

Завдання
для учасників II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
8 КЛАС

Максимальний час виконання завдань – 4 години

Максимальна кількість балів – 112

I. Прочитайте завдання хронологічної розминки. Виконайте необхідні обчислення та запишіть правильні відповіді. *Кожна правильна відповідь – 1 бал. Усі правильні відповіді – додатково 2 бали. Усього – 12 балів.*

1. Запишіть рік, коли відбулася Марафонська битва.
2. Запишіть подію історії України, котра відбулася у 107 р. до н. е.
3. Запишіть (римськими цифрами) століття, що його стосується 753 р. до н. е.
4. Запишіть рік, коли відбулися: завершення гуситських воєн у Чехії та утворення Подільського й Руського воєводств у складі королівства Польського.
5. Запишіть число років, що вказує тривалість Авіньйонського полону пап.
6. Запишіть подію всесвітньої історії, що відбулася у рік закінчення селянських повстань під керівництвом Івана Мухи та Андрія Борули.
7. Запишіть через скільки років після заснування імперії Великих Моголів відбулося укладення Берестейської церковної унії.
8. Запишіть за скільки років до ухвалення другого Литовського статуту відбулося падіння Західної Римської імперії.
9. Запишіть, у котрому році відзначалося 800-ліття утворення Галицько-Волинського князівства.
10. Запишіть, у котрому році відзначатиметься 900-ліття підписання «Великої хартії вольностей» в Англії.

II. Розгляньте зображення монет, які Національний банк України увів в обіг із нагоди пам'ятних дат історії нашої Батьківщини. Назвіть зображені постаті. Визначте дату/дати, що стосуються життєпису постатей, з нагоди якої/яких монети введено в обіг. Поясніть значення зображень на аверсі та реверсі. Коротко (до 5-ти речень) розкрийте місце і роль кожної упізнаної особи в історії України. *Називання кожної зображеної постаті та визначення відповідної пам'ятної дати – 1 бал. Пояснення значення зображень кожної монети – від 0 до 2 балів (0 балів – відсутність відповіді, 1 бал – частковість відповіді, 2 – бали – повнота відповіді). Опис місця і ролі кожної постаті – від 0 до 3 балів (0 балів – відсутність відповіді, 1–2 бали – частковість відповіді, 3 – бали – повнота відповіді). Всього – 18 балів.*



Уведена в обіг 24 жовтня 2002 р.



Уведена в обіг 25 вересня 2000 р.



Уведена в обіг 1 липня 1998 р.

III. Розгляньте таблицю. Співвіднесіть указані в ній поняття з галузями (**політика, економіка, релігія, культура**), які вивчає історична наука, та зазначте назви цих галузей у відповідних титульних секторах. Опісля перечитайте поданий нижче перелік історизмів і помістіть їх у таблицю згідно з приналежністю до визначених галузей. *Визначення кожної галузі – 1 бал. Правильне розміщення кожного історизму – 1 бал. Всього – 20 балів.*

Галузі історичної науки			
?	?	?	?
Анімізм	Мінезингер	Мануфактура	Сенат

1. Абат. 2. Академія. 3. Ареопаг. 4. Базилевс. 5. Бенефіцій. 6. Вітраж. 7. Гончарство. 8. Єретик. 9. Клинопис. 10. Коронація. 11. Лихвар. 12. Мечеть. 13. Мозаїка. 14. Прочанин. 15. Тиранія. 16. Фільварок.

IV. Розгляньте зображення. Уявіть себе в ролі екскурсовода, якому потрібно познайомити однокласників із зображеною історично-культурною пам'яткою. Напишіть текст своєї розповіді, дотримуючись указаних критеріїв.



Критерії укладання розповіді:

• виявлення знань:

дати створення пам'ятки – 1 бал;

ініціатора створення пам'ятки – 1 бал;

місця створення пам'ятки – 1 бал;

• наявність історично-мистецької характеристики пам'ятки – від 0 до 5 балів (відсутність відповіді – 0 балів; частковість відповіді – 1–3 бали; повнота відповіді – 4–5 балів);

• дотримання стилю «екскурсійної» розповіді – 2 бали. Всього – 10 балів

V. Прочитайте та проінтерпретуйте уривок. Упізнайте та назвіть описані в ньому подію чи явище історії Прикарпаття. Заповніть відповідну таблицю. *Упізнана й названа подія чи явище – 1 бал. Правильно заповнені сектори – від 0 до 3 балів за кожен. Всього – 10 балів.*

