

Общие требования к построению системы образования взрослых
(Источник: Щенников С.А. Открытое образование. – М.: Наука, 2002. – С. 265-266)

Требование	Комментарии
Обеспечивать процесс непрерывной и интенсивной профессиональной переподготовки и развития всех членов общества	Образование «через всю жизнь» становится ключевым принципом организации системы
В профессиональной среде у обучающихся формировать и способствовать формированию «обучающихся и самообучающихся организаций»	Перед системой образования, таким образом, встает задача расширения сферы влияния за пределы «аудиторий»
В практическом плане воплощать собою компетентностный подход к образованию взрослых	Это означает, что необходимо ставить целью профессионального образования овладение навыками, требующимися для эффективного выполнения рабочих функций
Быть приспособленной к удовлетворению разнородных потребностей субъектов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Потребности в получении и развитии знаний и умений, определяющих успех деятельности. - Потребности, связанные с получением образования в специфических условиях деятельности. - Потребности, связанные с перспективами деятельности. - Социально-экономические потребности регионов. - Социальные потребности в информатизации профессиональной деятельности.
Позволять совмещать образование с основной деятельностью	Возможность обучаться без изменения рабочего режима.
Обладать свойством гибкости	Возможность индивидуально выбирать темп и маршрут обучения
Обладать свойством автономности	Возможность обучаться в любой момент и в любом месте, исключая многочасовое присутствие в классах
Обладать свойством практичности	Возможность решения своих рабочих проблем в процессе обучения
Обладать свойством реальной эффективности	Получение максимальных результатов при возможно минимальных затратах ресурсов
Обладать свойством результативности	По завершению обучения – получение значимых результатов, реализация собственных целей
Обладать свойством экономичности	Возможность эффективного обучения при ограниченных ресурсах
Развивать деловую среду	Возможность приобретения деловых связей и налаживания деловых контактов
Формировать психологический комфорт	Обучение должно способствовать снятию стрессов, а не усугублять их
Быть встроенной в систему профессиональной деятельности обучающихся	Основываться на опыте обучающихся
Создавать коммуникативное пространство	Среда должна открывать каналы коммуникации
Обеспечивать высокое разнообразие образовательных услуг	Сочетать свойства образовательной маркетинговой ориентацией