

«Intel® Навчання для майбутнього» на Україні

Система методической
подготовки учителей
эффективному использованию
информационно-
коммуникационных технологий
Морзе Н.В.

intel®
innovation in
education

Киев, 2004

Меняет ли нашу жизнь информационное общество?

- Информационное общество предполагает:
- Стремительное развитие средств информационно-коммуникационных технологий
- Высокую квалификацию всей рабочей силы и всех членов общества
- Переход от ресурсов к знаниям и компетенциям
- Новые пути общения (более мобильные)
- Выполнение различных работ в команде
- И как результат: изменения (революция) в образовании и подготовке и переподготовке кадров

intel®

innovation in
education

Что такое «цифровой дом» в цифровом обществе?

Любое содержание, в любом месте,
на любом устройстве, в любое время

Что необходимо ученикам для успеха в будущем?

- Эффективно использовать знания реальной жизни
- Уметь творчески мыслить, последовательно и логично рассуждать, представлять и защищать свои идеи
- Ставить цели и осуществлять постановку задачи, определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них
- Уметь работать в команде та иметь навыки общения
- Владеть информационной культурой и компьютерной грамотностью

Основные стратегии современного обучения в эпоху вхождения в информационное общество

- Учитывая стремительного развитие компьютерных технологий, обучение будущих пользователей для информационного общества должно стать массовым, разновозрастным и достаточно быстрым
- Успехи учеников непосредственно зависят от качественной подготовки и систематической переподготовки учителей
- Формировать информационную культуру учеников должен каждый учитель, а не только учитель информатики



innovation in
education

Есть ли у нас багаж для информационного общества?

- Курс информатики в средних и высших учебных заведения (пользовательский подход) 1985 г.
- Государственные программы поддержки учителя
- Государственные программы обучения детей ИКТ
- Государственные программы обеспечения школ компьютерами
- Государственная программа создания ПО и приобретения и распространения лицензионного ПО
- Программа ПРООН, МОН Украины, “Укртелеком” по организации сети “Интернет-клубов”
- Создание Украинских программных продуктов для школы
- Разработка Украинских учебников для учеников и пособий для учителей
- Внедрение и распространение педагогических инноваций
- Общественные организации в образовании

В чем наши ошибки?

- Отсутствие комплексности
- Обучение только ИКТ
- Отсутствие методической поддержки учителей после обучение
- Отсутствие стимулов по использованию ИКТ
- Не учитывание особенностей обучения взрослых
- Лучшее усвоение – обучение других
- Взгляд на ИКТ как на «вещь в себе»
- Использование лекционно-практической системы обучения
- Отсутствие партнерства
- Отсутствие специально подготовленных тренеров

Моральный кодекс строителя ...

- Взять все самое лучшее, что выработало человечество
- Адаптировать «чужое» к государственным образовательным стандартам, учебным программам, системе обучения и повышения квалификации
- Использовать наш опыт для создания новой методической системы (цели, содержание, формы, методы, средства)

Решили ли мы и наши зарубежные коллеги- учителя проблему эффективного использования информационно- коммуникационных технологий при обучении?

- Компьютеры в школе есть, **НО**...
- Интернет подключен, **НО**...
- Написано множество диссертаций, пособий, монографий по проблеме мотивации и использованию ИКТ в образовании, **НО** ...



innovation in
education

«Компьютерные» корпорации и образование

- Корпорация Intel «Железо»
- Корпорация Microsoft «Программы»
- Корпорации «Периферия»
- В Киеве: Инком, УкрСат, ЕлВисти,

**Кому выгодно, чтобы дети и взрослые
были готовы полноценно использовать
преимущества и издержки и жить в
информационном обществе?**

intel®

innovation in
education

Программа «Intel® Навчання для майбутнього»

- Всемирная благотворительная программа стартовала в 2000г. во многих странах мира
- Сегодня в ней участвует 34 страны, в тому числе США, Япония, Китай, Россия, Германия, Италия, Таиланд, Корея, Австралия, Польша и другие страны
- За это время переподготовку прошли свыше 1,75 млн. учителей
- Программа идет при активной поддержке государственных правительственных структур