«...Регулярно, з кінця XV ст., мешканці Прикарпаття постійно потерпали від татарсько-турецьких набігів. За даними літописів, наприкінці XV – у першій половині XVI ст. на теренах краю спалено 33 міста, містечка та понад 50 сіл. Окремі населені пункти татари руйнували по декілька разів: Снятин – 10, Коломию – 8, Тисменицю – 6, Войнилів – 5, Калуш – 4, Рогатин – 3. У 1520 році відбувся один із найбільших набігів, під час якого зруйновано багато міст, у тому числі й Рогатин. Саме в цей час захоплено в ясир дочку рогатинського священика Анастасію (Настю) Лісовську...»

Назва події/явища		
?		
Причини події/явища	Наслідки події/явища	Значення події/явища
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

VI. У збірці відомого історика Ярослава Дашкевича «Учи неложними устами сказати правду» поміщено статтю про те, як Московія привласнила історію Київської Русі. У першому абзаці статті зазначено: «Перебуваючи упродовж століть під владою завойовників, українці, фактично, були позбавлені можливості впливу на формування національної свідомості і розвиток своєї історії... Особливо не виясненим є питання про претензії і домагання Московії, а в подальшому Росії». Відстежте факти спотворення Московією історичного минулого України на часовому відтинку XII – XV ст. *Візьміть до уваги, що оцінюватимуться такі критерії:*

- відповідність змісту викладу умові завдання – від 0 до 3 балів (тут і далі – 0 балів – не виконано; 1–2 бали – виконано частково; 3 бали – виконано повністю);
- знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – від 0 до 3 балів;
- з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – від 0 до 3 балів;
- логічність та послідовність викладу матеріалу – від 0 до 3 балів;
- наявність висновків – від 0 до 3 балів;
- виявлення загальної ерудиції – від 0 до 3 балів;
- дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Всього – 20 балів.

VII. Розгляньте малюнок. У довільній формі опишіть явище, що його зміст розкриває зображення. Обсяг опису до 10 речень. *Візьміть до уваги, що оцінюватимуться логічність та повнота опису з використанням історичних фактів. Всього – 10 балів.*



Тема _____



Завдання
для учасників II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
9 КЛАС

Максимальний час виконання завдань – 4 години

Максимальна кількість балів – 112

I. Прочитайте завдання хронологічної розминки. Виконайте необхідні обчислення та запишіть правильні відповіді. *Кожна правильна відповідь – 1 бал. Усі правильні відповіді – додатково 2 бали. Усього – 12 балів.*

1. Запишіть рік, коли відбулася битва на Каталаунських полях.
2. Запишіть подію історії України, котра відбулася у 480 р. до н. е.
3. Запишіть (римськими цифрами) століття, що його стосується 1780 р. до н. е.
4. Запишіть рік, коли відбулися: започаткування національно-визвольного руху в Нідерландах та прийняття другого Литовського статуту.
5. Запишіть число повних років, що вказує тривалість війни за незалежність англійських колоній у Північній Америці.
6. Запишіть подію всесвітньої історії, що відбулася у рік народження Тараса Шевченка.
7. Запишіть через скільки років після захоплення Києва галицько-волинським князем Романом Мстиславовичем відбулося скликання Генеральних штатів у Франції.
8. Запишіть за скільки років до ухвалення Земським собором рішення про протекторат над Військом Запорозьким відбулося захоплення турками міста Константинополя.
9. Запишіть, у котрому році відзначалося 600-ліття надання місту Львову магдебурзького права.
10. Запишіть, у котрому році відзначатиметься 600-ліття завершення Реконкісти.

II. Розгляньте зображення монет, які Національний банк України увів в обіг із нагоди пам'ятних дат історії нашої Батьківщини. Впізнайте зображені постаті. Визначте дату/дати, що стосуються життєпису постатей, з нагоди якої/яких монети введено в обіг. Поясніть значення зображень на аверсі та реверсі. Коротко (до 5-ти речень) розкрийте місце і роль кожної упізнаної особи в історії України. *Називання кожної зображеної постаті та визначення відповідної пам'ятної дати – 1 бал. Пояснення значення зображень кожної монети – від 0 до 2 балів (0 балів – відсутність відповіді, 1 бал – частковість відповіді, 2 – бали – повнота відповіді). Опис місця і ролі кожної постаті – від 0 до 3 балів (0 балів – відсутність відповіді, 1–2 бали – частковість відповіді, 3 – бали – повнота відповіді). Всього – 18 балів.*



Уведена в обіг 21 червня 1996 р.



