

## Додатковий матеріал до теми 6.1.

### *Ведення щоденника*

Ведення щоденника – ще один метод, який може допомогти вам і вашому учневі розвинути свої здібності до рефлексії. При цьому дуже важливо, що ведення щоденника не є способом оцінки, радше способом, який заохочує діалог. У наставницькій діяльності рекомендується вести щоденник як учневі, так і самому наставнику.

Звичайно, у нашій культурі ми більше звикли вести щоденники, які ми не давали читати нікому. Тому з самого початку важливо встановити довіру. Два запитання: «Хто буде це читати?» і «Що ви будете робити з цією інформацією» повинні отримати свої відповіді на початку спільної діяльності.

*Питання, які заохочують рефлексію:*

- Чи можете Ви більше розповісти мені про це?
- Чому на Вашу думку це трапилося?
- Що свідчить про це?
- Що ви потребуєте?
- Що ви вже намагалися зробити?
- Чому це не спрацювало?
- Що це Вам нагадує?
- Що, якщо спробувати це зробити таким способом?
- Що Ви хочете, щоб відбулося?
- Як Ви можете це зробити?

*Твердження, які сприяють рефлексії:*

- Ви можете відшукати ефективний спосіб, коли будете готові
- Ви можете це змінити за бажанням
- Ви можете розвиватися у власному темпі
- Ви можете знати, що Вам потрібно і просити за допомогою
- Ви можете експериментувати і досліджувати. Я допоможу Вам
- Ваші потреби і рефлексія є важливими
- Мені подобається спілкуватися з Вами.