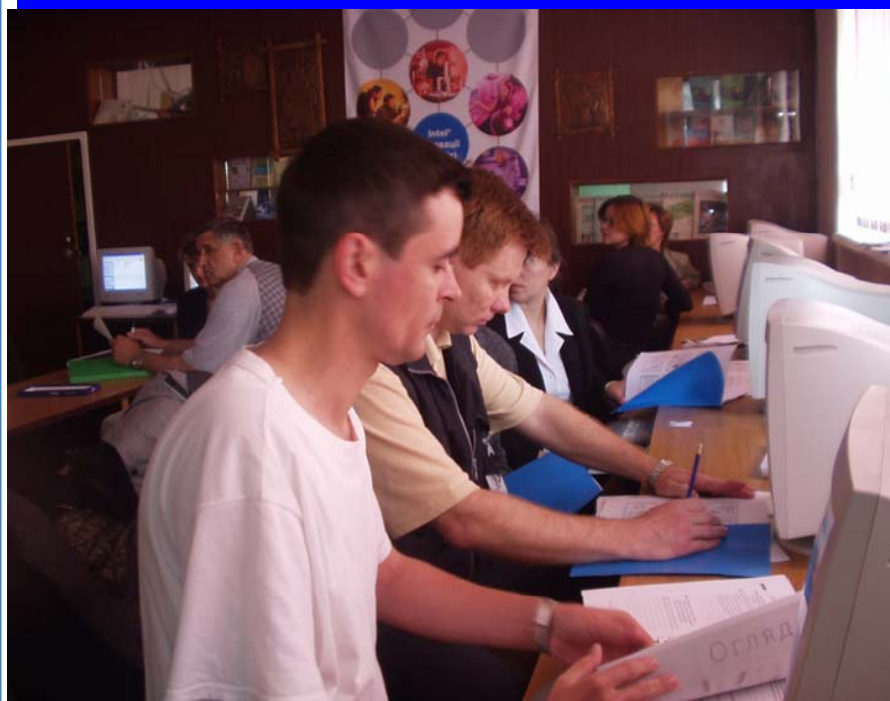


Программа «Intel ® Навчання для майбутнього» на Україні

- Октябрь 2003 г. – Меморандум
- Пилотный проект по обучению 10 тыс. учителей до конца 2004 г.
- Пилотный проект по обучению студентов педагогических вузов
- Широкомасштабный проект для переподготовки учителей
- Пилотный проект по поддержке высшего образования

Для чего Intel проводит эту Программу?

- Для того, чтобы компьютерные технологии помогали учителям учить, а детям было интереснее учиться



Всеукраинский эксперимент на базе программы

- *Цель эксперимента:* разработать, обосновать, экспериментально проверить и внедрить в учебный процесс модели методических систем подготовки и повышения квалификации учителей к использованию в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий в системе последипломного педагогического образования и педагогических университетах