Уведена в обіг 30 травня 2002 р.



Уведена в обіг 22 вересня 2009 р.

III. Розгляньте таблицю. Співвіднесіть указані в ній поняття з галузями (політика, економіка, релігія, культура), які вивчає історична наука, та зазначте назви цих галузей у відповідних титульних секторах. Опісля перечитайте поданий нижче перелік історизмів і помістіть їх у таблицю згідно з приналежністю до визначених галузей. *Визначення кожної галузі – 1 бал. Правильне розміщення кожного історизму – 1 бал. Всього – 20 балів.*

Галузі історичної науки			
?	?	?	?
Тотемізм	Скульптура	Республіка	Фабрика

1. Абсолютизм. 2. Аукціон. 3. Балада. 4. Бойкот. 5. Вівтар. 6. Гетьман. 7. Гільдія. 8. Гравюра. 9. Гугенот. 10. Євангеліє. 11. Обгороджування. 12. Оракул. 13. Ротонда. 14. Самодержавство. 15. Скоморох. 16. Триумвірат.

IV. Розгляньте зображення. Уявіть себе в ролі екскурсовода, якому потрібно познайомити однокласників із зображеною історично-культурною пам'яткою. Напишіть текст своєї розповіді, дотримуючись указаних критеріїв.



Критерії укладання розповіді:

- виявлення знань:
 - дати створення пам'ятки – 1 бал;
 - ініціатора створення пам'ятки – 1 бал;
 - місця створення пам'ятки – 1 бал;
- наявність історично-мистецької характеристики пам'ятки – від 0 до 5 балів (відсутність відповіді – 0 балів; частковість відповіді – 1–3 бали; повнота відповіді – 4–5 балів);
- дотримання стилю «екскурсійної» розповіді – 2 бали. Всього – 10 балів

V. Прочитайте та проінтерпретуйте уривок. Упізнайте та назвіть описані в ньому подію чи явище історії Прикарпаття. Заповніть відповідну таблицю. *Упізнана й названа подія чи явище – 1 бал. Правильно заповнені сектори – від 0 до 3 балів за кожен. Всього – 10 балів.*

«...Погляди «Руської трійці» знайшли відгомін серед широкого кола мешканців краю. Серед них Антін Могильницький, Осип Шухевич, Кирило Блонський, Лука Данькевич і Йосип Левицький. А однодумець «трійчан», учитель з Коломиї Григорій Ількевич разом з І. Білецьким в 1841 р. видали збірник «Галицькі приповідки та загадки», де вперше в окремому виданні поміщено українські народні прислів'я і приказки (понад 2.5 тис.). Крім того, Г. Ількевич був найдієвішою фігурою коломийського осередку інтелігенції, що сформувався ще у 20-х роках XIX ст., тобто раніше за гурток М. Шашкевича...»

Назва події/явища		
?		
Причини події/явища	Наслідки події/явища	Значення події/явища
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

VI. У збірці відомого історика Ярослава Дашкевича «Учи неложними устами сказати правду» поміщено статтю про те, як Московія привласнила історію Київської Русі. У першому абзаці статті зазначено: «Перебуваючи упродовж століть під владою завойовників, українці, фактично, були позбавлені можливості впливу на формування національної свідомості і розвиток своєї історії... Особливо не виясненим є питання про претензії і домагання Московії, а в подальшому Росії». Відстежте факти спотворення Московією-Росією історичного минулого України на часовому відтинку XVII – XVIII ст. *Візьміть до уваги, що оцінюватимуться такі критерії:* • відповідність змісту викладу умові завдання – від 0 до 3 балів (тут і далі – 0 балів – не виконано; 1–2 бали – виконано частково; 3 бали – виконано повністю); • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – від 0 до 3 балів; • з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – від 0 до 3 балів; • логічність та послідовність викладу матеріалу – від 0 до 3 балів; • наявність висновків – від 0 до 3 балів; • виявлення загальної ерудиції – від 0 до 3 балів; • дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Всього – 20 балів.

