

Навчально-тематичний план

курсів підвищення кваліфікації
вчителів початкових класів
вищої кваліфікаційної категорії

Проблема: *“Організація навчального процесу в початковій школі: тенденції і перспективи”*

| № п/п | Зміст навчального модуля | | | | |
|----------------|--|----------------------|------------------|---|---------------------|
| | | Всього | Л | С | П |
| 1. | Соціально-гуманітарний | <u>12</u> | <u>12</u> | | |
| 1.1. | Філософські основи сучасної освіти | 4 | 4 | | |
| 1.2. | Нормативно – правове забезпечення освіти та охорони дитинства | 2 | 2 | | |
| 1.3. | Основи безпеки життєдіяльності | 2 | 2 | | |
| 1.4. | Українознавство як методологія розвитку освіти та виховання | 4 | 4 | | |
| 2. | Професійний | <u>114/32</u> | <u>50</u> | | <u>64/32</u> |
| 2.1. | Сучасна методика вивчення предмета | 64/12 | 28 | | 36/12 |
| 2.2. | Педагогічна інноватика | 12/4 | 2 | | 10/4 |
| 2.3. | Сучасна педагогічна психологія | 10 | 10 | | |
| 2.4. | Сучасний стан розвитку науки | 10 | 10 | | |
| 2.5. | Педагогічна практика | 18/16 | | | 18/16 |
| 3. | Теорія і практика зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти | <u>6/2</u> | <u>4</u> | | <u>2/2</u> |
| 3.1. | Якісна освіта як пріоритет сучасного суспільства | 2 | 2 | | |
| 3.2. | Організація процедури та специфіка проведення зовнішнього незалежного оцінювання | 2/2 | | | 2/2 |
| 3.3. | Нормативний та науково методичний аспект атестації педагогічних кадрів | 2 | 2 | | |
| 4. | Діагностико - аналітичний | <u>12/6</u> | | | <u>12/6</u> |
| 4.1. | Вхідне комплексне діагностування | 2 | | | 2 |
| 4.2. | Настановне заняття | 2 | | | 2 |
| 4.3. | Вихідне комплексне діагностування | 2 | | | 2 |
| 4.4. | Конференція з обміну досвідом | 4/4 | | | 4/4 |
| 4.5. | Залік | 2/2 | | | 2/2 |
| ВСЬОГО: | | 144/40 | 66 | | 78/40 |

