

Технологія навчання

(Джерело: Протасова Н.Г. Навчально-методичні матеріали до модуля «Особливості навчання дорослих» програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національної академії державного управління при Президентові України. – К.: Дидактичний центр НАДУ, 2006.)

Технологія навчання дорослих – це система науково обґрунтованих андрагогічними принципами навчання дій дорослих людей, які навчають і навчаються, здійснення яких з високим ступенем достовірності гарантує досягнення встановлених цілей навчання

Технологічні дії активних учасників навчального процесу під час його організації та здійснення:

- Активні учасники (слухач і викладач) здійснюють певні операції.
- Операція являє собою низку взаємопов'язаних між собою дій, що спрямовані на розв'язання певного завдання.
- Мета операції – виконання учасниками процесу навчання певних дій, у результаті яких буде розв'язане завдання навчання.
- Операції, як правило, виконуються обома активними учасниками процесу навчання і, таким чином, являють собою суму їх дій.
- Операції здійснюються шляхом виконання активними учасниками процесу навчання певних технічних дій.
- У даному випадку технічні дії є первинною одиницею діяльності викладача і слухача. Вони виконуються кожним учасником процесу навчання самостійно й тому є різноплановими.
- Під час виконання технічних дій, які є різноплановими для учасників, кожен з учасників виконує певні функції.
- Функції характеризують основні цілі та особливості діяльності активних учасників процесу навчання й також можуть бути різноплановими.