**Завдання ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки**

**9 клас. 2023/2024 н.р.**

**Частина 1**

**Тести**

**І рівень. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал**

**1.** **На ринку апельсинового соку крива попиту спадна функція, а крива пропозиції - зростаюча. Апельсиновий сік - нормальний продукт. Зарплата на підприємстві з виробництва соку зросла. У той же час номінальний дохід домогосподарств в економіці знизився. У результаті цих подій на ринку апельсинового соку:**

 а) пропозиція зросте, а положення кривої попиту не зміниться;

 б) пропозиція знизиться, попит знизиться;

 в) попит зросте, а положення кривої пропозиції не зміниться;

 г) пропозиція знизиться, а попит зросте.

**2. Як зміниться рівноважна ціна та кількість у результаті зазначених у попередньому тесті подій, якщо зміна попиту буде сильнішою за зміну пропозиції?**

 а) зросте рівноважна ціна та рівноважна кількість соку;

 б) знизиться рівноважна ціна та рівноважна кількість соку;

 в) рівноважна ціна знизиться, а рівноважна кількість соку зросте;

 г) рівноважна кількість соку знизиться, а ціна зросте.

**3. Бюджетна лінія споживача буде рухатися праворуч-вгору, якщо:**

 а) ринкова ціна придбаних продуктів зросте;

 б) заробітна плата споживача знизиться;

 в) уподобання споживача стосовно обох продуктів зростуть;

 г) ринкова ціна придбаних продуктів знизиться.

**4. Об'єктом інтелектуальної власності НЕ є:**

а) виконане вами власноруч домашнє завдання з геометрії;

б) товарний знак державного підприємства;

в) акції приватної компанії;

г) музика відомого композитора.

**5. Зсув кривої виробничих можливостей відбувається, коли:**

а) у результаті зростання попиту ціни на підручники зросли;

б) підприємство, що виробляло зошити і підручники, перейшло на виробництво лише підручників;

в) технології виробництва зошитів покращились;

г) підприємство максимізує прибуток при виробництві зошитів та підручників.

**6. Трудомісткість на підприємстві визначається:**

а) кількістю робітників, безпосередньо зайнятих у виробництві;

б) загальною кількістю робітників на підприємстві;

в) обсягом продукції у розрахунку на одного робітника;

г) кількістю часу на виробництво одиниці продукції.

**7. У якому випадку гроші виконують функцію платежу?**

а) батьки купляють для вас різдвяний подарунок;

б) ви порівнюєте ціни на солодощі впродовж року;

в) батьки відкладають гроші на покупку нової моделі смартфона;

г) дідусь отримує пенсію.

**8. Укажіть, що є недоліком командної економіки:**

а) нездатність швидкого запровадження досягнень науково-технічного прогресу у виробництво, несвобода у виробництві і споживанні, низький рівень задоволення потреб;

б) спади виробництва і банкрутства, розшарування населення на багатих і бідних, затухання конкуренції;

в) неефективне використання ресурсів, розшарування населення на багатих і бідних, безробіття та інфляція;

г) несвобода у виробництві та споживанні, нерівномірний розподіл доходів, спади виробництва й інфляція.

**9. Визначте, який з нижченаведених чинників є неціновим чинником пропозиції:**

а) зменшення цін на енергоносії;

б) зміна ціни на товари замінники;

в) посилення інфляційних очікувань споживачів;

г) зменшення оподаткування доходів фізичних осіб.

**10. Що не впливає на цінову еластичність попиту?**

а) наявність товарів-субститутів;

б) вікова структура населення;

в) ступінь необхідності товару;

г) наявність часу для прийняття рішення про придбання товару.

**Задача 1 (20 балів)**

 Функція корисності споживача задається рівнянням TU=2XY, де Х – обсяг цукерок, кг; Y – обсяг тістечок, шт. Споживач витрачає 600 грн. для придбання тістечок і цукерок. Одне тістечко коштує 5 грн., а кожен кілограм цукерок - 75 грн. Унаслідок зміни цін на сировину тістечка подорожчали на 1 грн., а цукерки подешевшали на 15 грн.

1. Визначте оптимальний набір солодощів для споживача до зміни цін.

2. Визначте оптимальний набір солодощів для споживача після зміни цін.

3. Як унаслідок зміни цін змінилася загальна корисність споживача?

4. Розв’язання задачі проілюструйте графічно.

**Час виконання – 1 година**

**Завдання ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки**

**9 клас. 2023/2024 н.р.**

**Частина 2**

**Тести**

**І рівень. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал**

**11. Що не може бути об’єктом купівлі та продажу на товарній біржі?**

 а) золото; б) кукурудза;

в) автомобіль; г) пшениця майбутнього врожаю

**12. Що з переліченого не можна описати дією "невидимої руки" на вільному ринку?** а) продавці спортивного інвентаря підвищують ціни на товари перед настанням літнього сезону;

б) інвестиційні компанії об'єднуються задля ефективнішого управління бізнесом;

в) кав'ярня зачинилась через малу кількість відвідувачів та нестачу попиту на її продукцію; г) фармацевтична компанія знижує ціну на лікарський препарат внаслідок встановлення стелі ціни на законодавчому ринку.