| № п/п | Зміст навчального модуля | Всього го | З них | | | Лектор |
|-------------|---|---------------|-----------|---|--------------|--------|
| | | | Л | С | П | |
| 1. | Соціально-гуманітарний | 12 | 12 | | | |
| 1.1. | Філософські основи сучасної освіти | 4 | 4 | | | |
| 1.1.1. | Реформування загальної середньої освіти в Україні: тенденції та перспективи | 2 | 2 | | | |
| 1.1.2. | Стандартизація освіти в контексті її реформування | 2 | 2 | | | |
| 1.2. | Нормативно – правове забезпечення освіти та охорони дитинства | 2 | 2 | | | |
| 1.2.1. | Законодавче регулювання освітянської діяльності в Україні | 2 | 2 | | | |
| 1.3. | Основи безпеки життєдіяльності | 2 | 2 | | | |
| 1.3.1. | Охорона безпеки життєдіяльності учнів | 2 | 2 | | | |
| 1.4. | Українознавство як методологія розвитку освіти та виховання | 4 | 4 | | | |
| 1.4.1. | Г.Ващенко – творець української освітньо – виховної системи | 2 | 2 | | | |
| 1.4.2. | Сучасне українське ділове мовлення | 2 | 2 | | | |
| 2. | Професійний | 114/32 | 50 | | 64/32 | |
| 2.1. | Сучасна методика вивчення предмета | 64/12 | 28 | | 36/12 | |
| 2.1.1. | Стан, проблеми, і перспективи розвитку освіти області | 2 | 2 | | | |
| 2.1.2. | Наступність у роботі двох перших ланок освіти | 2 | 2 | | | |
| 2.1.3. | Наступність між початковою та середньою ланками освіти у вивченні української мови і літератури | 2 | 2 | | | |
| 2.1.4. | Використання потенціалу українознавства та краєзнавства в самореалізації вчителя та учнів початкової школи. | 2/2 | | | 2/2 | |
| 2.1.5. | Сучасний урок образотворчого мистецтва | 2 | 2 | | | |
| 2.1.6. | Технологія аналізу та самоаналізу уроку | 2 | 2 | | | |
| 2.1.7. | Техніка педагогічної взаємодії | 4 | 2 | | 2 | |
| 2.1.8. | Художні техніки як засіб розвитку | 4 | 2 | | 2 | |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------|----------|--|-------------|--|
| | творчих здібностей учнів на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах | | | | | |
| 2.1.9 | Проектно – технологічна діяльність молодших школярів | 4 | 4 | | | |
| 2.1.10 | Використання ейдетичних ігор на уроках в початкових класах | 2 | | | 2 | |
| 2.1.11 | Формування критичного мислення в учнів початкових класів | 4 | | | 4 | |
| 2.1.12 | Запровадження інформаційних технологій в навчально-виховному процесі школи | 4/4 | | | 4/4 | |
| 2.1.13 | Особливості моделювання уроків в початковій школі | 4 | 2 | | 2 | |
| 2.1.14 | Основні вимоги до сучасного уроку фізичної культури | 2 | 2 | | | |
| 2.1.15 | Організація і проведення різних форм фізичного виховання у початковій школі | 2/2 | | | 2/2 | |
| 2.1.16. | Види тестів та їх впровадження в навчальний процес початкової школи. | 4 | | | 4 | |
| 2.1.17 | Організація та проведення Всеукраїнського природничо інтерактивного конкурсу «Колосок». | 2 | | | 2 | |
| 2.1.18 | Сучасні підходи до викладання навчальних предметів у початкових класах. | 4/4 | | | 4/4 | |
| 2.1.19 | Соціоігрова педагогіка та інтерактивні методи навчання молодших школярів | 4 | 4 | | | |
| 2.1.20 | Наступність між початковою та середньою ланками освіти в навчанні математики | 2 | 2 | | | |
| 2.1.21 | Навчання учнів за шкільною профілактичною програмою «Корисні звички» | 2 | | | 2 | |
| 2.1.22 | Актуальні аспекти діяльності класного керівника | 2 | | | 2 | |
| 2.1.23 | Оптимізація навчально – виховного процесу з використанням ТЗН | 2 | | | 2 | |
| 2.2. | Педагогічна інноватика | 12/4 | 2 | | 10/4 | |
| 2.2.1. | Активне навчання – основа особистісно-орієнтованого навчання | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------|-----------|--|--------------|--|
| 2.2.2. | Економічна освіта на уроках математики(викладання з застосуванням інтерактивних технологій) | 2 | | | 2 | |
| 2.2.3. | Застосування інтерактивних технологій на уроках в 3-4 класах | 2 | | | 2 | |
| 2.2.4 | Застосування інтерактивних технологій на уроках образотворчого мистецтва | 2 | | | 2 | |
| 2.2.5. | Розробка творчих проєктів з застосування телекомунікаційних технологій з навчальних предметів початкової школи | 4/4 | | | 4/4 | |
| 2.3. | Сучасна педагогічна психологія | 10 | 10 | | | |
| 2.3.1. | Формування соціально-нормативної поведінки учнів. | 2 | 2 | | | |
| 2.3.2. | Психодіагностика та розвиток творчих здібностей учнів | 2 | 2 | | | |
| 2.3.3. | Затримка психічного розвитку учнів | 4 | 4 | | | |
| 2.3.4. | Профілактика агресивної поведінки молодших школярів | 2 | 2 | | | |
| 2.4. | Сучасний стан розвитку науки | 10 | 10 | | | |
| 2.4.1. | Взаємозв'язок навчання та розвитку учнів | 2 | 2 | | | |
| 2.4.2. | Сучасні технології навчання та їх впровадження в навчальний процес | 4 | 4 | | | |
| 2.4.3. | Міжпредметні зв'язки та інтегроване викладання в навчальному процесі початкової школи. | 4 | 4 | | | |
| 2.5. | Педагогічна практика: | 18/16 | | | 18/16 | |
| 2.5.1. | Аналіз уроків переможців конкурсу "Учитель року": навчання грамоти, громадянська освіта, читання, образотворче мистецтво | 2 | | | 2 | |
| 2.5.2. | Моделювання уроків із застосуванням інтерактивних методів: читання, навчання грамоти, математика, Я і Україна, образотворче мистецтво | 8/8 | | | 8/8 | |
| 2.5.3. | Відвідування та аналіз уроків з застосуванням інтерактивних технологій | 8/8 | | | 6/6 2/2 | |

