному році.

Завдання:

- провести порівняльний аналіз стандартів, програм, навчальних планів, варіативної складової навчального плану з хімії;
- визначити шляхи підготовки до реалізації оновленого змісту з предмета у 2015/2016 навчальному році.

Керівники:

Наталія Толоконнікова, доцент кафедри теорії та методики навчання ОІППО, кандидат біологічних наук;

Василь Палійчук, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Надія Сенюк, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОІППО

Форми проведення: конференція, “круглий” стіл.

*21 серпня 2012 р., 13⁰⁰–16⁰⁰,
природничо-математичний ліцей
Івано-Франківської міської ради,
вул. І. Франка, 33*

1. Порівняльний аналіз навчальних планів з урахуванням специфіки навчального закладу, його профільності, поглибленого вивчення предметів, особливостей розподілу годин варіативної частини.

Василь Палійчук, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації

2. Порівняльний аналіз стандартів основної та старшої школи освітньої галузі “Природознавство”.

Наталія Толоконнікова, доцент кафедри теорії та методики навчання ОІППО, кандидат біологічних наук

3. Порівняльний аналіз програм з хімії для основної школи. Визначення напрямів підготовки вчителів хімії до реалізації нових програм у 2015/2016 навчальному році.

Надія Сенюк, Любов Рублик, учителі хімії НВК “Школа-гімназія № 3” Івано-Франківської міської ради

4. Методичні рекомендації щодо вивчення хімії у 2012/2013 навчальному році.

Надія Сенюк, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОІППО

5. Робота з обдарованими дітьми в умовах підготовки до олімпіади.

Анатолій Палій, доцент кафедри загальної та експериментальної психології філософського факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

6. Актуальні питання ЗНО з хімії, “круглий” стіл.

Учасники конференції

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів трудового навчання

Проблема. Організація та зміст навчального проектування у процесі трудового, технологічного навчання і профільної підготовки.

Мета: виділити основні шляхи забезпечення науково-методичного та психологічного супроводу педагогічної діяльності у процесі навчального проектування, організаційного і науково-методичного супроводу забезпечення якісного технологічного навчання та профільної підготовки.

Завдання:

- визначити шляхи підвищення ефективності трудового та профільного навчання учнів у контексті освітньої галузі “Технологія”;
- обговорити проблеми впровадження навчального проектування в систему методичної роботи з учителями трудового навчання;
- ознайомити працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), Р(М)МК, ІМЦ з науково-методичним забезпеченням викладання предмета у 2012/2013 навчальному році;
- провести порівняльний аналіз стандартів, програм, навчальних планів, варіативної складової навчального плану з трудового навчання, визначити шляхи підготовки до реалізації оновленого змісту з предмета у 2013/2014 навчальному році;
- розкрити зміст і форми впровадження проектних технологій для підвищення ефективності уроків трудового та профільного навчання.

Керівники:

Роман Вуйцік, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Антон Іваночко, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОІППО;

Володимир Гащак, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОІППО

Форми проведення: науково-методичне інформування, методичний діалог.

*21 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
ОІППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.2*

1. Проектування процесу оволодіння учнями стратегії життя.
Наталія Глинянюк, викладач кафедри теорії та методики навчання ОППО
 2. Навчальне проектування як шлях до раціоналізаторства та винахідництва.
Богдан Середюк, голова обласного Товариства винахідників і раціоналізаторів України
 3. Організація та зміст проектної діяльності учнів у навчально-виховному процесі відповідно до вимог навчального плану і програм з трудового навчання.
Володимир Гащак, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОППО
 4. Підготовка вчителя до проектної діяльності в системі методичної роботи.
Марина Сінесва, методист РМК відділу освіти Долинської райдержадміністрації
 5. Особливості організації проектної діяльності учнів в умовах сільської школи.
Антон Іваночко, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОППО
 6. З досвіду організації системи методичної роботи з учителями трудового навчання.
Ярослава Вівчаренко, методист РМК відділу освіти Тисменицької райдержадміністрації
 7. Нормативно-правове забезпечення трудової та професійної підготовки в ЗНЗ та МНВК.
Роман Вуйцік, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації
 8. Науково-методичний та організаційний супровід освітньої галузі “Технологія” у 2012/2013 навчальному році. Аналіз нових стандартів, програм, навчальних планів.
Володимир Гащак, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін ОППО
 9. Обмін досвідом (“круглий” стіл).
- Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.**

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів предметів художньо-
естетичного циклу

Проблема. Упровадження нових програм та аналіз підручників для 1-го класу з дисциплін художньо-естетичного циклу; особливості викладання предметів художньо-естетичного циклу у 2012/2013 навчальному році.