innovation in
education

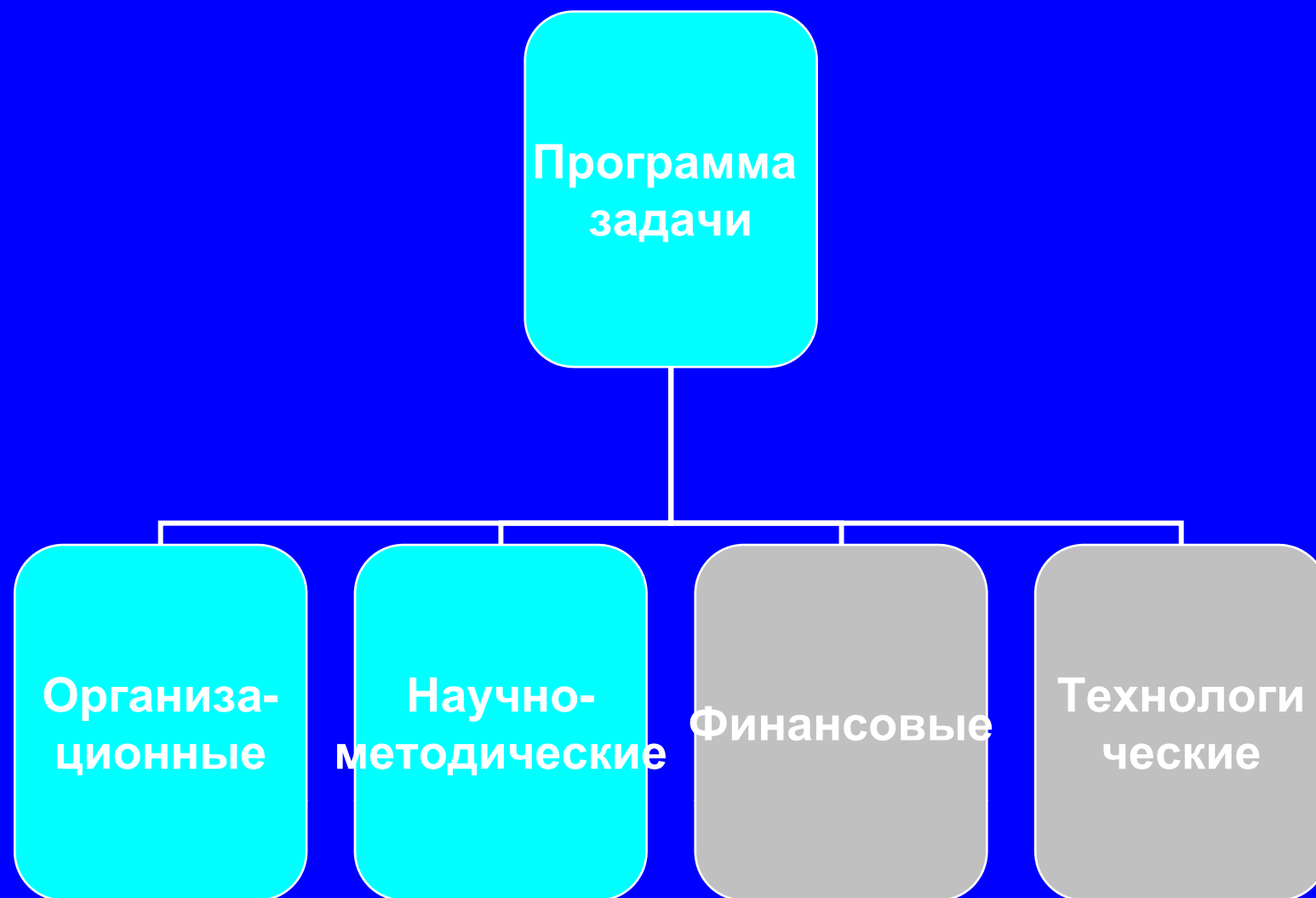
Ожидаемые результаты эксперимента

- Обучение 20 тыс. учителей
- Разработка и бесплатное распространение 20 тыс. УМК (пособие, компакт-диск, рекомендации, электронная база данных с проектами)
- Разработка технологического стандарта для учителей всех предметов
- Включение разработанной системы в систему последипломного педагогического образования (курсы, семинары и т.д.) и «выдача» государственного сертификата
- Подготовка тренеров и введение в список образовательных квалификаций – квалификации тренера
- Разработка дистанционного курса и реализация он-лайнowego обучения учителей (вариативная и инвариантная части)

Этапы проведения программы «Intel® Навчання для майбутнього»

- Обучение учителей – создание материалов для учебного проекта на базе использования ИКТ
- Внедрение учебного проекта в школе (каждым обученным учителем)
- Обучение учителей своей школы
- Повышение квалификации через: очные семинары, конференции, дистанционное обучение
- Конкурсы работ учителей и учеников

Составляющие Программы



Что уже сделано на Украине?

- Созданы региональные центры: Киев, Одесса, Луцк, Львов, Черкассy, Днепропетровск, Винница, Николаев, Херсон, Тернополь, Ровно, Запорожье
- Адаптировано пособие с учетом гос. образовательных стандартов и учебных программ
- Создан программный компакт-диск с украинскими ресурсами, образовательными программами, учебно-методическими комплексами украинских учителей
- Разработан специальный веб-сайт программы
- Подготовлено 100 региональных тренеров
- Обучено свыше 1 тыс. учителей
- Открыто три площадки в педагогических университетах

Тренинг-семинар – какой он?