| | | | | | | |
|----------------|---|---------------|-----------|--|--------------|--|
| | | | | | | |
| 3. | Теорія і практика зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти | 6/2 | 4 | | 2/2 | |
| 3.1 | Якісна освіта як пріоритет розвитку сучасного суспільства | 2 | 2 | | | |
| 3.2 | Процедура організації та специфіка проведення зовнішнього незалежного тестування випускників загальноосвітніх навчальних закладів | 2/2 | | | 2/2 | |
| 3.3 | Атестація вчителів в умовах реформування початкової школи | 2 | 2 | | | |
| 4. | Діагностико - аналітичний | 12/6 | | | 12/6 | |
| 4.1. | Вхідне комплексне діагностування | 2 | | | 2 | |
| 4.2. | Залік | 2/2 | | | 2/2 | |
| 4.3. | Настановне заняття | 2 | | | 2 | |
| 4.4. | Вихідне комплексне діагностування | 2 | | | 2 | |
| 4.5. | Конференція з обміну досвідом | 4/4 | | | 4/4 | |
| Всього: | | 144/40 | 66 | | 78/40 | |

Примітка.

Вчителі початкових класів І групи проходять курси підвищення кваліфікації за вище зазначеним планом.

У навчальну роботу з вчителями ІІ групи, за їх побажаннями, введено спецкурси (І підгрупа – спецкурс «Інформаційні та телекомунікаційні технології у викладанні навчальних предметів за програмою «Intel», ІІ підгрупа – спецкурс «Художні техніки» та «Екологічна освіта та виховання молодших школярів»). У зв'язку з цим внесено зміни до навчально-тематичного плану курсів (зменшена кількість годин з педагогічної інноватики та сучасної методики вивчення предмету).

Навчально-тематичний план курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів вищої кваліфікаційної категорії

Проблема: *“Організація навчального процесу в початковій школі:
тенденції і перспективи”*

02.04 – 27.04 2007 р.

| № п/п | Зміст навчального модуля | | | | |
|-----------|--|----------------------|------------------|---|---------------------|
| | | Всього | Л | С | П |
| 1. | Соціально-гуманітарний | <u>12</u> | <u>12</u> | | |
| 1.1. | Філософські основи сучасної освіти | 4 | 4 | | |
| 1.2. | Нормативно – правове забезпечення освіти та охорони дитинства | 2 | 2 | | |
| 1.3. | Основи безпеки життєдіяльності | 2 | 2 | | |
| 1.4. | Українознавство як методологія розвитку освіти та виховання | 4 | 4 | | |
| 2. | Професійний | <u>114/40</u> | <u>50</u> | | <u>64/40</u> |
| 2.1. | Сучасна методика вивчення предмета | 46/8 | 24 | | 24/8 |
| 2.2. | Педагогічна інноватика | 8 | 2 | | 6 |
| 2.3. | Сучасна педагогічна психологія | 10 | 10 | | |
| 2.4. | Сучасний стан розвитку науки | 10 | 10 | | |
| 2.5. | Педагогічна практика | 14/12 | | | 14/12 |
| 2.6. | Спецкурс | 24/20 | 4 | | 20/20 |
| 3. | Теорія і практика зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти | <u>6/2</u> | <u>4</u> | | <u>2/2</u> |
| 3.1. | Якісна освіта як пріоритет сучасного суспільства | 2 | 2 | | |
| 3.2. | Організація процедури та специфіка проведення зовнішнього незалежного оцінювання | 2/2 | | | 2/2 |
| 3.3. | Нормативний та науково-методичний аспект атестації педагогічних кадрів | 2 | 2 | | |
| 4. | Діагностико - аналітичний | <u>12/6</u> | | | <u>12/6</u> |
| 4.1. | Вхідне комплексне діагностування | 2 | | | 2 |

| | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|---------------|-----------|--|--------------|
| 4.2. | Настановне заняття | 2 | | | 2 |
| 4.3. | Вихідне комплексне діагностування | 2 | | | 2 |
| 4.4. | Конференція з обміну досвідом | 4/4 | | | 4/4 |
| 4.5 | Залік | 2/2 | | | 2/2 |
| ВСЬОГО: | | 144/48 | 66 | | 76/48 |