Мета: дати цілісне уявлення про оновлення змісту і методів навчання предметів художньо-естетичного циклу у 2012/2013 навчальному році.

Завдання:

- ознайомити з новими орієнтирами художньо-естетичної освіти, науково-методичним забезпеченням викладання художньої культури, образотворчого та музичного мистецтв у 2012/2013 навчальному році;
- опрацювати нормативні документи, методичні рекомендації щодо розвитку та функціонування художньо-естетичної освіти;
- окреслити основні напрями діяльності методичних служб щодо забезпечення науково-методичного супроводу розвитку системи художньо-естетичної освіти у 2012/2013 навчальному році.

Керівники:

Ольга Барабаш, проректор ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент;

Ірина Опалко, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Віктор Римар, завідувач лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання ОІППО;

Віталій Демків, методист лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання ОІППО.

Форми роботи: науково-методичне інформування; методичний діалог.

*22 серпня 2012 р., 14⁰⁰–17⁰⁰,
ОІППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.12*

1. Методичні рекомендації щодо вивчення дисциплін художньо-естетичного напрямку у 2012/2013 навчальному році. Навчально-методичне та нормативне забезпечення предметів художньо-естетичного циклу в загальноосвітніх навчальних закладах (станданти, програми, підручники).

***Віктор Римар**, завідувач лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання ОПППО;*

***Віталій Демків**, методист лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання ОПППО*

2. Професійна етика педагога.

***Галина Островська**, завідувач кафедри педагогіки ОПППО, кандидат педагогічних наук*

3. Розвиток комунікативних компетентностей учителів художньо-естетичного циклу.

***Ольга Барабаш**, проректор ОПППО, кандидат педагогічних наук, доцент*

4. Державний стандарт початкової загальної освіти. Особливості впровадження нових навчальних програм з образотворчого та музичного мистецтва, інтегрованого курсу “Мистецтво” в 1-х класах загальноосвітніх навчальних закладів.

***Віктор Римар**, завідувач лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання ОПППО;*

***Віталій Демків**, методист лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання ОПППО*

5. Аналітична доповідь “Мистецька освіта в Україні: розвиток творчого потенціалу в ХХІ ст.”.

***Віталій Демків**, методист лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання ОПППО*

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів фізичного виховання

Проблема. Особливості викладання фізичної виховання у 2012/2013 навчальному році.

Мета: підвищення якості викладання фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах.

Завдання:

ознайомитись з науково-методичним забезпеченням та особливостями викладання фізичного виховання у 2012/2013 н.р. навчальному році;

- опрацювати основні нормативно-правові документи з фізичного виховання;
- розглянути та проаналізувати створені умови щодо оздоровчої спрямованості уроку фізичного виховання, позакласної та позашкільної роботи;
- розкрити зміст і форми фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з урахуванням стану фізичного здоров'я школярів.

Керівники:

Ірина Опалко, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Михайло Гуменюк, старший викладач кафедри теорії та методики навчання ОППО;

Андрій Шпільчак, методист лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання ОППО

Форми роботи: “круглий” стіл, науково-методичне інформування, методичний діалог

22.08.2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
ОППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд № 1.7

1. Викладання фізичної культури у 2012/2013 навчальному році. Організація та проведення олімпіади з фізичного виховання.

Андрій Шпільчак, методист лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання ОППО

2. Підбиття підсумків проведення спортивно-масової роботи серед загальноосвітніх навчальних закладів у 2011/2012 навчальному році.

***Іван Продан**, начальник відділу обласного управління з фізичного виховання та спорту комітету фізичного виховання і спорту, молоді та спорту України*

3. Організація та проведення обласних змагань “Олімпійське лелеченя”.

***Ігор Шкоропанюк**, виконавчий директор обласного відділення Національного олімпійського комітету України*

4. Використання елементів фізичної реабілітації у процесі фізичного виховання школярів

***Лілія Войчишин**, викладач кафедри фізичної реабілітації Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат наук з фізичного виховання і спорту*

5. Формування фізичного здоров'я школярів.

***Михайло Гуменюк**, старший викладач кафедри теорії та методики навчання ОІППО*

6. Організація та проведення змагань зі шкільного футболу.

***Василь Луцький**, виконавчий директор обласної Федерації футболу*

7. Контроль та керівництво за фізичним вихованням школярів.