- Модульное обучение – 12 модулей
- 48 часов аудиторной работы + 20 самостоятельной
- Интенсив – погружение в педагогическую проблему
- Использование Интернет ресурсов и компакт-диска
- Индивидуальная работа за компьютером, подключенным к Интернету
- Работа на конкретный результат – собственный учебно-методический комплекс к учебному проекту междисциплинарного характера
- Выполнение роли ученика при создании презентации, публикации, веб-сайта
- Обучение учителей разных предметов



innovation in
education

Программа “Intel® Навчання для майбутнього” – это проект в проекте

**Проект
подготовки учителя**

Система выбора, обучения по специальной программе, внедрение разработанного учебного проекта в учебный процесс

Проект учителя

Создание Портфолио учителя для реализации учебного проекта

Проект ученика (ученик)

Создание Портфолио ученика для реализации учебного проекта

intel®

innovation in
education

Чему учат на тренинге-семинаре?

Тренинг = ИПТ + ИКТ



Инновационные педагогические технологии

- ❖ Знакомство с моделями личностно-ориентированного обучения учеников
- ❖ Использование проектно-исследовательского метода обучения
- ❖ Обучение учащихся в сотрудничестве (учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-ученики)
- ❖ Оценивание всех видов деятельности учащихся с использованием специальных критериев и форм
- ❖ Связь учебного проекта с образовательным стандартом и программами
- ❖ Интерактивные методы обучения
- ❖ Обучение рефлексии
- ❖ Обучение с помощью специально построенных вопросов
- ❖ Формирование критического мышления и навыков мышления высокого уровня



innovation in
education

Навыки мышления высокого уровня



Каким ИКТ обучаются учителя на тренинге?

- Текстовый редактор Microsoft Word
- Интернет, поиск в Интернете, электронная почта, форумы
- Средство подготовки презентаций MS PowerPoint
- Средство подготовки публикаций MS Publisher
- Средство создания веб-сайта MS Publisher
- Табличный процессор MS Excel

- Принтер
- Сканер
- Мультимедийный проектор
- Мультимедийная доска

Учебная программа тренинга

- **Модуль 1** – Портфолио учебного проекта
- **Модуль 2** – План учебного проекта
 - **Модуль 3** – Поиск электронных (Интернет- и мультимедиа ресурсов) ресурсов для Портфолио проекта, знакомство с Законом об авторском праве.
- **Модуль 4** – Создание ученической мультимедийной презентации, как результат поисковой, исследовательской, творческой самостоятельной деятельности ученика
- **Модуль 5** – Создание публикации ученика в виде информационного бюллетеня или буклета
- **Модуль 6** - Создание ученического веб-сайта



innovation in
education

Учебная программа тренинга

- **Модуль 7** – Создание дидактических материалов для учеников с помощью текстового редактора
- **Модуль 8** – Создание дидактических материалов для учеников с помощью табличного процессора
- **Модуль 9** – Создание методических материалов для учителя
- **Модуль 10** – Разработка Плана реализации проекта
- **Модуль 11** – Компоновка Портфолио учебного проекта
- **Модуль 12** – Демонстрация Портфолио учебного проекта. Обсуждение с коллегами – слушателями учебных курсов

Как учат учителей на тренинге?

- ❖ Индивидуальное обучение
- ❖ С помощью практической деятельности
- ❖ Направленность на конкретный собственный практически значимый результат
- ❖ Постоянная целесообразная смена видов деятельности учителя
- ❖ **Целенаправленность на успех во всех видах деятельности**

Взгляд на ИКТ не как на “вещь в себе”

Использование ИКТ для реализации педагогических идей

Использование интерактивных методов обучения

Глубокое уважение к личности

От простого к сложному, и “по спитали”

Формирование навыков работы в малых группах, парах

Постоянное обсуждение собственных мыслей

Проектирование всех видов деятельности

Использование метода проектов

Использование метода целесообразно подобранных задач

Использование метода демонстрационных примеров

- ❖ Получение практического методического опыта создания учебных материалов и средств оценивания всех видов деятельности учеников
- ❖ Работа в командах, разрешение проблем и участие в деловых обсуждениях разработанных собственных материалов с помощью ИКТ
- ❖ Работы слушателей тренинга демонстрируются на семинарах выпускников, лучшие помещаются на сайте программы, входят как примеры в диск – приложение к пособию
- Навчання в малих групах співробітництва.
- Метод проєктів.
- Дискусії.
- Мозкова атака
- Рольові ігри проблемної спрямованості.
- Різномірне навчання
- «Портфель учня»

Что происходит на курсах?

