Критерії оцінювання 10 клас

Перша частина

Тести

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **А** | 9. **В** |
| 2. **Б** | 10. **Б** |
| 3. **В (А)** | 11. **Г** |
| 4. **А** | 12. **Б** |
| 5. **Г** | 13. **Б** |
| 6. **В** | 14. **Г** |
| 7. **Г** | 15. **В** |
| 8. **Б** |  |

**Практичне завдання 1**

Серед восьми країн світу із найбільшою чисельністю населення (Китай, Індія, США, Індонезія, Пакистан, Бразилія, Нігерія, Бангладеш) виберіть і впишіть ті, яким відповідають подані у таблиці характеристики: ***(6 балів).***

***Роз’язок***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика** | **№**  **з/п** | **Країна** |
| Середня густота населення становить понад 1260 осіб на км2 | **1** | Бангладеш |
| Річний приріст населення становить 2,58% | **2** | Нігерія |
| Проживає 3,5% населення світу | **3** | Індонезія |
| Щорічно чисельність населення зростає на 13,5 млн осіб | **4** | Індія |
| Середня щільність населення близько 290 осіб на км2 | **5** | Пакистан |
| Щорічне додатне сальдо міграції 950 тис. осіб | **6** | США |

Друга частина

**Теоретичне завдання 1**

1 Визначення поняття «атмосфера» - 1 бал

2.Характеристика складу повітря. – 1 бал

3.Визначення чинників забруднення – 2 бали

4.Оціника небезпеки – 2 бали

5.Модель розвитку ситуації (оптимістично, нейтрально, песимістично) – 6 балів

**Практичне завдання 2**

У таблиці наведені географічні координати точок. Визначте і впишіть із поданого переліку (L-34-60, M-35-12, L-34-84, B-34-61, M-35-133, C-35-144, B-36-2, C-36-3 ) номенклатуру аркуша топографічної карти масштабу 1: 100 000, на яких ці точки відображені: (8 балів)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Географічні координати точок** | **№**  **з/п** | **Номенклатура аркуша** |
| 6°15' пн. ш. та 18°20' сх. д. | **1** | B-34-61 |
| 7°50' пн. ш. та 30°45' сх. д. | **2** | B-36-2 |
| 11°50' пн. ш. та 31°25' сх. д. | **3** | C-36-3 |
| 8°05' пн. ш. та 29°50' сх. д. | **4** | C-35-144 |
| 46°30' пн. ш. та 23°40' сх. д. | **5** | L-34-60 |
| 45°55' пн. ш. та 23°35' сх. д. | **6** | L-34-84 |
| 51°45' пн. ш. та 29°35' сх. д. | **7** | M-35-12 |
| 48°15' пн. ш. та 24°20' сх. д. | **8** | M-35-133 |

Третя частина

**Теоретичне завдання 2**

Блок 1

Учень вірно визначає суть глобалізаційних процесів, які мали місце за останні 40-50 років:

1. Прискорення НТР;
2. Революція послуг;
3. Інформатизація глобальної економіки

4 бали

Блок 2

Учень показує вплив вище перерахованих процесів на:

1. Економічні процеси (виникнення технополісів, занепад старих промислових районів, аутсорсинг, дистанційна робота і т.д.)
2. Соціальні процеси (освіта населення, банківські послуги через інтернет, розвиток туризму, міграції трудових ресурсів і т.д.)
3. Духовні процеси (роль соціальних мереж, можливості для духовного розвитку завдяки технологіям, спілкування через інтернет, мобільний зв'язок

4 бали

Блок 3

Відобразити вплив глобальних процесів на економіку України (зміна структури господарства, формування ІТ – кластерів, зміна зовнішньо економічних відносин.)

4 бали

**Практичне завдання 3**

20 січня сонце зійшло у місті Івано-Франківську (24,75 сх. д.) о 7 год. 47 хв. за місцевим часом. День тривав цієї доби 8 год. 45 хв. До 30 січня тривалість дня зросла на 32 хвилини. Скільки часу 30 січня мешканцям одного із мікрорайонів міста довелося після заходу сонця чекати увімкнення світла, яке відбулося згідно графіка о 19 годині за київським часом? ***(8 балів)***

***Роз’язок***

1. 24.75 \* 4 хв/град = 1 год. 39 хв.
2. 7 год. 47 хв. – 1 год. 39 хв. = 6 год. 08 хв.
3. 6 год. 08 хв. + 2 год. = 8 год 08 хв.
4. 8 год. 08 хв. + 8 год. 45 хв. = 16 год 53 хв.
5. 16 год. 53 хв. + 32 хв. : 2 = 17 год 09 хв.- **2 б**
6. 19 год. 00 хв. – 17 год. 09 хв. = 1 год 51 хв.

Оформлення **1 б**