***Ірина Опалко**, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації*

8. Фізичне виховання учнів в умовах сучасної освіти.

***Ганна Презлята**, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук*

9. Особливості викладання шкільного курсу “Захист Вітчизни” у 2012/2013 навчальному році.

***Іван Лазор**, методист лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання ОІППО*

10. Спільне обговорення проблемних питань.

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

**Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів інформатики**

Проблема. Підвищення рівня інформативної освіти; підготовка до впровадження нових стандартів основної школи з предмета.

Мета: сформувати систему дій методичних служб щодо підготовки до впровадження нових стандартів основної школи з предмета в 2013/2014 навчальному році.

Завдання:

- окреслити вимоги та особливості викладання інформатики в 2012/2013 навчальному році;
- провести порівняльний аналіз стандартів, програм, навчальних планів, варіативної складової навчального плану з інформатики, визначити шляхи підготовки до реалізації оновленого змісту з предмета у 2013/2014 навчальному році;
- обговорити проблеми методики навчання інформатики, організацію підвищення ефективності роботи з обдарованими до вивчення інформатики дітьми;
- визначити основні напрями організації роботи методичних служб з питань інформатизації.

Керівники:

*Михайло Бігун, доцент кафедри теорії та методики навчання
ОПППО, кандидат фізико-математичних наук;*

*Роман Вуйцік, головний спеціаліст відділу загальної середньої
освіти головного управління освіти і науки
облдержадміністрації;*

*Петро Малий, методист лабораторії природничо-
математичних дисциплін ОПППО*

Форми проведення: конференція.

*21 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
ОПППО, вул. Чорновола, 130 а, комп'ютерний клас*

1. Огляд навчальних програм, підручників та посібників для курсу інформатики у 2012/2013 навчальному році.

*Петро Малий, методист лабораторії природничо-
математичних дисциплін ОПППО*

2. Аналіз змісту шкільного курсу інформатики.

*Петро Даниляк, учитель інформатики Української гімназії
№ 1 Івано-Франківської міської ради*

3. Організація діяльності Рожнятівського РМК з питань підвищення ефективності роботи з обдарованими до вивчення інформатики дітьми.

*Андрій Регой, методист РМК відділу освіти Рожнятівської
райдержадміністрації*

4. Оновлення нормативно-правової бази у зв'язку з переходом на нові освітні стандарти

*Роман Вуйцік, головний спеціаліст відділу загальної середньої
освіти головного управління освіти і науки
облдержадміністрації*

5. Актуальні питання оновлення змісту шкільної інформатичної освіти в новому навчальному році (“круглий” стіл).

Учасники конференції

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

**Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, відповідальних
за дошкільну освіту**

Проблема. Науково-методичний супровід реалізації пріоритетних завдань дошкільної освіти.

Мета: визначити та скоординувати основні шляхи забезпечення ефективної реалізації освітньої політики в галузі дошкільної освіти.

Завдання:

- проаналізувати стан та перспективи розвитку системи дошкільної освіти області;
- опрацювати нормативно-правові документи, методичні рекомендації щодо організації роботи ДНЗ у новому навчальному році;
- спрямувати діяльність методичних служб на оновлення змісту та форм методичної роботи з педагогами у відповідності з новим Державним стандартом дошкільної освіти;
- окреслити основні напрями діяльності методичних служб щодо забезпечення науково-методичного супроводу розвитку системи дошкільної освіти у 2012/1013 навчальному році.

Керівники:

*Любомира Калуська, доцент кафедри педагогіки ОІППО,
кандидат педагогічних наук;*

*Лілія Сачовська, заступник начальника відділу загальної
середньої освіти головного управління освіти і науки
облдержадміністрації;*

*Людмила Мінда, методист лабораторії дошкільної та
початкової освіти ОІППО*

Форми проведення: презентація досвіду, групова робота, “круглий” стіл.

*21 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
ОІППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.8*

I. Методологічний блок

1. Стан та перспективи розвитку дошкільної освіти області в умовах соціально-економічних реформ.

*Лілія Сачовська, заступник начальника відділу загальної
середньої освіти головного управління освіти і науки
облдержадміністрації*

2. Змістові аспекти нової редакції Базового компонента дошкільної освіти.

Любомира Калуська, доцент кафедри педагогіки ОППО, кандидат педагогічних наук

3. Готовність педагога до реалізації Державного стандарту дошкільної освіти.