- Педагоги знакомятся с моделями личностно-ориентированного обучения школьников
- Технологии начинают восприниматься как средства поддержки и организации учебного процесса, а не как «вещь в себе»
- Участники курсов получают практический методический опыт создания учебных материалов и средств оценки
- Сами учителя побуждаются работать в командах, решать проблемы и участвовать в деловых обсуждениях своих материалов

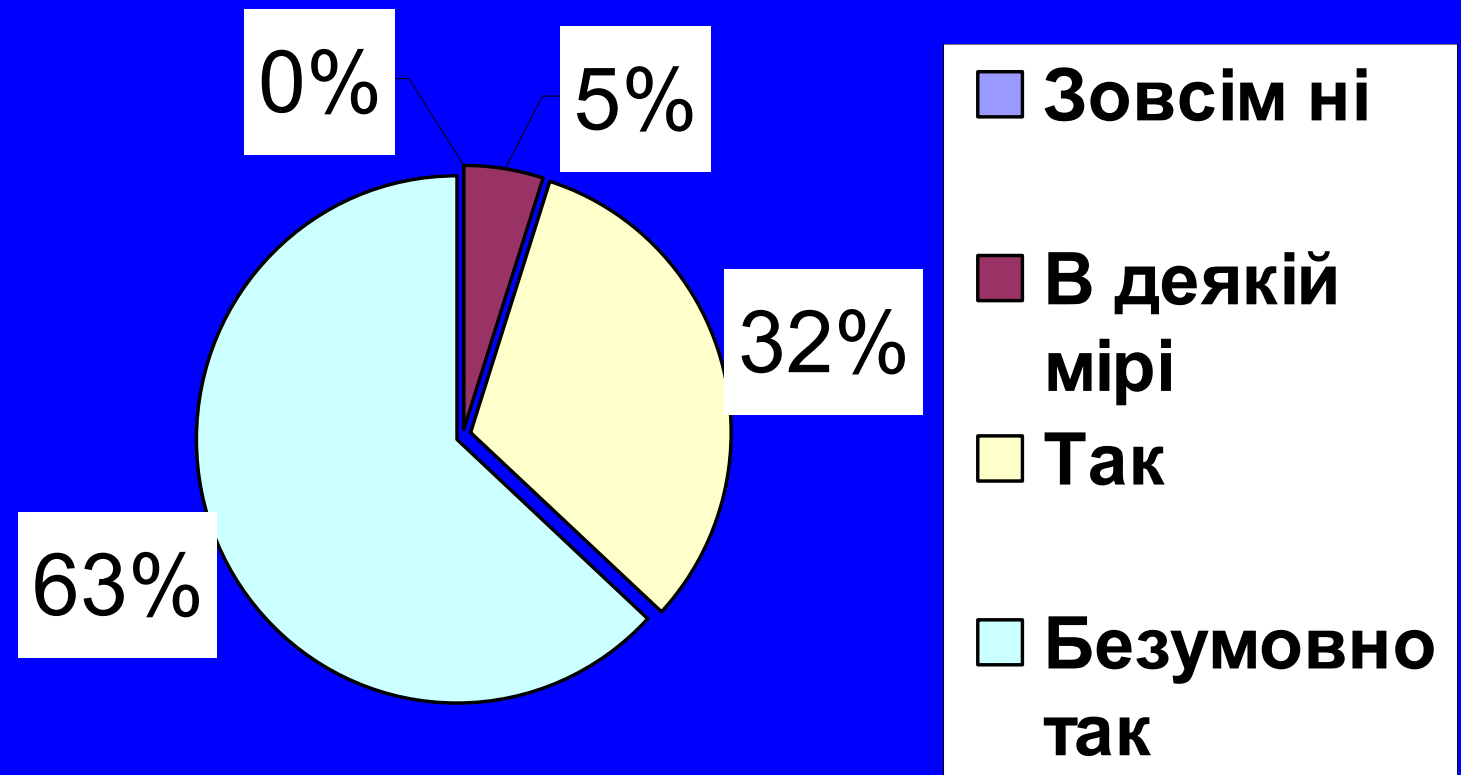


Как воспринимают тренинг учителя?

