

## **Роль наставника**

(Источник: Гарет Л. Менеджер - наставник. –  
Днепропетровск: Баланс - Клуб, 2002. – 192 с.)

Что требуется от наставника?

1. Понимать требования ситуации:
  - a. Чувствовать уверенность в том, что избранный подход правильный.
  - b. Понимать критерии, в соответствии с которыми будут измеряться успехи.
  - c. Комбинировать разные виды обучения (инструктаж, структурированное обучение, целенаправленное чтение специальной литературы, обсуждение и т.д.)
2. Помогать ученику в постановке целей:
  - a. Поощрение учеников к разделу широкомасштабных задач на «поддающиеся осмыслению» порции.
  - b. Оценка целей по принципу SMART.
3. Распределять время:
  - a. Помощь в определении приоритетности задач.
  - b. Постановка реалистичных целей.
4. Уметь объяснять требования программы.
5. Контролировать успехи:
  - a. Задавать контрольные вопросы типа:
    - i. Какие задания вы уже выполнили?
    - ii. Насколько хорошо вы их выполнили?
    - iii. Как Вы оцениваете свои результаты?
    - iv. Что удалось вам?
    - v. Что не удалось?
    - vi. Ем вызваны затруднения?
    - vii. Как справиться с ними?
  - b. Выяснять насколько подвинулся ученик.