Наталія Бабій, старший викладач кафедри теорії та методики навчання, методист лабораторії дошкільної та початкової освіти ОППО

4. Актуальні питання модернізації змісту та форм методичної роботи з педагогами ДНЗ.

Людмила Мінда, методист лабораторії дошкільної та початкової освіти ОППО

II. Технологічний блок

Групова робота “Наш досвід та перспективи”

Модератор: Людмила Мінда, методист лабораторії дошкільної та початкової освіти ОППО

Організація науково-методичної роботи: проблеми та шляхи їх вирішення (погляд новопризначеного методиста).

Катерина Кірик, методист РМК відділу освіти Верховинської райдержадміністрації;

Оксана Савчук, методист РМК відділу освіти Коломийської райдержадміністрації

III. Презентація досвіду учасників

1. Забезпечення якісної дошкільної освіти дітям старшого дошкільного віку.

Ганна Спринь, методист РМК відділу освіти Калуської райдержадміністрації

2. Соціальне формування особистості дитини дошкільного віку.

Галина Мишаста, викладач кафедри педагогіки і психології ОППО

3. Альтернативні форми здобуття дошкільної освіти.

Людмила Чмелик, методист ІМЦ управління освіти і науки Івано-Франківського міськвиконкому

4. Єдність вимог суспільного та сімейного виховання дошкільників: психолого-педагогічна просвіта батьків.

*Наталія Попович, методист РМК відділу освіти
Городенківської райдержадміністрації*

5. Управлінські аспекти реалізації проблеми наступності дошкільної та початкової ланок освіти.

*Марія Мельник, спеціаліст РМК відділу освіти
Надвірнянської райдержадміністрації*

Підбиття підсумків роботи та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів РМ(М)МК (ІМЦ), керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів української мови і літератури

Проблема. Основні орієнтири мовно-літературної освіти.

Мета: дати цілісне уявлення про оновлення змісту та методів навчання української мови і літератури у 2012/2013 навчальному році.

Завдання:

- ознайомити з новими орієнтирами мовно-літературної освіти, науково-методичним забезпеченням викладання української мови і літератури у 2012/2013 навчальному році;
- опрацювати нормативні документи, методичні рекомендації щодо розвитку та функціонування мовно-літературної освіти;
- окреслити основні напрями діяльності методичних служб щодо забезпечення науково-методичного супроводу розвитку системи філологічної освіти у 2012/2013 навчальному році.

Керівники:

Оксана Мариновська, завідувач кафедри менеджменту та освітніх інновацій ОІППО, доктор педагогічних наук, професор;
Наталія Пігач, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;
Наталія Уманців, завідувач лабораторії суспільно-гуманітарних дисциплін ОІППО

Форми проведення: “круглий” стіл.

*21 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
Муниципальний центр
патриотичного виховання учнівської молоді
імені Степана Бандери,
вул. Є. Коновальця*

1. Шляхи підвищення ефективності філологічної освіти.

Наталія Пігач, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації

2. Основні орієнтири мовно-літературної освіти: педагогічний аспект.
Оксана Мариновська, завідувач кафедри менеджменту та освітніх інновацій ОІППО, доктор педагогічних наук, професор
3. Ремінісценція мімезису в художній літературі.
Володимир Шумей, старший викладач кафедри теорії та методики навчання ОІППО
4. Інноваційний урок української літератури.
Наталія Скоморовська, викладач кафедри теорії та методики навчання ОІППО
5. Формування ціннісних орієнтацій особистості на уроках словесності.
Світлана Гордюк, учитель української мови і літератури Загвездянської школи I–III ступенів Тисменицької районної ради
6. Інтеграція сучасних технологій навчання на уроках словесності для активізації пізнавальної діяльності учнів.
Ірина Павлів, учитель української мови і літератури Тужилівського НВК Калуської районної ради
7. Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми.
Руслана Павелик, учитель української мови і літератури Болахівської школи I–III ступенів № 2 Болахівської міської ради
8. Формування креативної особистості учня на уроках української словесності.
Надія Андрейків, учитель української мови і літератури Долинської гімназії № 1 Долинської районної ради
9. Створення ситуації успіху на уроках української мови і літератури.
Олена Слюсар, учитель української мови і літератури Городенківської гімназії Городенківської районної ради
10. Вплив символів на свідомість читача.
Мар'яна Ляхович, учитель української мови і літератури НВК "Школа I–III ступенів № 10 – лицей" Калуської міської ради
11. Пошуково-дослідницька діяльність учнів з літератури рідного краю.
Оксана Сюсько, учитель української мови і літератури Лоп'янської школи I–III ступенів Рожнятівської районної ради

12. Методичні рекомендації щодо вивчення української мови і літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2012/2013 навчальному році.