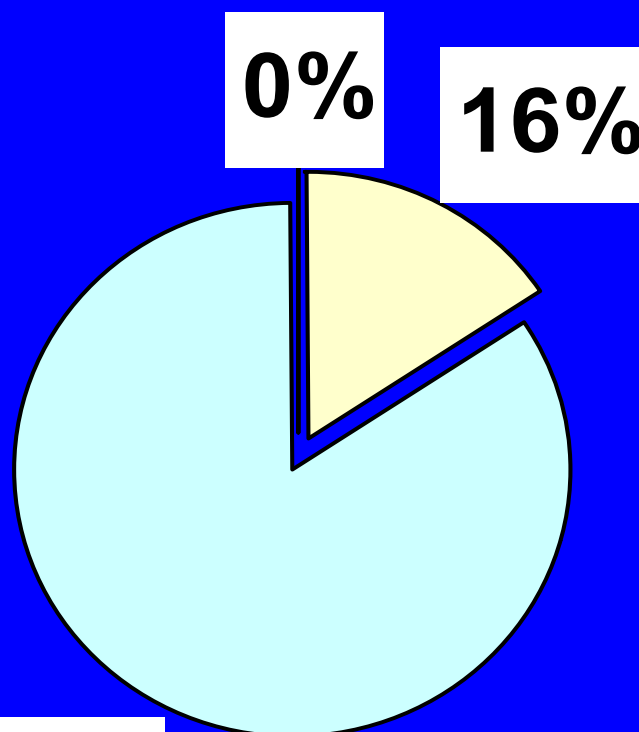
intel®

innovation in
education

Тренинг демонструє ефективність використання комп'ютерних технологій при роботі з учнями

