

### **Базовые характеристики обучающегося взрослого**

(Источник: Щенников С.А. Открытое образование. – М.: Наука, 2002. – С. 314-315)

1. Ведущую роль в процессе обучения взрослого играют его потребности, мотивы и профессиональные проблемы.
2. Взрослый человек стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению во всех сферах жизни, в том числе и в учебной.
3. Взрослый обладает опытом, который может быть использован как при его обучении, так и при обучении его коллег.
4. Взрослый человек обучается для решения важной жизненной проблемы и достижения конкретных целей.
5. Взрослый рассчитывает на немедленное применение результатов обучения.
6. У взрослого обучающегося много ограничений в учебе (социальные, временные, финансовые, профессиональные и др.).
7. Процесс обучения взрослого человека организован в виде совместной деятельности обучающегося и обучающего и носит характер партнерства.
8. взрослый имеет ряд психологических барьеров, препятствующих эффективному обучению: стереотипы, установки, опасения.