13. Особливості роботи з обдарованими дітьми на уроках словесності (олімпіади, конкурси, змагання).

Наталія Уманців, завідувач лабораторії суспільно-гуманітарних дисциплін ОІППО

14. Нові нормативні документи з питань вивчення філологічних дисциплін.

Світлана Худецька, методист лабораторії суспільно-гуманітарних дисциплін ОІППО

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів світової літератури,
російської мови

Проблема. Основні орієнтири мовно-літературної освіти.

Мета: дати цілісне уявлення про оновлення змісту і методів навчання світової літератури, російської мови у 2012/2013 навчальному році.

Завдання:

- ознайомити з новими орієнтирами мовно-літературної освіти, науково-методичним забезпеченням викладання світової літератури, російської мови у 2012/2013 навчальному році;
- опрацювати нормативні документи, методичні рекомендації щодо розвитку та функціонування мовно-літературної освіти;
- окреслити основні напрями діяльності методичних служб щодо забезпечення науково-методичного супроводу розвитку системи філологічної освіти у 2012/2013 навчальному році.

Керівники:

Марія Мрічко, заступник начальника головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Галина Островська, завідувач кафедри педагогіки ОІППО, кандидат педагогічних наук;

Ярослава Козленко, завідувач відділу лабораторії суспільно-гуманітарних дисциплін ОІППО

Форми проведення: “круглий” стіл

*21 серпня 2012 р., 10⁰⁰–12⁰⁰,
Муниципальний центр
патріотичного виховання учнівської молоді
імені Степана Бандери,
вул. Є. Коновальця;
12⁰⁰–14⁰⁰,
бібліотека-філія № 4
вул. Є. Коновальця, 132 а*

1. Цінності сучасної літературної освіти.

Галина Островська, завідувач кафедри педагогіки ОІППО, кандидат педагогічних наук

2. Методичні рекомендації щодо вивчення світової літератури, російської мови в загальноосвітніх навчальних закладах у 2012/2013 навчальному році.

Ярослава Козленко, завідувач відділу іноземних мов і світової літератури лабораторії суспільно-гуманітарних дисциплін ОППО

3. Формування інформаційної компетентності учнів на уроках словесності.

Любов Касіян, методист світової літератури методичного кабінету відділу освіти Коломийської районної ради

4. Психологізація навчально-виховного процесу на уроках світової літератури та в позакласній роботі.

Ольга Куцінко, учитель світової літератури Делятинського НВК Надвірнянської районної ради

5. Реалізація літературознавчої лінії Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти на уроках світової літератури.

Світлана Турчин, учитель світової літератури Української гімназії № 1 Івано-Франківської міської ради

6. Організація роботи районного методичного об'єднання учителів світової літератури.

Богдана Цьолковська, учитель світової літератури Косівської школи I–III ступенів № 1 Косівської районної ради, керівник методичного об'єднання учителів світової літератури

7. Екстраполяція на уроках світової літератури.

Галина Сулова, учитель світової літератури гімназії імені Михайла Грушевського Коломийської міської ради

8. Особливості роботи з обдарованими дітьми на уроках російської мови.

Лідія Марусик, учитель російської мови Івано-Франківської школи I–III ступенів № 3 Івано-Франківської міської ради;

Ірина Гетьманенко, учитель світової літератури і російської мови Калуської спеціалізованої школи I–III ступенів № 2 з поглибленим вивченням англійської мови Калуської міської ради

9. Застосування інтерактивних методів навчання як засіб підвищення ефективності уроку словесності.

Софія Савуляк, учитель світової літератури Перегінської школи I–III ступенів № 1 Рожнятівської районної ради

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методичних кабінетів (ІМЦ), керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів історії

Проблема. Сучасні напрями розвитку історичної науки та нормативно-методичне забезпечення системи шкільної історичної освіти в Україні.

Мета: окреслити та скоординувати основні стратегії науково-методичного супроводу розвитку системи шкільної історичної освіти на Прикарпатті у 2012/2013 навчальному році.

Завдання:

- охарактеризувати сучасні напрями розвитку системи української шкільної історичної освіти;
- виробити й узгодити стратегії нормативно-методичного супроводу навчання історії в умовах компетентнісно орієнтованого навчання;
- розглянути особливості вивчення історії у 2012/2013 навчальному році.