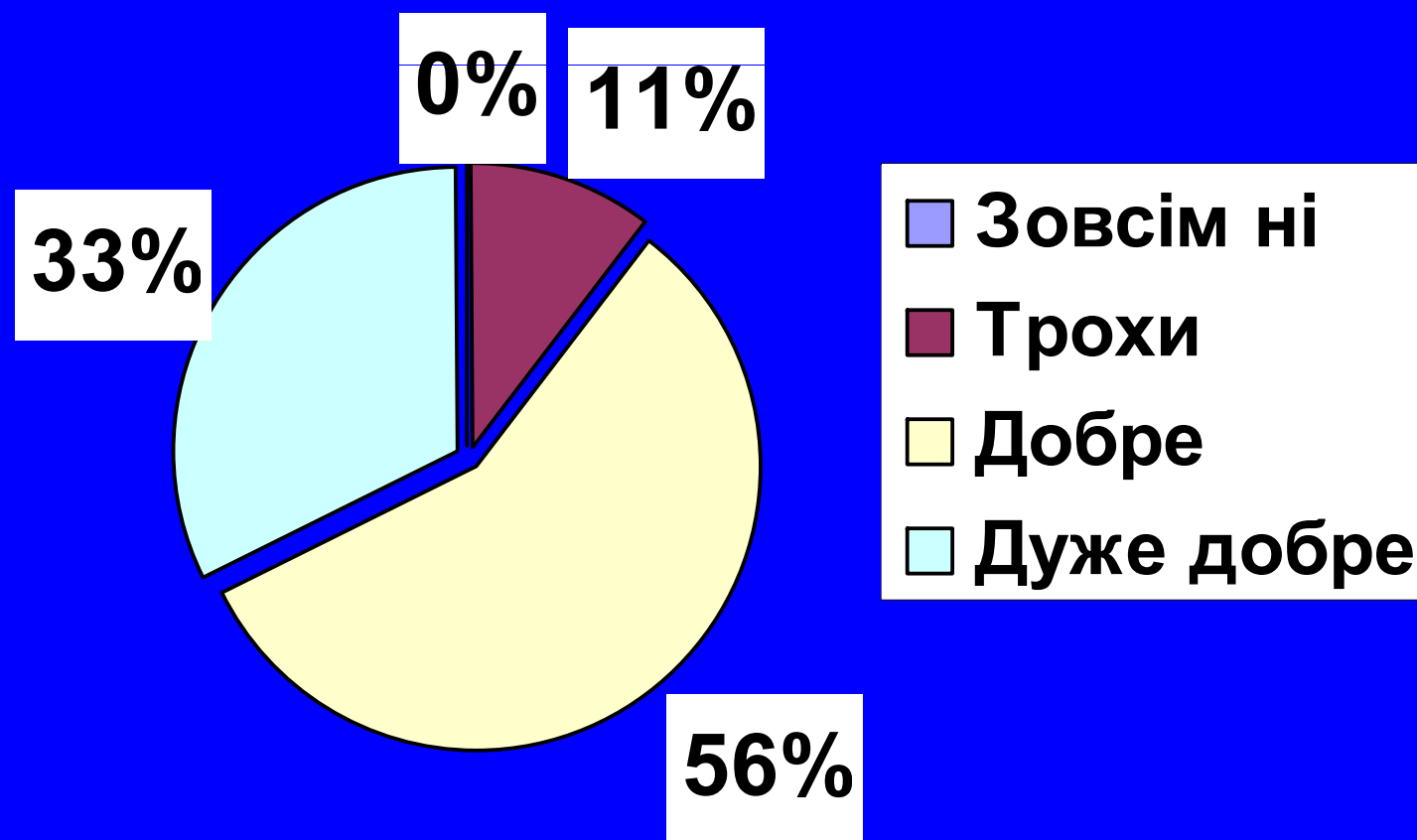


**Помогут ли знания и навыки,
полученные в ходе тренинга
программы, успешно внедрять
компьютерные технологии при
обучении учеников?**