VII. Розгляньте малюнок. У довільній формі опишіть явище, що його зміст розкриває зображення. Обсяг опису до 10 речень. *Візьміть до уваги, що оцінюватимуться логічність та повнота опису з використанням історичних фактів. Всього – 10 балів.*



VIII. Розгляньте історичну карту. Впізнайте і запишіть назву теми, що її зміст розкрито за допомогою буквених, цифрових чи кольорових символів. Заповніть сектор «Умовні позначення», вписавши туди помітки з карти, а також ті, яких, на Вашу думку, не вистачає. Впізнання назви теми – 2 бали. Нанесення умовних позначень – 10 балів (1 бал за кожне позначення). Всього – 12 балів.

Тема _____



Умовні позначення

Завдання
для учасників II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
10 КЛАС

Максимальний час виконання завдань – 4 години

Максимальна кількість балів – 112

I. Прочитайте завдання хронологічної розминки. Виконайте необхідні обчислення та запишіть правильні відповіді. *Кожна правильна відповідь – 1 бал. Усі правильні відповіді – додатково 2 бали. Усього – 12 балів.*

1. Запишіть рік, коли відбувся розподіл Римської імперії на Західну та Східну.
2. Запишіть подію історії України, котра відбулася у 63 р. до н. е.
3. Запишіть (римськими цифрами) століття, що його стосується 612 р. до н. е.
4. Запишіть рік, коли відбулися: проголошення республіки в Англії та укладення Зборівського мирного договору.
5. Запишіть число повних років, що вказує тривалість періоду формування Антанти у XX ст.
6. Запишіть подію всесвітньої історії, що відбулася у рік ухвалення таємного розпорядження міністра внутрішніх справ Російської імперії Петра Валуєва про призупинення видання значної частини книг, написаних «малоросійською мовою».
7. Запишіть через скільки років після коронування князя Данила Романовича Галицького відбулося падіння Візантійської імперії.
8. Запишіть за скільки років до ліквідації Кримського ханства відбувся розгром османського війська об'єднаними польсько-австрійсько-німецькими військами під Віднем.
9. Запишіть, в котрому році (відповідно до даних «Хроніки Польщі» Мартина Бельського) відзначалося 500-ліття українського козацтва.
10. Запишіть, у котрому році відзначатиметься 500-ліття утворення Речі Посполитої.

II. Розгляньте зображення монет, які Національний банк України увів в обіг із нагоди пам'ятних дат історії нашої Батьківщини. Впізнайте зображені постаті. Визначте дату/дати, що стосуються життєпису постатей, з нагоди якої/яких монети введено в обіг. Поясніть значення зображень на аверсі та реверсі. Коротко (до 5-ти речень) розкрийте місце і роль кожної упізнаної особи в історії України. *Називання кожної зображеної постаті та визначення відповідної пам'ятної дати – 1 бал. Пояснення значення зображень кожної монети – від 0 до 2 балів (0 балів – відсутність відповіді, 1 бал – частковість відповіді, 2 – бали – повнота відповіді). Опис місця і ролі кожної постаті – від 0 до 3 балів (0 балів – відсутність відповіді, 1–2 бали – частковість відповіді, 3 – бали – повнота відповіді). Всього – 18 балів.*



Уведена в обіг 26 вересня 2001 р.



Уведена в обіг 9 серпня 1996 р.



Уведена в обіг 15 липня 2015 р.

III. Розгляньте таблицю. Співвіднесіть указані в ній поняття з галузями (**політика, економіка, релігія, культура**), які вивчає історична наука, та зазначте назви цих галузей у відповідних титульних секторах. Опісля перечитайте поданий нижче перелік історизмів і помістіть їх у таблицю згідно з приналежністю до визначених галузей. *Визначення кожної галузі – 1 бал. Правильне розміщення кожного історизму – 1 бал. Всього – 20 балів.*

Галузі історичної науки			
?	?	?	?
Теологія	Рококо	Універсал	Рантьє

1. Акція. 2. Атеїзм. 3. Вертеп. 4. Відруб. 5. Віче. 6. Дипломатія. 7. Експлуатація. 8. Ікебана. 9. Індульгенція. 10. Конклав. 11. Меса. 12. Нація. 13. Остракізм. 14. Парцеляція. 15. Скальд. 16. Фреска.