Керівники:

Ярослав Треф'як, завідувач кафедри педагогіки і психології ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент;

Любов Шелемей, проректор ОІППО;

Лілія Сачовська, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Валерій Островський, завідувач відділу суспільних дисциплін лабораторії суспільно-філологічних дисциплін ОІППО

Форма проведення: “круглий” стіл.

*21 серпня 2012 р., 10⁰⁰–12⁰⁰,
Муниципальний центр
патріотичного виховання учнівської молоді
імені Степана Бандери,
вул. Є. Коновальця*

1. Особливості реформування змісту шкільного курсу історії України.
Валерій Островський, завідувач відділу суспільних дисциплін лабораторії суспільно-філологічних дисциплін ОІППО

2. Українська шкільна історична освіта: основні етапи становлення.
Галина Гафійчук, викладач кафедри теорії і методики навчання ОПППО
3. Методика краєзнавчої роботи в українській національній школі.
Ярослав Треф'як, завідувач кафедри педагогіки і психології ОПППО, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Особливості вивчення історії рідного краю: з досвіду роботи освітян міста Калуш.
Катерина Одуд, методист міського методичного центру управління освіти виконавчого комітету Калузької міської ради
5. Змістове наповнення варіативної складової Типових навчальних планів в контексті профілізації шкільного курсу історії України.
Михайло Семкіяш, методист інформаційно-методичного центру відділу освіти Надвірнянської райдержадміністрації
6. Науково-дослідницька робота учнів у структурі шкільного курсу історії України.
Ніна Рибчинська, учитель історії НВК "Загальноосвітня школа-ліцей № 23 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника" Івано-Франківської міської ради
7. Організація співпраці учителів історії з міжнародними та вітчизняними громадськими організаціями.
Віктор Барчук, методист районного методичного кабінету відділу освіти Косівської райдержадміністрації
8. Основні стратегії нормативно-методичного супроводу розвитку системи шкільної історичної освіти на Прикарпатті у 2012/2013 навчальному році.
Валерій Островський, завідувач відділу суспільних дисциплін лабораторії суспільно-філологічних дисциплін ОПППО

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), Р(М)МК (ІМЦ), керівників районних (міських)
методичних об'єднань учителів правознавства та філософських
дисциплін

Проблема. Сучасні методологічні парадигми та науково-методичне забезпечення розвитку системи шкільної правової та філософської освіти в Україні.

Мета: окреслити та скоординувати основні стратегії науково-методичного супроводу розвитку системи шкільної правової та філософської освіти на Прикарпатті у 2012/2013 навчальному році.

Завдання:

- визначити домінантні методологічні парадигми розвитку системи української шкільної правової та філософської освіти;
- виробити й узгодити напрями науково-методичного супроводу навчання правознавства та філософських дисциплін в умовах компетентнісно орієнтованого навчання;
- розглянути особливості вивчення правознавства та філософських дисциплін у 2012/2013 навчальному році.

Керівники:

Ярослав Треф'як, завідувач кафедри теорії та методики навчання ОППО, кандидат педагогічних наук, доцент;

Любов Шелемей, проректор ОППО;

Лілія Сачовська, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Світлана Бондаренко, методист лабораторії суспільно-філологічних дисциплін ОППО.

Форма проведення: “круглий” стіл.

21. 08. 2012 р., 13⁰⁰–15⁰⁰,

Муніципальний центр

патріотичного виховання учнівської молоді

імені Степана Бандери,

вул. Є. Коновальця

1. Новели українського законодавства.

Леся Кульчак, старший викладач кафедри судочинства Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, учитель правознавства обласного ліцею-інтернату для обдарованих дітей із сільської місцевості

2. Генезис демократичних цінностей у процесі вивчення правознавства та філософських дисциплін.

Світлана Бондаренко, методист лабораторії суспільно-філологічних дисциплін ОППО

3. Використання опорних структурно-логічних схем на уроках правознавства.

Володимир Харук, учитель правознавства Ліснохлібичинської школи I–III ступенів Коломийської районної ради

4. Формування ціннісних орієнтацій засобами активізації суб'єктної позиції учнів на уроках етики.

Інна Бусел, учитель етики школи I–III ступенів № 7 Калуської міської ради

5. Правова та громадянська освіта через реалізацію варіативної складової робочого навчального плану в основній та старшій школі.

Світлана Мазак, методист РМК відділу освіти Тисменицької райдеждаміністрації

6. Планування, організація роботи та навчально-методичне забезпечення кабінету правознавства в загальноосвітній школі.