| № п/п | Зміст навчального модуля | Всього | З них | | | Лектор |
|-------------|---|---------------|-----------|---|--------------|---|
| | | | Л | С | П | |
| 1. | Соціально-гуманітарний | 12 | 12 | | | |
| 1.1. | Філософські основи сучасної освіти | 4 | 4 | | | |
| 1.1.1. | Реформування загальної середньої освіти в Україні: тенденції та перспективи | 2 | 2 | | | Бик А.С., канд.пед.наук, доцент, заст. директора |
| 1.1.2. | Стандартизація освіти в контексті її реформування | 2 | 2 | | | Бик А.С., канд.пед.наук, доцент, заст. директора |
| 1.2. | Нормативно – правове забезпечення освіти та охорони дитинства | 2 | 2 | | | |
| 1.2.1. | Законодавче регулювання освітянської діяльності в Україні | 2 | 2 | | | Іванко А.Б., заст. директора |
| 1.3. | Основи безпеки життєдіяльності | 2 | 2 | | | |
| 1.3.1. | Охорона безпеки життєдіяльності учнів | 2 | 2 | | | Железнова Т.П. зав.НМК ОБЖ |
| 1.4. | Українознавство як методологія розвитку освіти та виховання | 4 | 4 | | | |
| 1.4.1. | Г.Ващенко – творець української освітньо – виховної системи | 2 | 2 | | | Іванко А.Б., заст. директора |
| 1.4.2. | Сучасне українське ділове мовлення | 2 | 2 | | | Задорожна Н.О., доц.каф. ТІМСО |
| 2. | Професійний | 114/42 | 50 | | 64/42 | |
| 2.1. | Сучасна методика вивчення предмета | 48/8 | 24 | | 24/8 | |
| 2.1.1. | Стан, проблеми, і перспективи розвитку освіти області | 2 | 2 | | | Нечепоренко Л.Ф. радник голови обл. держ. адм. |
| 2.1.2. | Наступність у роботі двох перших ланок освіти | 2 | 2 | | | Тарапака Н.В., кан.пед.наук, зав.каф. ДПО |
| 2.1.3. | Наступність між початковою та середньою ланками освіти у вивченні української мови і літератури | 2 | 2 | | | Трубіна В.Г., методист навчального відділу |
| 2.1.4. | Використання потенціалу | 2/2 | | | 2/2 | Гайда Л.А. |

| | | | | | | |
|---------|---|-----|---|--|-----|---|
| | українознавства та краєзнавства в самореалізації вчителя та учнів початкової школи. | | | | | зав. каб. |
| 2.1.5. | Сучасний урок образотворчого мистецтва | 2 | 2 | | | Кондратова В.В., ст.викладач каф. ДПО |
| 2.1.6. | Технологія аналізу та самоаналізу уроку | 2 | 2 | | | Кондратова В.В., ст.викладач каф. ДПО |
| 2.1.7. | Техніка педагогічної взаємодії | 4 | 2 | | 2 | Болсун С.А. доцент каф. педагог. і психол |
| 2.1.8 | Художні техніки як засіб розвитку творчих здібностей учнів на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах | 4 | 2 | | 2 | Кондратова В.В., ст. викладач каф. ДПО, канд..пед.н. |
| 2.1.9 | Використання ейдетичних ігор на уроках в початкових класах | 2 | | | 2 | Кашуба Л.В., ст. викладач каф.кор. пед. |
| 2.1.10 | Ознайомлення з програмою «Рівний - рівному» | 2/2 | | | 2/2 | Чебоненко В.Ф., ст. викл. каф корект.пед. Павлюх В.В. ст. викл. каф корект.пед. |
| 2.1.11 | Особливості моделювання уроків у початковій школі | 2 | 2 | | | Мантула Т.І., ст.викладач каф. ДПО |
| 2.1.12 | Основні вимоги до сучасного уроку фізичної культури | 2 | 2 | | | Бондаренко С.В., канд.пед. наук, доцент каф. ТІМСО |
| 2.1.13 | Організація і проведення різних форм фізичного виховання у початковій школі | 2/2 | | | 2/2 | Бондаренко С.В., канд.пед.наук, доцент каф. ТІМСО, Коробов М.Г., зав НМКфіз.культури |
| 2.1.14 | Види тестів та їх впровадження в навчальний процес початкової школи. | 2 | | | 2 | Мантула Т.І., ст.викладач каф. ДПО |
| 2.1.15 | Організація та проведення Всеукраїнського природничо-інтерактивного конкурсу «Колосок». | 2 | | | 2 | Нікітчук О.В., вчитель ЗШ № 8 |
| 2.1.16. | Сучасні підходи до викладання навчальних предметів у початкових класах. | 2/2 | | | 2/2 | Мантула Т.І., ст.викладач каф. ДПО |
| 2.1.17 | Соціоігрова педагогіка та інтерактивні методи навчання молодших школярів | 4 | 4 | | | Бутенко Л.М., ст. викл. каф. ДПО |

