

**Спостереження за ходом уроком**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вчитель** | **Дата** |
| **Навчальний заклад** | **Клас** |
| **Тема уроку** |

|  |
| --- |
| **Цілі уроку** |
| * визначені вчителем
 |  |  |
| **Очікувані результати учіння** |
| * визначені вчителем
 |  |  |
| * визначені разом з учнями
 |  |
| **Знання та уміння** |
| * аудіювання
 |  |  |
| * говоріння
 |  |
| * читання
 |  |
| * письмо
 |  |
| * інтегровані уміння
 |  |
| * граматика
 |  |
| * лексика
 |  |
| * фонетика
 |  |
| * соціокультурні знання
 |  |
| **Сприятливе середовище для учіння** |
| * відносини між вчителем і учнями
 |  |  |
| * розміщення учнів у класі
 |  |
| * місце вчителя в класі
 |  |
| **Взаємодія** |
| * групова
 |  |  |
| * міжгрупова
 |  |
| * парна
 |  |
| * індивідуальна
 |  |
| * фронтальна
 |  |
| **Розуміння учнів** |
| * врахування рівнів навчальних досягнень
 |  |  |
| * врахування способів сприйняття навчального матеріалу
 |  |
| * способи мотивації
 |  |
| **Види роботи** |
| * комунікативність завдань
 |  |  |
| * різноманітність прийомів навчання
 |  |
| * відповідність видів мовленнєвої діяльності цілям та очікуваним результатам уроку
 |  |
| * доцільність видів роботи/підбору завдань
 |  |
| * гнучкість
 |  |

|  |
| --- |
| **Розподіл часу** |
| * раціональність
 |  |  |
| * дотримання запланованих часових меж
 |  |
| * гнучкість
 |  |
| **Мовлення вчителя** |
| * рівень володіння мовою вчителем
 |  |  |
| * відповідність мовлення вчителя рівню мовної підготовки учнів
 |  |
| * співвідношення мовлення вчителя та учнів
 |  |
| * якість інструкцій вчителя
 |  |
| * використання рідної мови
 |  |
| **Засоби навчання** |
| * технічні
 |  |  |
| * наочні
 |  |
| * дидактичний матеріал
 |  |
| **Робота над помилками** |
| * негайне виправлення вчителем
 |  |  |
| * самовиправлення
 |  |
| * взаємовиправлення
 |  |
| * відкладене виправлення
 |  |
| * перефразування/уточнення
 |  |
| **Оцінювання та зворотній зв'язок** |
| * досягнення очікуваних результатів учіння
 |  |  |
| * відповідність прийомів поточного контролю поставленим цілям
 |  |
| * заохочення учнів до само- та взаємоаналізу (само- та взаємооцінювання, виявлення труднощів, постановка задачі)
 |  |
| * обґрунтування оцінок
 |  |
| * використання елементів мовного портфоліо
 |  |
| **Домашнє завдання** |
| * відповідність
 |  |  |
| * раціональність
 |  |
| * обсяг
 |  |
| * пояснення
 |  |