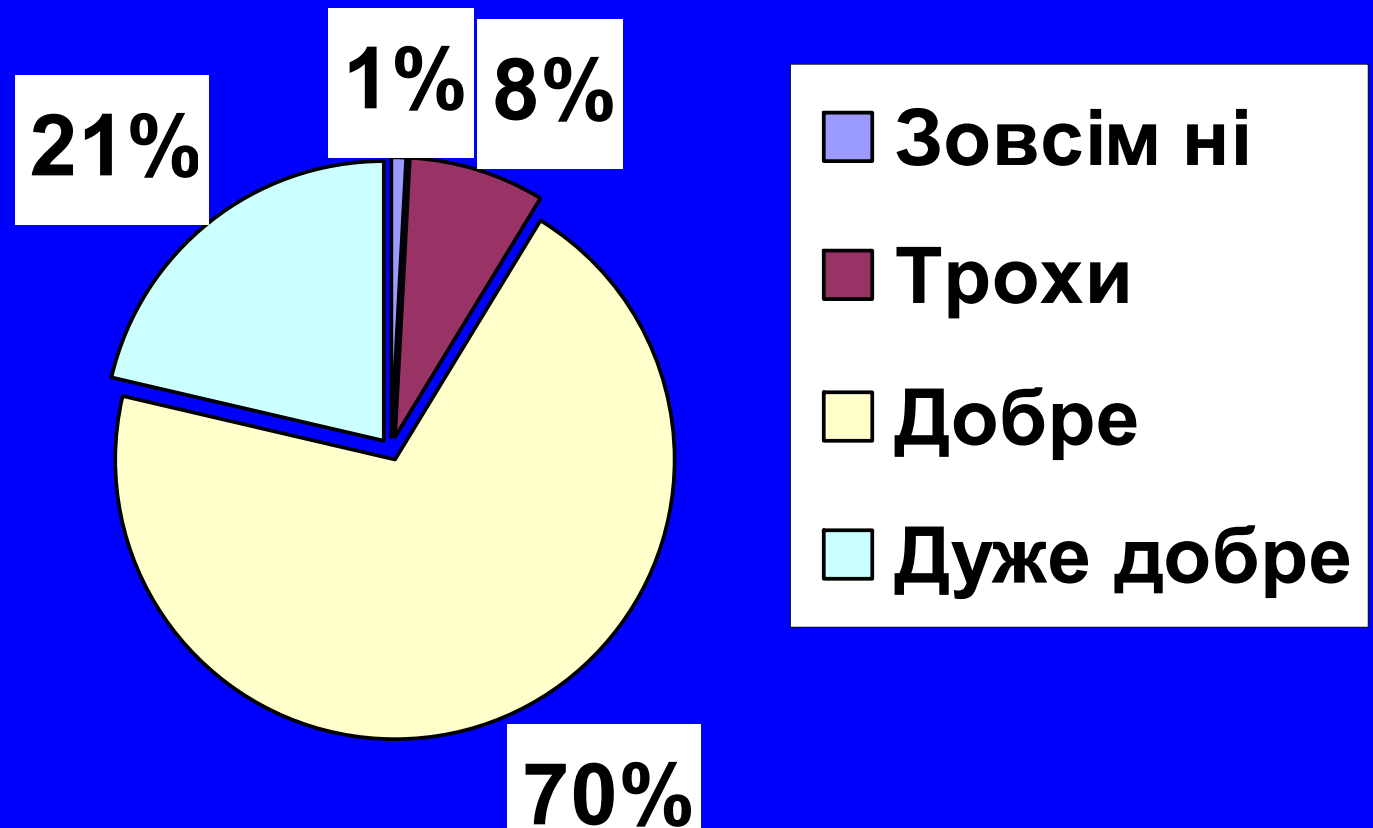


- Ні в якій мірі
- Напевне, ні
- Можливо, так
- Безперечно, так

Помогут ли знания и навыки, полученные на тренинге программы, внедрять новые педагогические технологии при обучении своего предмета ?



**Помогають ли знання і навички,
полученні в ході тренінга,
сопоставлять і оцінювати свою
методику обучения с госуд.
стандартами і учебн.
програмами?**



Результат обучения – Портфолио учителя

**Электронные ресурсы для
осуществления проекта**

Ученические примеры:

- Ученическая презентация
- Ученическая публикация
- Ученический веб-сайт

Методический комплекс:
План проекта и план его реализации
Средства оценивания
Дидактические материалы
Методические материалы

**Комплект учебно-
методических
материалов,
разработанных с
помощью ИКТ**

Тренинг окончен, что дальше?

Учитель

- Реализует вместе с учениками проект в учебном процессе
- Обучает других учителей в своей школе
- Общается со своими коллегами по программе на семинарах, электронных форумах
- Повышает квалификацию на мастер-классах
- Принимает участие в:
 - конкурсе проектов и их описании
- конкурсе “Успехи моих учеников”
- научных конференциях для учителей
- научных конференциях вместе с учениками
- Принимает участие в программах корпорации: ISEFF, Интернет-клубы, внеклассное обучение и т.д.

Что происходит в школах после Программы Intel® «Навчання для майбутнього»?



- Технологии используются для поддержки обучения предметных дисциплин, а не только информатики
- Начинает использоваться проектный метод обучения
- Учителя начинают работать вместе с другими учителями, используя инновационные педагогические и ИК технологии
- Для самостоятельных методических разработок используются стандартные офисные приложения (например, Microsoft Office*)
- Появляются новые формы оценивания учебных достижений учеников

intel®

innovation in
education

Что получает от программы Украина?

- Систему обучения
- УМК для примеров и реализации
- 10-20 тыс. подготовленных учителей
- Подготовленных учеников
- Технологический стандарт для учителя
- Подготовленных к работе будущих учителей – студентов пед. Университетов

Секреты Программы

- Комплексное использование инновационных педагогических технологий та ИКТ при обучении учителей
- Интенсивный, интерактивный тренинг, предусматривающий выполнение учителем роли ученика при создании презентации, публикации, веб-сайта
- Обязательное обучение своих коллег-учителей
- Продолжение программы после тренинга – внедрение разработанного проекта в учебный процесс с учениками
- Продолжение обучение через семинары, мастер-классы, форумы
- Участие в других программах корпорации, направленных на организацию самостоятельной исследовательской работы учеников
- Участие в конкурсах вместе с учениками, которые обучались по проектно-исследовательской методике



innovation in
education

Почему ми в этой программе?

- Интересно
- Профессионально
- Творчество
- Сложно
- Перспективно
- Результативно
- Патриотично
- Захватывающе



innovation in
education



**Инновации в
образовании**

**Дополнительная информация:
www.iteach.com.ua**

Вопросы и ответы