| | | | | | | |
|-------------|--|--------------|-----------|--|--------------|--|
| 2.1.18 | Наступність між початковою та середньою ланками освіти в навчанні математики | 2 | 2 | | | Голодюк Л.С., к.п.н., ст. викл. каф. ТІМСО |
| 2.1.19 | Навчання учнів за шкільною профілактичною програмою «Корисні звички» | 2 | | | 2 | Гончарова С.Л., вч. поч. кл. ЗШ І ст.«Мрія» |
| 2.1.20 | Актуальні аспекти діяльності класного керівника | 2 | | | 2 | Дяченко Н.І., методист |
| 2.1.21 | Оптимізація навчально – виховного процесу з використанням ТЗН | 2 | | | 2 | Побережний П.В., зав. каб.ТЗН |
| 2.2. | Педагогічна інноватика | 8 | 2 | | 6 | |
| 2.2.1. | Активне навчання – основа особистісно-орієнтованого навчання | 2 | 2 | | | Кендюхова А.А., доцент кафедри педаг. і психол. |
| 2.2.2. | Економічна освіта на уроках математики | 2 | | | 2 | Жихарева О.М., вч.поч. кл. ЗШ І ст.«Мрія» |
| 2.2.3. | Застосування інтерактивних технологій на уроках в 3-4 класах | 2 | | | 2 | Іванова Т.В., вч. поч.кл. ЗШ І ст.«Мрія» |
| 2.2.4 | Застосування інтерактивних технологій на уроках образотворчого мистецтва | 2 | | | 2 | Кондратова В.В., кан.пед.наук ст. викл. каф.ДПО |
| 2.3. | Сучасна педагогічна психологія | 10 | 10 | | | |
| 2.3.1. | Формування соціально-нормативної поведінки учнів. | 2 | 2 | | | Мельничук І.Я., канд. псих. наук, каф. кор. пед. |
| 2.3.2. | Психодіагностика та розвиток творчих здібностей учнів | 2 | 2 | | | Мельничук І.Я., канд. псих. наук, каф .кор. педагогіки |
| 2.3.3. | Затримка психічного розвитку учнів | 4 | 4 | | | Козлова В.А., зав. каф. кор. педаг. |
| 2.3.4. | Профілактика агресивної поведінки молодших школярів | 2 | 2 | | | Савченко Н.С., доцент каф. корекц. педаг. |
| 2.4. | Сучасний стан розвитку науки | 10 | 10 | | | |
| 2.4.1. | Взаємозв'язок навчання та розвитку учнів | 2 | 2 | | | Калініченко Н.А., зав. каф. педаг. і психол. |
| 2.4.2. | Сучасні технології навчання та їх впровадження в навчальний процес | 4 | 4 | | | Мельничук С.Г., професор, доктор пед.наук. |
| 2.4.3. | Міжпредметні зв'язки та інтегроване викладання. | 4 | 4 | | | Мантула Т.І., ст.викладач каф. ДПО |
| 2.5. | Педагогічна практика: | 14/12 | | | 14/12 | |
| 2.5.1. | Аналіз уроків переможців конкурсу "Учитель року": навчання грамоти, громадянська освіта, | 2 | | | 2 | Скурєнко С.Л., методист каф. |

