

ОПИТУВАЛЬНИК

ВИЗНАЧЕННЯ МНОЖИННОГО ІНТЕЛЕКТУ

1999-2000 Вальтер МакКензі

Частина 1

Заповніть кожну секцію, поставивши цифру “1” навпроти кожного твердження, яке, на Вашу думку, найкраще Вас описує. Якщо Ви відчуваєте, що твердження не зовсім Вам відповідає, залиште пусте місце навпроти нього. Наприкінці підрахуйте загальну суму балів у кожній секції.

Секція 1

- _____ Я люблю структурувати речі у категорії, базуючись на загальних характеристиках
- _____ Екологічні питання є важливими для мене
- _____ Такі види діяльності як похід у гори, туризм приносять мені задоволення
- _____ Мені подобається працювати в саду
- _____ Я вірю, що охорона природи є важливим питанням
- _____ Тварини є важливими у моєму житті
- _____ Коли я викидаю непотрібні речі, я звертаю увагу на те, чи їх можна переробити
- _____ Мені подобалося/подобається вивчати біологію, ботаніку, зоологію
- _____ Я проводжу багато часу на свіжому повітрі

_____ **ЗАГАЛЬНА СУМА ДЛЯ СЕКЦІЇ 1**

Секція 2

- _____ Я легко схоплюю шаблони/моделі
- _____ Я зосереджуюся на гаморі та оточуючих звуках
- _____ Мені легко рухатися під певний ритм
- _____ Мені завжди було цікаво навчитися грати на музичному інструменті
- _____ Ритм у поезії захоплює мене
- _____ Я запам'ятовую речі, коли вкладаю їх у певний ритм
- _____ Мені важко зосередитися коли я слухаю радіо чи телевізор
- _____ Мені подобається різні стилі музики
- _____ Музика набагато цікавіша, ніж драматичні вистави
- _____ Запам'ятовування ліричних пісень є легким для мене

_____ **ЗАГАЛЬНА СУМА ДЛЯ СЕКЦІЇ 2**

Секція 3

- _____ Я завжди зберігаю речі в порядку
- _____ Для мене корисні покрокові інструкції
- _____ Вирішення проблем є легким для мене
- _____ Я легко впадаю в депресію, коли маю справу з неорганізованими людьми
- _____ Я можу легко здійснювати підрахунки в голові
- _____ Головоломки, що потребують з'ясування причини, приносять мені задоволення
- _____ Я не можу розпочати завдання поки не отримаю всі відповіді на запитання
- _____ Структурованість допомагає мені бути успішним (ою)
- _____ Робота над створенням бази даних в комп'ютері приносить мені задоволення
- _____ Я повинен (а) бачити сенс речей, інакше я залишаюся незадоволеним (ною)

_____ **ЗАГАЛЬНА СУМА ДЛЯ СЕКЦІЇ 3**

Секція 4

- _____ Для мене важливо бачити свою роль у “великій картині”
- _____ Мені подобається обговорювати життєві питання
- _____ Релігія є важливою для мене
- _____ Мені подобається споглядати твори мистецтва
- _____ Вправи на релаксацію та медитацію приносять мені задоволення
- _____ Мені подобається відвідувати місця, де я можу перевести подих
- _____ Мені подобається читати стародавніх та сучасних філософів

- _____ Мені легко навчатися новим речам, коли я розумію їхні цінності
- _____ Мені цікаво, чи є інші розумні створіння у Всесвіті
- _____ Вивчення історії та стародавньої культури допомагає мені бачити перспективу

_____ **ЗАГАЛЬНА СУМА ДЛЯ СЕКЦІЇ 4**

Секція 5

- _____ Я навчаюся краще, коли взаємодію з іншими
- _____ Чим більше людей, тим веселіше
- _____ Робота в малих групах є дуже продуктивною для мене
- _____ Мені подобаються гамірні кімнати
- _____ Участь в політиці є важливою
- _____ Мені подобаються телевізійні шоу
- _____ Я – “командний гравець”
- _____ Мені не подобається бути наодинці
- _____ Гуртки, клуби приносять мені задоволення
- _____ Я приділяю увагу соціальним питанням та причинам