IV. Розгляньте зображення. Уявіть себе в ролі екскурсовода, якому потрібно познайомити однокласників із зображеною історично-культурною пам'яткою. Напишіть текст своєї розповіді, дотримуючись вказаних критеріїв.



Критерії укладання розповіді:

• виявлення знань:

дати створення пам'ятки – 1 бал;

ініціатора створення пам'ятки – 1 бал;

місця створення пам'ятки – 1 бал;

• наявність історично-мистецької характеристики пам'ятки – від 0 до 5 балів (відсутність відповіді – 0 балів; частковість відповіді – 1–3 бали; повнота відповіді – 4–5 балів);

• дотримання стилю «екскурсійної» розповіді – 2 бали.

Всього – 10 балів

V. Прочитайте та проінтерпретуйте уривок. Упізнайте та назвіть описані в ньому подію чи явище історії Прикарпаття. Заповніть відповідну таблицю. *Упізнана й названа подія чи явище – 1 бал. Правильно заповнені сектори – від 0 до 3 балів за кожен. Всього – 10 балів.*

«...Бойовий шлях легіону УСС чи не найяскравіша сторінка українських подій Першої світової війни. Упродовж короткого часу творення легіону до його лав улилися тисячі прикарпатців майже із кожного села чи міста. Наприклад, у рядах легіону налічувалося біля 300 вояків з Коломиї та Коломийщини, число добровольців з Надвірної та навколишніх сіл досягло 45 осіб. Другим за порядком командантом УСС був Михайло Галущинський, директор Рогатинської гімназії... Вже 1916 року у складі легіону утворилася Гуцульська сотня кількістю 180 бійців. Гуцули успішно здійснювали партизанські вилазки проти росіян на Закарпатті. Під селом Карлібабами загинув перший їхній сотник, уродженець Коломиї, Омелян Левицький. Керівництво сотнею пізніше

здійснював Григорій Голинський, виходець із села Вижнього (Верхнього) Березова, що на Косівщині. Великого військового досвіду і невмирущої слави у січових лавах здобувають краяни Дмитро Вітовський, Степан Шухевич, Осип Букшований. При легіоні діяли бібліотека, хор, оркестр, а також пресова «квартира», де плідно працювали уродженці Прикарпаття Андрій Баб'юк (Мирослав Ірчан), Юрій Шкрумеляк. Серед січовиків були й дівчата. Зі студентської партії пішла в ряди УСС сімнадцятилітня Ольга Підвисоцька, що згодом тривалий час учителювала у селі Пасічна (теперішній Надвірнянський район)...»

Назва події/явища		
?		
Причини події/явища	Наслідки події/явища	Значення події/явища
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

VI. У збірці відомого історика Ярослава Дашкевича «Учи неложними устами сказати правду» поміщено статтю про те, як Московія привласнила історію Київської Русі. У першому абзаці статті зазначено: «Перебуваючи упродовж століть під владою завойовників, українці, фактично, були позбавлені можливості впливу на формування національної свідомості і розвиток своєї історії... Особливо не виясненим є питання про претензії і домагання Московії, а в подальшому Росії». Відстежте факти спотворення Росією історичного минулого України на часовому відтинку XIX ст. *Візьміть до уваги, що оцінюватимуться такі критерії:*

- відповідність змісту викладу умові завдання – від 0 до 3 балів (тут і далі – 0 балів – не виконано; 1–2 бали – виконано частково; 3 бали – виконано повністю);
- знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – від 0 до 3 балів;
- з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – від 0 до 3 балів;
- логічність та послідовність викладу матеріалу – від 0 до 3 балів;
- наявність висновків – від 0 до 3 балів;
- виявлення загальної ерудиції – від 0 до 3 балів;
- дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Всього – 20 балів.

VII. Розгляньте картину. В довільній формі опишіть явище, що його зміст розкриває зображення. Обсяг опису до 10 речень. *Візьміть до уваги, що оцінюватимуться логічність та повнота опису з використанням історичних фактів. Всього – 10 балів.*



VIII. Розгляньте історичну карту. Впізнайте і запишіть назву теми, що її зміст розкрито за допомогою буквених, цифрових чи кольорових символів. Заповніть сектор «Умовні позначення», вписавши туди помітки з карти, а також ті, яких, на Вашу думку, не вистачає. Впізнання назви теми – 2 бали. Нанесення умовних позначень – 10 балів (1 бал за кожне позначення). Всього – 12 балів.