| | | | | | | |
|------------|---|--------------|----------|--|--------------|---|
| | читання, образотворче мистецтво | | | | | ДПО |
| 2.5.2. | Моделювання уроків із застосуванням інтерактивних методів: читання, навчання грамоти, математика, Я і Україна, образотворче мистецтво | 4/4 | | | 4/4 | Мантула Т.І., ст. викл. каф. ДПО Кондратова В.В., ст. викл. каф. ДПО |
| 2.5.3. | Відвідування та аналіз уроків з застосуванням інтерактивних технологій: української мови, мистецтва (музика, образотворче мистецтво), формування образного мислення, математики, читання | 8/8 | | | 6/6 2/2 | Мантула Т.І., вчителі шкіл міста Кондратова В.В., вчителі шкіл міста |
| 2.6 | Спецкурс | 24/20 | 4 | | 20/20 | |
| 2.6.1 | Метод проектів в навчально-виховному процесі початкової школи | 2 | 2 | | | Котелянець Н.В., ст. викл. каф. ДВПО, кан. пед. наук |
| 2.6.2 | Характеристика основних етапів проектної діяльності | 2 | 2 | | | Котелянець Н.В., доцент ДПО, кан. пед. наук |
| 2.6.3 | Забезпечення особистісно-орієнтованого підходу під час виконання учнями творчих проектів Графічні техніки | 2 | | | 2/2 | Котелянець Н.В., ст. викл. каф. ДПО, кан. пед. наук Кондратова В.В., ст. викладач кафедри ДПО, канд. пед. наук |
| 2.6.4 | Розробка плану навчального проекту Малярські техніки | 2 | | | 2/2 | Котелянець Н.В., ст. викл. каф. ДПО, кан. пед. н. Кондратова В.В., канд. пед. наук |
| 2.6.5 | Створення учнівської презентації Спецкурс «Екологічна освіта та виховання молодших школярів» (див. додаток) | 8 | | | 8/8 | Котелянець Н.В., канд. пед. наук, Мантула Т.І., ст. викладач кафедри ДПО |
| 2.6.6 | Створення дидактичних матеріалів для учнів та методичних матеріалів для вчителя Запровадження інформаційних технологій в навч. процес поч. школи. Комп'ютерна графіка. Декоративно прикладні техніки | 6/6 | | | 6/6 | Котелянець Н.В., кан. пед. наук Кондратова В.В., ст. викладач кафедри ДПО, канд. пед. наук |
| 2.6.7 | Захист та оцінювання проектів | 2/2 | | | 2/2 | Кондратова В.В., кан. пед. наук Котелянець Н.В., кан. пед. наук, доцент каф. ДПО |

| | | | | | | |
|----------------|---|---------------|-----------|--|--------------|--|
| 3. | Теорія і практика зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти | 6/2 | 4 | | 2/2 | |
| 3.1 | Якісна освіта як пріоритет розвитку сучасного суспільства | 2 | 2 | | | Корецька Л.В., ст. викладач каф.корекц. пед., |
| 3.2 | Процедура організації та специфіка проведення зовнішнього незалежного тестування випускників загальноосвітніх навчальних закладів | 2/2 | | | 2/2 | Кендюхова А.А., доцент каф. пед. та психол. Кирилюк А.П., методист |
| 3.3. | Нормативний та науково-методичний аспект атестації педагогічних кадрів | 2 | 2 | | | Юренко Н.М. |
| 4. | Діагностико - аналітичний | 12/6 | | | 12/6 | |
| 4.1. | Вхідне комплексне діагностування | 2 | | | 1 1 | Мантула Т.І., ст.викладач каф. ДПО Голованова Т.В., методист |
| 4.2. | Залік | 2/2 | | | 2/2 | Мантула Т.І., ст. викл. каф. ДПО, Тарапака Н.В., кан.пед.наук, зав.каф. ДПО |
| 4.3. | Настановче заняття | 2 | | | 2 | Мантула Т.І., ст. викл. каф. ДПО |
| 4.4. | Вихідне комплексне діагностування | 2 | | | 1 1 | Мантула Т.І., ст. викл. каф. ДПО, Голованова Т.В., методист |
| 4.5. | Конференція з обміну досвідом | 4/4 | | | 4/4 | Мантула Т.І., ст. викл. каф. ДПО Котелянець Н.В., доц. каф.ДВПО, |
| Всього: | | 144/48 | 66 | | 76/48 | |

**Старший викладач кафедри
дошкільної та початкової освіти**

Т. Мантула

**Науковий керівник курсів,
кандидат педагогічних наук, доцент**

Н. Тарапака