**13. У ринковій економіці проблему “як виробляти” вирішують на підставі:**

а) поглиблення поділу праці і спеціалізації;

б) ширшого застосування комп’ютерної техніки;

в) застосування методів виробництва, які мінімізують витрати виробництва;

г) динаміки й обсягу споживчого попиту.

**14. Яка комбінація нецінових факторів ринку товару А, можливо, не дасть вирости ціні?**

 а) вдала реклама цього товару і зростання податку на його продаж;

 б) зниження цін на товар-комплемент і зростання ставки зарплати у робітників, зайнятих у виробництві товару А;

 в) зростання ціни на товар-субститут і зниження продуктивності праці виробників;

 г) зростання доходів споживачів і зниження витрат виробників.

 **15. Визначте, як змінюється загальна корисність від набору з двох товарів під час руху вздовж однієї кривої байдужості:**

 а) загальна корисність зменшується;

 б) загальна корисність збільшується;

 в) загальна корисність не змінюється;

 г) загальна корисність спочатку зменшується, а потім збільшується.

**Творче завдання 1 (10 балів)**

До яких заходів може вдатися підприємець, щоб вийти за межі наявної кривої виробничих можливостей?

**Задача 2 (15 балів)**

Іван та Микола відкрили мале підприємство з виробництва дерев'яних сувенірів та паперових листівок. Щодня вони працюють упродовж 6 годин. Іван витрачає на виробництво сувеніра 1,5 годин, а Микола на 20% менше, ніж Іван. У свою чергу Іван витрачає на виробництво листівки 20 хвилини, а Микола на 20% більше, ніж Іван.

1. Побудуйте денну криву виробничих можливостей підприємства.

2. Підприємство уклало угоду на щоденне постачання 7 сувенірів. Яку найбільшу кількість листівок підприємство зможе виготовити щодня за цих умов?

**Час виконання – 1 година**

**Завдання ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки**

**9 клас. 2023/2024 н.р.**

**Частина 3**

**Тести**

**ІІ рівень. За кожну правильну відповідь нараховується 2 бали**

**16. Функція попиту споживачів на деякий товар має вигляд** $Q\_{d}=160-2P$**, а функція пропозиції** $Q\_{s}=4P-20$**. Держава додатково купляє 30 одиниць цього товару. Нова рівноважна кількість при цьому:**

а) зросте на 30 одиниць; б) зросте на 20 одиниць;

в) зросте на 10 одиниць; г) не зміниться.

**17. Як за умовою попереднього завдання зміниться виграш виробників?**

а) зросте на 450; б) зросте на 550; в) зросте на 650; г) зросте на 900.

**18. Визначте, яку кількість грошей слід додатково випустити для утримання цін на тому ж самому рівні, якщо реальний обсяг виробництва зріс на 21%, швидкість обігу грошової одиниці збільшилася на 10%, а грошова маса на початку дорівнювала 500 млн. г.о.?**

а) 50 млн. г.о.; б) 55 млн. г.о.; в) 10,5 млн. г.о.; г) 12,5 млн. г.о.;

**19. Якщо 10% підвищення ціни на продукцію фірми призведе до 5%-го зменшення попиту на неї, то відсоткова зміни виторгу від реалізації продукції:**

а) зросте на 4,5%; б) зросте на 5%;

в) зменшиться на 5%; г) зменшиться на 5,5%.

**20. Якщо за ціною 12 грн на ринку деякого товару виникне дефіцит у розмірі 120 одиниць, а за ціною 18 грн – надлишок у розмірі 60 одиниць, то за умови, що графіки попиту і пропозиції є лінійними функціями, то рівноважна ціна становить:**

а) 14 грн б) 15 грн в) 16 грн г) 17 грн.

**Творче завдання 2 (10 балів)**

 Доведіть, що товарне виробництво є ознакою ринкової економіки.

**Задача 3 (10 балів)**

 З наближенням весни графік попиту на сортове насіння картоплі змістився паралельно, і тепер новий попит задається рівнянням $Q\_{d1}=120-2P$. Одночасно уряд встановив податок на виробників картоплі у розмірі 5 гривень за кілограм і нове рівняння пропозиції має вигляд $Q\_{s1}=3P-40$Р. Відомо, що цінова еластичність попиту до настання змін за ціною 20 гривень дорівнювала - $^{2}/\_{3}$ . Знайдіть виторг від реалізації картоплі до настання змін.

**Час виконання – 1 година**