**Математика. 2 клас**

**Поурочно-тематичне планування**

У цьому розділі містяться рекомендації щодо планування навчального матеріалу: назви тем та відповідні до них номери завдань у зошиті-посібнику та задачнику. Поурочно-тематичне планування не замінює програми, а є її доповненням на допомогу вчителеві. У програмі мета та зміст навчання наведені докладніше. Не треба вважати тематичне планування обов’язковим: учитель може на свій розсуд у разі необхідності вносити в нього зміни в межах навчального часу, визначеного програмою.

Наведене нижче тематичне планування розраховане на передбачені навчальним планом 4 години математики на тиждень.

***4 год. · 34 тиж. = 136 год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кіл-ть годин** | Тема | Номери завдань |
| ***1 частина (32 годин)*** |
| 6 | Повторення. Вимірювання і побудова величин. Запис результату вимірювання. Одноцифрові числа на числовій прямій. Порівнювання, додавання та віднімання одноцифрових чисел.Розв’язування задач та рівнянь | 1–27 |
| 5 | Уведення додаткової міри. Вимірювання за допомогою додаткової міри. Запис результату вимірювання формулами | 28–53 |
| 6 | Запис результату вимірювання числовими виразами. Остача.Співвідношення остачі та додаткової міри | 59–95 |
| 5 | Числові вирази на числовій прямій | 105–129 |
| 4 | Запис результату вимірювання в таблиці. Розряди | 135–158 |
| 4 | Запис результату вимірювання позиційним числом. Нуль у першому розряді | 166–199 |
| 2 | Резерв |  |
| ***2 частина (32 години)*** |
| 6 | Додаткова десяткова міра. Запис результату вимірювання у вигляді таблиці та позиційного числаДвоцифрове десяткове число (до 100).Утворення чисел другого десятка. Запис та читання чисел до 19. Запис двоцифрового числа в межах 20 у вигляді суми десятка та одиниць.Читання, запис двоцифрових чисел (до 100). Запис двоцифрового числа у вигляді суми розрядних доданків | 1–41 |
| 3 | Двоцифрові (недесяткові та десяткові) числа на числовій прямій. Наступне й попереднє числа на прямій. Послідовні числа.Порівнювання двоцифрових чисел (з однаковим відношенням між другою і першою мірами). Порозрядне порівнювання.Порівнювання десяткових двоцифрових чисел | 48–67 |
| 7 | Додавання десяткових двоцифрових чисел без переходу до наступного розряду. Порозрядність додавання. Прийоми додавання одноцифрових чисел з переходом до розряду десятків (доповнення до 10, додавання з числом 9) | 75–86 |
| Оцінка значень суми та різниці чисел у межах 20 по відношенню до 10. Доповнення пропущених чисел у нерівностях | 87–107 |
| Додавання десяткових двоцифрових чисел з переходом до наступного розряду (переповнення розряду одиниць). | 108–118 |
| 8 | Віднімання десяткових двоцифрових чисел без переходу через розряд. Порозрядність віднімання | 127–140141–145146–179 |
| Віднімання десяткових двоцифрових чисел з переходом через розряд («позичання» із розряду десятків) |
| Табличне віднімання з переходом через розряд.Різні прийоми віднімання в межах 20 (віднімання по частинах) |
| 6 | Побудова таблиці додавання одноцифрових чисел.Дослідження властивостей таблиці додавання | 180–219 |
| 2 | Резерв |  |
| ***3 частина (32 години)*** |
| 7 | Уведення третьої десяткової міри (додавання двоцифрових чисел з переходом у розряді десятків, утворення розряду сотень).Запис трицифрового числа в таблиці, позиційним числом, у вигляді суми розрядних доданків. Читання трицифрових чисел | 1–39 |
| Порівнювання багатоцифрових чисел (у межах 1000) | 40–54 |
| 5 | Додавання багатоцифрових чисел (у межах 1000) | 55–68 |
| Віднімання багатоцифрових чисел (у межах 1000) | 69–91 |
| 6 | Уведення четвертої десяткової міри (додавання трицифрових чисел з переходом у розряді сотень, утворення розряду тисяч). Запис чотирицифрового числа в таблиці, позиційним числом, у вигляді суми розрядних доданків. Читання чотирицифрових чисел | 101–141 |
| 2 | Порівнювання, додавання та віднімання багатоцифрових чисел. Запис додавання в стовпчик. Запис віднімання в стовпчик | 147–156 |
| 5 | Система мір. Система стандартних мір довжини | 157–206 |
| 2 | Периметр | 207–222 |
| 3 | Міри маси | 223–245 |
| 2 | Резерв |  |
| ***4 частина (38 годин)*** |
| 3 | Порівнювання числових виразів за допомогою числової прямої та без неї (***а*** ∙ ***b*** і ***а*** ∙ ***с***; ***а*** ∙ ***b*** і ***с*** ∙ ***b***).Порівнювання без допомоги числової прямої – перехід до порівнювання значень добутків, необхідність обчислення значень добутків.Назви компонентів множення.Обчислення значень добутків за допомогою додавання. | 1–26 |
| 4 | Переставний закон множення. | 32–40 |
| Множення на 0. Множення на 1. | 41–52 |
| Розв’язування задач з використанням дії множення | 53–63 |
| 8 | Множення трицифрового числа на одноцифрове.Побудова таблиці множення одноцифрових чисел. Дослідження властивостей таблиці множення. | 64–70 |
| Таблиця множення числа 9 | 75–84 |
| Як помножити багатоцифрове число на одноцифрове? | 85–99 |
| Таблиця множення числа 2 | 100–125 |
| 3 | Таблиця множення числа 5 | 128–151 |
| 4 | Розподільний закон множення | 156–182 |
| 4 | Уведення дії ділення як дії, спрямованої на пошук невідомого співмножника.Таблиці ділення, які відповідають таблицям множення чисел 2, 5, 9 | 183–219 |
| 3 | Таблиця множення числа 3. Таблиця ділення | 226–252 |
| 2 | Таблиця множення числа 4. Таблиця ділення | 263–285 |
| 1 | Сполучний закон множення | 294–298 |
| 1 | Таблиця множення числа 6. Таблиця ділення | 301–311 |
| 2 | Таблиця множення чисел 7 та 8. Таблиці ділення | 312–326 |
| 2 | Резерв |  |
|  |
| 2 | Резерв |  |