Тема _____



Умовні позначення

Завдання
для учасників II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
11 КЛАС

Максимальний час виконання завдань – 4 години

Максимальна кількість балів – 112

I. Прочитайте завдання хронологічної розминки. Виконайте необхідні обчислення та запишіть правильні відповіді. *Кожна правильна відповідь – 1 бал. Усі правильні відповіді – додатково 2 бали. Усього – 12 балів.*

1. Запишіть рік, коли відбулася персько-грецька битва у Фермопільській ущелині.
2. Запишіть подію історії України, котра відбулася у 514 (513, 512) р. до н. е.
3. Запишіть (римськими цифрами) століття, що його стосується 1792 р. до н. е.
4. Запишіть рік, коли відбулися: започаткування Наполеоном Бонапартом єгипетської воєнної кампанії та започаткування сучасної української літературної мови.
5. Запишіть число місяців, що вказує тривалість Галицької битви.
6. Запишіть подію всесвітньої історії, що відбулася у рік здійснення польським королем Владиславом IV та кошовим отаманом Петром Сагайдачним Московського походу.
7. Запишіть через скільки повних років після започаткування діяльності Русько-української радикальної партії відбулося заснування Комітету робітничого представництва (лейбористської партії) в Англії.
8. Запишіть за скільки років до підписання Паризького пакту Бріана-Келлога відбулося утворення Української Національної Ради – передпарламенту Західно-Української Народної Республіки.
9. Запишіть, в котрому році відзначалося 500-ліття відкриття Нового Світу.
10. Запишіть, у котрому році відзначатиметься 160-ліття народження і 100-ліття упокоєння Івана Франка.

II. Розгляньте зображення монет, які Національний банк України увів в обіг із нагоди пам'ятних дат історії нашої Батьківщини. Впізнайте зображені постаті. Визначте дату/дати, що стосуються життєпису постатей, з нагоди якої/яких монети введено в обіг. Поясніть значення зображень на аверсі та реверсі. Коротко (до 5-ти речень) розкрийте місце і роль кожної упізнаної особи в історії України. *Називання кожної зображеної постаті та визначення відповідної пам'ятної дати – 1 бал. Пояснення значення зображень кожної монети – від 0 до 2 балів (0 балів – відсутність відповіді, 1 бал – частковість відповіді, 2 – бали – повнота відповіді). Опис місця і ролі кожної постаті – від 0 до 3 балів (0 балів – відсутність відповіді, 1–2 бали – частковість відповіді, 3 – бали – повнота відповіді). Всього – 18 балів.*



Уведена в обіг 29 травня 2009 р.



Уведена в обіг 26 листопада 2009 р.



Уведена в обіг 8 січня 2008 р.

III. Розгляньте таблицю. Співвіднесіть указані в ній поняття з галузями (політика, економіка, релігія, культура), які вивчає історична наука, та зазначте назви цих галузей у відповідних титульних секторах. Опісля перечитайте поданий нижче перелік історизмів і помістіть їх у таблицю згідно з приналежністю до визначених галузей. *Визначення кожної галузі – 1 бал. Правильне розміщення кожного історизму – 1 бал. Всього – 20 балів.*

Назви історичних галузей			
?	?	?	?
Синтоїзм	Філігрань	Опозиція	Страйк

1. Автокефалія. 2. Артіль. 3. Билина. 4. Гомстед. 5. Графіті. 6. Директорія. 7. Дуче. 8. Екуменізм. 9. Ембарго. 10. Імпічмент. 11. Капелан. 12. Колгосп. 13. Меджліс. 14. Пагода. 15. Палімпсест. 16. Супрематизм.

IV. Розгляньте зображення. Уявіть себе в ролі екскурсовода, якому потрібно познайомити однокласників із зображеною історично-культурною пам'яткою. Напишіть текст своєї розповіді, дотримуючись вказаних критеріїв.