Леся Руда, методист ІМЦ управління освіти і науки Івано-Франківського міськвиконкому;

Олег Болюк, учитель правознавства школи I–III ступенів № 12 Івано-Франківської міської ради

7. Організація роботи районного методичного об'єднання учителів правознавства (з досвіду роботи).

Василь Грицюк, учитель правознавства Горохолинської школи I–III ступенів Богородчанської районної ради, керівник методичного об'єднання учителів правознавства

8. Методичні рекомендації щодо вивчення правознавства та філософських дисциплін у 2012/2013 навчальному році.

*Світлана Бондаренко, методист лабораторії суспільно-філологічних дисциплін ОППО;
учасники “круглого” столу*

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів іноземних мов

Проблема. Особливості навчання іноземних мов у початковій школі: пріоритети і завдання у 2012/2013 навчальному році.

Мета: ознайомити із стратегіями навчання іноземних мов; дидактичним та методичним забезпеченням процесу навчання у початковій школі, упровадженням педагогічних та організаційних інновацій у практику роботи вчителів іноземних мов.

Завдання:

- упровадження Державного стандарту початкової освіти;
- визначення особливостей навчання іноземної мови на початковому етапі;
- упровадження інноваційних технологій навчання в практику роботи вчителів іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах;
- ознайомлення з перевагами застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для навчання учнів і вчителів;
- ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням викладання предмету в 1–11 класах.

Керівники:

Ольга Сергійчук, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Юлія Косенко, методист лабораторії суспільно-гуманітарних дисциплін ОШПО;

Олександра Кондрат, методист лабораторії суспільно-гуманітарних дисциплін ОШПО

Форма проведення: конференція.

*21 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
відділ літератури іноземних мов
Івано-Франківської обласної універсальної
наукової бібліотеки ім. І. Франка,
вул. Незалежності, 46*

1. Планування сучасного уроку іноземної мови в початковій школі.

Лариса Андрусів, методист методичного кабінету відділу освіти Долинської райдержадміністрації

2. Сучасні підходи до створення підручника іноземної мови для молодших школярів.

Ольга Ярска, методист-консультант представництва "Pearson Education" Longman

3. Комунікативна спрямованість навчання як засіб підвищення мотивації учнів початкової школи до вивчення іноземної мови.

Лідія Безрука, учитель англійської мови школи I–III ступенів № 3 Калуської міської ради, керівник міського методичного об'єднання вчителів іноземних мов;

Світлана Ільчишин, учитель німецької мови Живачівського НВК Тлумацької районної ради;

Неля Туряниця, учитель німецької мови Новицького НВК I–III ступенів Калуської районної ради

4. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках іноземної мови.

Леся Курташ, методист методичного кабінету відділу освіти Рожнятівської райдержадміністрації

5. Розвиток творчої обдарованості школярів на уроках англійської мови. Робота з обдарованими дітьми.

Ірина Боднарчук, учитель англійської мови Городенківської школи I–III ступенів № 1 Городенківської районної ради

6. Процеси міжкультурної інтеграції на національному рівні та участь у міжнародних проектах, програмах обміну, стажування.

Людмила Жирик, заступник директора з автоматизації бібліотечних процесів євроінтеграції Івано-Франківської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. І. Франка;

Ірина Бойчук, учитель англійської мови спеціалізованої школи I–III ступенів № 1 з поглибленим вивченням англійської мови Івано-Франківської міської ради

7. Особливості впровадження вивчення іноземних мов з 1-го класу.

Юлія Косенко, методист лабораторії суспільно-гуманітарних дисциплін ОППО

8. Методичні рекомендації щодо викладання іноземних мов у 2012/2013 навчальному році.

Олександра Кондрат, методист лабораторії суспільно-гуманітарних дисциплін ОППО

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

**Секція
практичних психологів і соціальних педагогів
спеціальних шкіл-інтернатів обласного підпорядкування**

Проблема. Пріоритетні напрями діяльності психологічної служби шкіл-інтернатів у 2012/2013 навчальному році.

Мета: визначити шляхи підвищення якості та ефективності діяльності практичних психологів і соціальних педагогів шкіл-інтернатів для повноцінного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу.

Завдання:

- проаналізувати стан та перспективи розвитку психологічної служби шкіл-інтернатів;
- окреслити основні напрями роботи практичних психологів і соціальних педагогів на наступний навчальний рік;
- опрацювати нормативні документи з питань методичного супроводу психолого-педагогічної діяльності.

