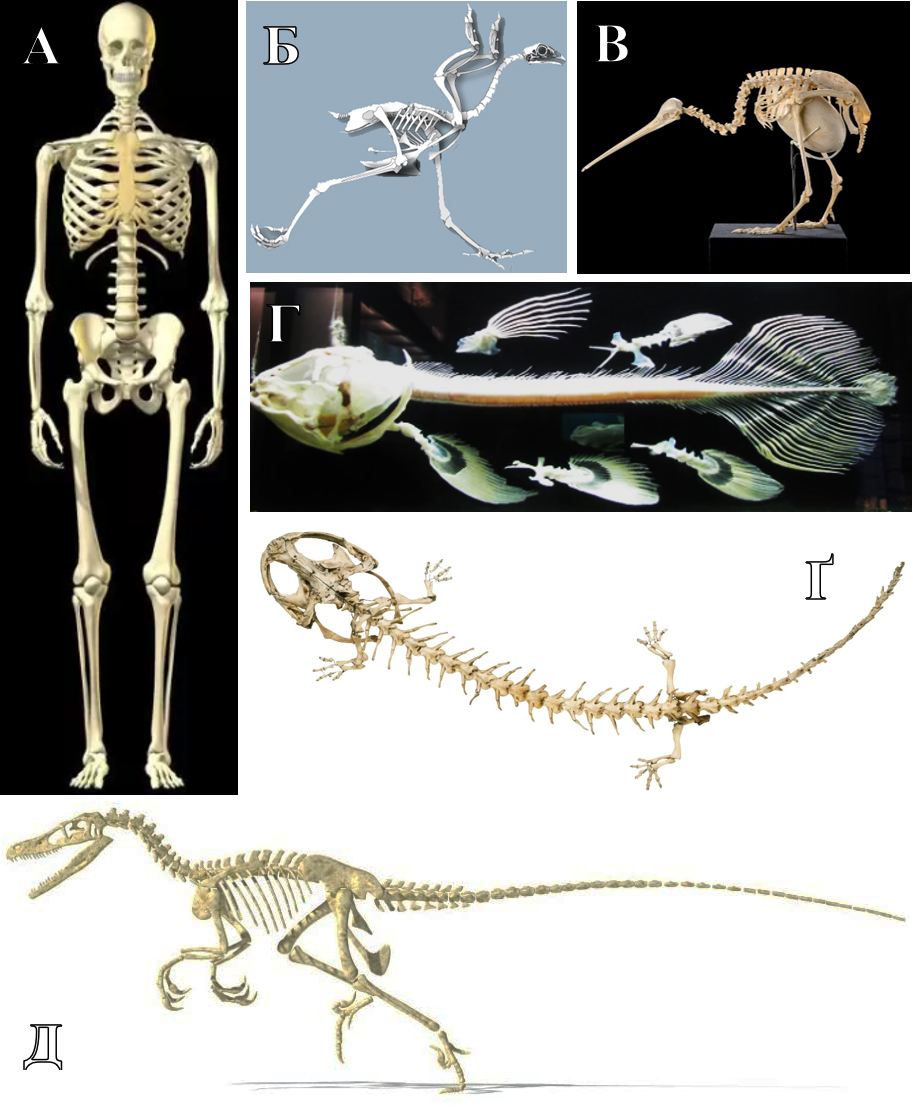
**10 клас**

**Завдання 1.** У вас заплутана історія – у музеї перемішались кістки різних тварин, а через тиждень відкриття виставки. Терміново необхідно навести лад. І це завдання саме для вас. Визначте що кому належить і складіть скелети.



**1.1.** Черепи:

а. мозковий відділ більший за лицьовий;

б. щелепи вкриті роговими чохлами;

в. наявні зяброві дуги;

г. щелепи з недиференційованими зубами.

**1.2.** Шийних хребців:

а. менше 7;

б. рівно 7;

в. більше 7;

г. жодного.

**1.3.** Грудний відділ:

а. ребра відсутні;

б. ребра зрощені у грудину;

в. ребра зрощені у кіль;

г. ребра вільні.

**1.4.** Передні кінцівки:

а. ходильні;

б. хапальні;

в. плавальні

г. літальні.

**1.5.** Задня кінцівка:

а. має промені

б. має цівку

в. мала гомілкова кістка редукована

г. мала гомілкова кістка розвинена

**Завдання 2.** Чудово! Ви розібрали кістки і склали скелети. Тепер завдання визначити кому ці скелети належать. Оберіть правильні варіанти із бланку для відповідей.

**Завдання 3.** Справу зроблено! Залишився один маленький нюанс – встановити родинні зв'язки між визначеними організмами і виставку музею можна відкривати для відвідувачів.

Уважно розгляньте кладограму наведену у бланку для відповідей. Проаналізуйте схожість будови скелетів визначених організмів і на їх основі відтворіть філогенетичні зв'язки між ними. Впишіть у кладограму літери, якими позначені скелети організмів.