_____ **ЗАГАЛЬНА СУМА ДЛЯ СЕКЦІЇ 5**

Секція 6

- _____ Мені подобається робити речі своїми руками
- _____ Для мене важко тривалий час сидіти спокійно на одному місці
- _____ Мені подобається брати участь в іграх на свіжому повітрі, займатися спортом
- _____ Мені подобається невербальне спілкування, як наприклад – мова жестів
- _____ Треноване тіло важливе для тренованого розуму
- _____ Мистецька діяльність та ручна праця є приємним проведенням часу
- _____ Самовираження за допомогою танцю є прекрасним
- _____ Мені подобається працювати з інструментами
- _____ Мені подобається активний стиль життя
- _____ Я навчаюся через практику

_____ **ЗАГАЛЬНА СУМА ДЛЯ СЕКЦІЇ 6**

Секція 7

- _____ Мені подобається читати різну літературу
- _____ Коли я роблю нотатки, я краще запам'ятовую та навчаюся
- _____ Я можу довірливо спілкуватися з друзями через листи, електронну пошту
- _____ Мені легко пояснити свої думки іншим
- _____ Я веду щоденник
- _____ Мені подобається розгадування кросвордів
- _____ Я пишу з задоволенням
- _____ Мені подобається гратися зі словами, як наприклад анаграми тощо
- _____ Мені цікаво вивчати іноземні мови
- _____ Мені подобається брати участь у дебатах чи публічних виступах

_____ **ЗАГАЛЬНА СУМА ДЛЯ СЕКЦІЇ 7**

Секція 8

- _____ Я добре усвідомлена (ий) своїх моральних переконань
- _____ Я краще навчаюся, коли я відчуваю емоційний контакт з предметом, який я вивчаю
- _____ Чесність є важливою для мене
- _____ Моє ставлення впливає на те, як я навчаюся
- _____ Питання соціальної справедливості є важливими для мене
- _____ Робота наодинці може бути такою ж продуктивною, як і робота в групі
- _____ Перед тим, як розпочати щось робити, я маю знати чому я це маю робити
- _____ Коли я вірю у щось, я прикладаю 100% зусиль
- _____ Мені подобається бути залученим у випадки, які допомагають іншим
- _____ Я готова (ий) виступити з протестом

_____ **ЗАГАЛЬНА СУМА ДЛЯ СЕКЦІЇ 8**

Секція 9

- _____ Я можу викликати уявні образи у думках
 _____ Перестановка меблів приносить мені задоволення
 _____ Мені подобається мистецька діяльність з використанням багатьох засобів
 _____ Я запам'ятовую краще, коли креслю тощо
 _____ Мистецтво приносить мені велике задоволення
 _____ Великі таблиці є чудовим інструментом для складання графіків, таблиць
 _____ Трьохвимірні головоломки приносять мені задоволення
 _____ Музичні кліпи дуже стимулюють мене
 _____ Я можу згадувати речі у ментальних образах
 _____ Я добре можу читати карти

_____ **ЗАГАЛЬНА СУМА ДЛЯ СЕКЦІЇ 9**

ЧАСТИНА II

Просимо Вас підрахувати всі Ваші суми та помножити їх на 10:

Секція	Загальна сума	Помножити на 10	Сума
1		X 10	
2		X 10	
3		X 10	
4		X 10	
5		X 10	
6		X 10	
7		X 10	
8		X 10	
9		X10	

ЧАСТИНА III.

Будь-ласка, запишіть Ваші суми у дану таблицю:

100									
90									
80									
70									
60									
50									
40									
30									
20									
10									
0									
	Секція 1	Секція 2	Секція 3	Секція 4	Секція 5	Секція 6	Секція 7	Секція 8	Секція 9

ЧАСТИНА IV.

Ключ:

Секція 1 – Натуралістичний інтелект

Секція 2- Музичний інтелект
Секція 3 – Логіко-математичний інтелект
Секція 4 – Екзистенційний інтелект
Секція 5 – Міжособистісний інтелект
Секція 6 – Кінестетичний інтелект
Секція 7 – Вербальний інтелект
Секція 8 – Внутрішньоособистісний інтелект
Секція 9 – Візуальний інтелект

Пам'ятайте:

- Кожен володіє усіма видами інтелекту!
- Ви можете розвивати всі види інтелекту!
- Даний опитувальник вірний лише в даний момент – з часом він може змінюватися!
- Теорія множинного інтелекту має на меті надихати людей, а не навішувати на них ярлики!

Адаптовано з: Armstrong, Thomas. Multiple Intelligences in the Classrooms. Alexandria, VA: the Association for Supervision and Curriculum Development, 1994.