Керівники:

Марія Мрічко, заступник начальника головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Ірина Опалко, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації;

Людмила Підлипна, директор обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОПППО;

Оксана Волошин, завідувач відділу інклюзивного та інтегрованого навчання обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОПППО;

Тетяна Глуханюк, методист-практичний психолог обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОПППО

Форма проведення: “круглий” стіл.

*21 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
ОПППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.9*

1. Сутність, мета і принципи організації діяльності психологічної служби шкіл-інтернатів обласного підпорядкування.

Ірина Опалко, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти головного управління освіти і науки облдержадміністрації

2. Інтеграція психолога в педагогічний колектив.

Людмила Підлипна, директор обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОШПО

3. Роль тренінгів особистісного зростання у підготовці вихователя до впровадження особистісної освіти.

Ірина Гук, викладач кафедри педагогіки і психології ОШПО

4. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання.

Оксана Волошин, завідувач відділу інклюзивного та інтегрованого навчання обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОШПО

5. Психологічний супровід сім'ї вихованця спеціальної школи-інтернату.

Тетяна Глуханюк, методист-практичний психолог обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОШПО

6. Основні напрями роботи соціальних педагогів шкіл-інтернатів у 2012/2013 навчальному році.

Лілія Крикун, методист-практичний психолог обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОШПО

7. Особливості роботи соціального педагога школи-інтернату з дітьми пільгових категорій.

Світлана Коваль, соціальний педагог Рогатинської спеціальної школи-інтернату

8. Психоінформаційний підхід до аналізу глибинних причин виникнення девіантної поведінки в ліцеїстів.

Микола Рубінський, практичний психолог Прикарпатського військово-спортивного ліцею-інтернату

9. Формування навичок толерантного спілкування вихованців навчально-реабілітаційного центру.

Тетяна Воробець, практичний психолог Черченського обласного навчально-реабілітаційного центру для дітей з порушенням опорно-рухового апарату

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

Секція
працівників відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій
(міськвиконкомів), методистів Р(М)МК, ІМЦ, керівників районних
(міських) методичних об'єднань учителів курсу “Християнська етика”

Проблема. Урок християнської етики в сучасній національній школі.

Мета: визначити головні напрями професійної діяльності вчителя християнської етики; ознайомлення з науково-методичним забезпеченням викладання предмета в новому навчальному році.

Завдання:

- обговорити проблеми викладання предмета в 2012/2013 навчальному році;
- спрямувати роботу на оновлення змісту, форм, методів навчання, упровадження інноваційних педагогічних технологій на уроках християнської етики.

Керівники:

Ярослав Заборовський, професор кафедри педагогіки та психології ОІППО, кандидат історичних наук;

Наталія Пігач, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти управління освіти і науки облдержадміністрації;

Андрій Череп, методист лабораторії національного виховання ОІППО

Форми проведення: “круглий” стіл.

*21 серпня 2012 р., 10⁰⁰–14⁰⁰,
ОІППО, вул. Чорновола, 130 а, ауд. № 1.10*

1. Методичні рекомендації щодо викладання предмета “Християнська етика” на 2012/2013 навчальний рік.

Андрій Череп, методист лабораторії національного виховання ОІППО

2. Православ'є і католицизм у сучасній Україні. Стан екуменічного діалогу. Використання матеріалу в шкільній практиці.

Ярослав Заборовський, професор кафедри педагогіки та психології ОІППО, кандидат історичних наук

3. Значення християнської літургії для формування світогляду школяра.

о. Роман Терлецький

4. Планування та організація роботи районного методичного об'єднання вчителів християнської етики.

Ганна Клибус, методист методичного кабінету відділу освіти Богородчанської райдержадміністрації

5. Створення навчально-методичного забезпечення кабінету християнської етики.

Вероніка Квич-Тучапець, учитель християнської етики НВК "Загальноосвітня школа-ліцей № 23 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника" Івано-Франківської міської ради

6. Етнонаціональна проблематика і духовність.

Світлана Сміх, старший викладач кафедри педагогіки та психології ОПППО

7. Особливості використання виховного ресурсу змістового наповнення шкільного курсу християнської етики.

Ігор Дрогобицький, доцент кафедри теорії та методики навчання ОПППО, кандидат історичних наук

Підбиття підсумків та прийняття рекомендацій.

ДЛЯ НОТАТОК

Віддруковано в Івано-Франківському ОППО. Відповідальний за випуск Роман Зуб'як.
Наклад 100 прим.