Критерії укладання розповіді:

- виявлення знань:
 - дати створення пам'ятки – 1 бал;
 - ініціатора створення пам'ятки – 1 бал;
 - місця створення пам'ятки – 1 бал;
- наявність історично-мистецької характеристики пам'ятки – від 0 до 5 балів (відсутність відповіді – 0 балів; частковість відповіді – 1–3 бали; повнота відповіді – 4–5 балів);
- дотримання стилю «екскурсійної» розповіді – 2 бали. Всього – 10 балів

V. Прочитайте та проінтерпретуйте уривок. Упізнайте та назвіть описані в ньому подію чи явище історії Прикарпаття. Заповніть відповідну таблицю. *Упізнана й названа подія чи явище – 1 бал. Правильно заповнені сектори – від 0 до 3 балів за кожен. Всього – 10 балів.*

«...З метою прискорення процесу радянзації та ізоляції «класових ворогів» більшовицький режим удався до примусової депортації «неблагодійних елементів» у східні райони СРСР. Першими, хто відчув на собі жорстокість радянської системи, це – поляки (осадники) та співробітники польської влади. Уся робота з підготовки і проведення депортації виконувалася органами НКВС. Перша депортаційна акція проведена 10–14 лютого 1940 року. Із Прикарпаття вивезено 1810 сімей або 9083 особи. Опісля до числа виселених потрапили українці: члени ОУН та інших політичних партій, селяни, які не бажали вступати до колгоспів тощо. Подальші акції депортації здійснювалися щомісяця. Встановлення радянської системи в Західній Україні, а в тому числі й у Прикарпатті, супроводжувався масовими репресіями щодо місцевого населення. Лави репресованих

поповнювали колишні діячі визвольних змагань, службовці польської адміністрації, представники інтелігенції, члени політичних партій національного спрямування, зокрема ОУН. 29 жовтня 1939 р. заарештовано найстаршого галицького політика, колишнього керівника УНРади ЗУНР, К. Левицького, який до 14 травня 1941 р. перебував у Московській в'язниці. У Коломії заарештовані адвокати Антон Кузьмич, Іван Могильницький та Іван Новодворський, у Станіславі – адвокати і члени «Просвіти» та «Рідної школи» Микола Бих та Юліан Олесницький, у Надвірній – адвокат Микола Николайчук; Іван Корчинський, секретар «Просвіти» з Галича; викладачі, учителі, священики, працівники кооперативів, ремісники, селяни. Перші арешти розпочалися наприкінці вересня 1939 р., а відтоді стали регулярними. Упродовж січня–червня 1940 р. вони проводилися майже щоденно...»

Назва події/явища		
?		
Причини події/явища	Наслідки події/явища	Значення події/явища
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

VI. У збірці відомого історика Ярослава Дашкевича «Учи неложними устами сказати правду» поміщено статтю про те, як Московія привласнила історію Київської Русі. У першому абзаці статті зазначено: «Перебуваючи упродовж століть під владою завойовників, українці, фактично, були позбавлені можливості впливу на формування національної свідомості і розвиток своєї історії... Особливо не виясненим є питання про претензії і домагання Московії, а в подальшому Росії». Відстежте факти спотворення Росією історичного минулого України на часовому відтинку ХХ – початку ХХІ ст. Візьміть до уваги, що оцінюватимуться такі критерії: • відповідність змісту викладу умові завдання – від 0 до 3 балів (тут і далі – 0 балів – не виконано; 1–2 бали – виконано частково; 3 бали – виконано повністю); • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – від 0 до 3 балів; • з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – від 0 до 3 балів; • логічність та послідовність викладу матеріалу – від 0 до 3 балів; • наявність висновків – від 0 до 3 балів; • виявлення загальної ерудиції – від 0 до 3 балів; • дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Всього – 20 балів.

VII. Розгляньте малюнок. У довільній формі опишіть явище, що його зміст розкриває зображення. Обсяг опису до 10 речень. Візьміть до уваги, що оцінюватимуться логічність та повнота опису з використанням історичних фактів. Всього – 10 балів.



VIII. Розгляньте історичну карту. Впізнайте і запишіть назву теми, що її зміст розкрито за допомогою буквених, цифрових чи кольорових символів. Надпишіть на карті назви країн та їх столиці. Заповніть сектор «Умовні позначення», вписавши туди помітки з карти, а також ті, яких, на Вашу думку, не вистачає. *Впізнання назви теми – 2 бали. Нанесення надписів назв країн, їх столиць, умовних позначень – 10 балів (1 бал за кожне заповнення). Всього – 12 балів.*

Тема _____



Умовні позначення