

Стадії розвитку навчальної групи

Стадія	Суть	Завдання, зумовлені темою заняття	Поведінка, зумовлена темою заняття	Завдання, зумовлені ходом заняття	Поведінка під час проведення заняття
Формування	Усвідомлення	Зацікавленість	Розуміють, стають зацікавленими у досягненні групою поставлених цілей	Сприйняття	Демонструють дружнє ставлення або співчуття і зацікавленість у проблемах інших членів групи
Боротьба	Конфлікт	Уточнення	Визнають і відкрито не погоджуються з розбіжностями	Приналежність	Слухають інших із розумінням
Нормування	Співпраця	Залучення	Сприяють відкритому спілкуванню і залучають інших учасників до прийняття рішень	Підтримка	Визнають і поважають наявність індивідуальних розбіжностей
Дія	Продуктивність	Досягнення	Висловлюють свої ідеї і пропонують варіанти вирішення проблеми	Гордість	Цінують ідеї та внесок у досягнення, які роблять інші члени групи
Завершення	Роз'єднання	Визнання	Визнають і винагороджують зусилля групи	Задоволення	Заохочують та цінують коментарі щодо роботи групи

Стадія 1: Формування

- Тема: усвідомлення.
- Завдання, яке зумовлене темою заняття: зацікавленість.
- Поведінка, яка зумовлена темою заняття: члени групи повинні зрозуміти й виявити зацікавленість до цілей, поставлених перед групою.
- Практичні заняття, що забезпечують розуміння навчальної теми.
- Завдання, яке зумовлене ходом заняття: сприйняття.
- Поведінка, яка зумовлена ходом заняття: члени групи повинні демонструвати дружнє ставлення або співчуття й зацікавленість у проблемах інших членів групи.
- Практичні заняття, що забезпечують розуміння ходу навчання.

Стадія 2: Боротьба

- Тема: конфлікт.
- Завдання, яке зумовлене темою заняття: уточнення.
- Поведінка, яка зумовлена темою заняття: члени групи повинні визнати наявність розбіжностей і відкрито висловити свою незгоду.
- Практичні заняття, що забезпечують розуміння навчальної теми.

- Завдання, яке зумовлене ходом заняття: приналежність.
- Поведінка, яка зумовлена ходом заняття: члени групи повинні слухати і ставитись з розумінням до інших.
- Практичні заняття, що забезпечують розуміння ходу навчання.

Стадія 3: Нормування

- Тема: співпраця.
- Завдання, яке зумовлене темою заняття: залучення.
- Поведінка, яка зумовлена темою заняття: члени групи повинні забезпечувати відкрите спілкування і залучати інших до процесу прийняття рішень.
- Практичні заняття, що забезпечують розуміння навчальної теми.
- Завдання, яке зумовлене ходом заняття: підтримка
- Поведінка, яка зумовлена ходом заняття: члени групи повинні визнавати та поважати індивідуальні розбіжності.
- Практичні заняття, що забезпечують розуміння ходу навчання.

Стадія 4: Дія

- Тема: продуктивність.
- Завдання, яке зумовлене темою заняття: досягнення.
- Поведінка, яка зумовлена темою заняття: члени групи повинні висловлювати свої ідеї і пропонувати варіанти вирішення проблеми.
- Практичні заняття, що забезпечують розуміння навчальної теми.
- Завдання, яке зумовлене ходом заняття: гордість.
- Поведінка, яка зумовлена ходом заняття: члени групи повинні цінувати ідеї та внесок у досягнення, який роблять інші члени групи.
- Практичні заняття, що забезпечують розуміння ходу навчання.

Стадія 5: Завершення

- Тема: роз'єднання.
- Завдання, яке зумовлене темою заняття: визнання.
- Поведінка, яка зумовлена темою заняття: члени групи повинні визнати й винагородити зусилля групи.
- Практичні заняття, що забезпечують розуміння навчальної теми.
- Завдання, яке зумовлене ходом заняття: задоволення.
- Поведінка, яка зумовлена ходом заняття: члени групи повинні заохочувати та цінувати коментарі щодо роботи групи.
- Практичні заняття, що забезпечують розуміння ходу навчання.