**Незалежний науково-методичний центр “Розвиваюче навчання”**

**ПОУРОЧНЕ ПЛАНУВАННЯ1**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**(СИСТЕМА РН)**

**3 клас 1 півріччя**

*64 год. (4 год.* х *16 тижд.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема уроку** | **Матеріал до уроку** |
| *І. Повторення вивченого в 2 класі* |
| 1 | Текст. Тема та головна думка тексту | *"Укр. мова", ч. 1,*стор. 3, впр. 1- 4, д.з. впр. 5 |
| 2 | Звуки та букви. Позначення звуків буквами на письмі | *"Укр. мова", ч.1,*впр. 6 - 9, дод. впр. 10, д.з. впр.11 |
| 3 | Поняття орфограми. Орфограма «Велика літера». Орфограма слабкої позиції звука | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 12 - 15,дод. впр. 16,д.з. впр. 17 |
| 4 | Основа слова та закінчення. Споріднені слова. Корінь слова | *"Укр. мова" , ч.1,*впр. 18 - 22,д.з. впр. 23 |
| 5 | Позиційні чергування звуків. Слабкі та сильні позиції голосних та приголосних звуків. Способи перевірки орфограм слабкої позиції звука  | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 24 - 28,д.з. впр. 29 |
| 6 | Р.М. Мета висловлювання. Різновиди висловлювань за метою. Складання текстів-розповідей на підставі даного окремого висловлювання |  |
| 7 | Узагальнення. Частини тексту-розповіді | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 30 - 34,д.з. впр. 34дод. впр. 35 |
| 8 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука відомими способами | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 36, 37,д.з. впр. 38 |
| 9 | Самооцінювання | *"Зошит з самооцінювання",*Картка з самооцінювання №1 |
| *ІІ. Корінь як значуща частина слова.* *Перевірка орфограм слабких позицій звуків у коренях слів (узагальнення)* |
| 10 | Аналіз завдань з самооцінювання.Історичне чергування приголосних звуків [г] // [ж] у коренях споріднених слів | *"Укр. мова", ч. 1,*стор. 19,впр. 40 - 43,д.з. впр. 45,дод. впр. 44 |
| 11 | Історичне чергування приголосних звуків [к] // [ч] та [х] // [ш] у коренях споріднених слів | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 46 - 49,д.з. впр. 50 |
| 12 | Р.М. Мета висловлювання. Нісенітниця. |  |
| 13 | Урахування історичного чергування у коренях слів під час добору споріднених слів | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 51 - 54,д.з. впр. 55 |
| 14 | Історичні чергування приголосних звуків у формах слова та поріднених словах | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 56 - 58,д.з. впр. 59 |
| 15 | Чергування приголосних звуків [г] // [з'], [к] // [ц'], [х] // [с'] у формах слова | *"Укр. мова", ч.1,*впр. 60 - 63,д.з. впр. 63 |
| 16 | Історичне чергування голосних звуків [о] // [і] у коренях споріднених слів та формах слова | *"Укр. мова", ч.1,*впр. 64 - 66,д.з. впр. 67 |
| 17 | Історичне чергування голосних звуків [е] // [і] у коренях споріднених слів та формах слова | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 68 - 71,д.з. впр. 62 |
| 18 | Р.М. Проблема добору відповідного слова під час побудови висловлювання з конкретною метою |  |
| 19 | Історичне чергування голосних звуків [*eι*]  // [і] у коренях споріднених слів та формах слова. Перевірка орфограми слабкої позиції звука за правилом історичного чергування звуків | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 73 - 75,д.з. впр. 76 |
| 20 | Історичне чергування голосних звуків [*eι*]  // [і] у коренях споріднених слів та формах слова. Перевірка орфограми слабкої позиції звука за правилом історичного чергування звуків | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 77 - 79,д.з. впр. 80 |
| 21 | Історичне чергування [е] // [∅] у коренях споріднених слів та формах слова | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 81 - 84,д.з. впр. 84 |
| 22 | Історичне чергування голосних звуків [*eι*]  // [∅] у коренях споріднених слів та формах слова. Перевірка орфограми слабкої позиції звука за правилом історичного чергування звуків | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 85 - 88,д.з. впр. 89 |
| 23 | Систематизація способів перевірки орфограм слабкої позиції звука | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 90 - 92,д.з. впр. 93 |
| 24 | Р.М. Переказ тексту-розповіді, спрямований на виявлення послідовності подій та встановлення причинно-наслідкових зв’язків між подіями. |  |
| 25 | Перевірка орфограм слабких позицій відомими способами | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 94, 95д.з. впр. 96, 97 |
| 26 | Перевірка орфограм слабких позицій відомими способами | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 98, 99д.з. впр. 100 |
| 27 | Самооцінювання | *"Зошит з самооцінювання"*Картка з самооцінювання № 2 |
| 28 | Перевірна робота № 1. Мовна тема |  |
| *ІІІ. Позиційне чергування звуків за твердістю-м’якістю.**Орфограма слабкої позиції звука «Позначення м’якого приголосного звука перед м’яким або пом’якшеним»* |
| 29 | Аналіз завдань для самооцінювання. Перевірка орфограм слабкої позиції звука в коренях слів. Орфограма «Позначення м’якого приголосного звука перед м’яким» | *"Укр. мова", ч. 2,*Стор. 3, впр. 1 - 5,Д.з. впр. 5 (запис тексту) |
| 30 | Р.М. Стислий переказ тексту |  |
| 31 | Перевірка орфограми «Позначення м’якого приголосного звука перед м’яким або пом’якшеним» за сильною позицією | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 6 - 8,д.з. впр. 9 |
| 32 | Перевірка орфограми «Позначення м’якого приголосного звука перед м’яким або пом’якшеним» за спеціальним правилом | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 10 - 13,д.з. впр. 14 |
| 33 | Систематизація орфограм слабкої позиції звука в корені слова | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 15 - 18,д.з. впр. 19 |
| 34 | Перевірка орфограм слабкої позиці звуків відомими способами | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 20, 21 д.з. впр. 22 |
| 35 | Самооцінювання | *"Зошит з самооцінювання"*Картка з самооцінювання № 3 |
| 36 | Р.М. Текст-розповідь як бувальщина та вигадка |  |
| 37 | Перевірна робота № 2 Диктант |  |
| *ІV. Префікс і суфікс як значущі частини слова.* *Перевірка орфограм слабких позицій звуків у суфіксах та префіксах слів*  |
| 38 | Аналіз завдань для самооцінювання. Префікс та суфікс як значущі частини слова  | *"Укр. мова", ч. 2,*стор. 15,впр. 24, 25,д.з. впр. 26 |
| 39 | Послідовність визначення значущих частин слова. Урахування історичного чергування звуків під час визначення значущих частин слова  | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 27 - 30,дод. впр. 31,д.з. впр. 32 |
| 40 | Визначення значущих частин слова | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 33 - 36,д.з. впр. 37 |
| 41 | Позиційне чергування звуків у суфіксах слів. Перевірка орфограм слабкої позиції звука у суфіксах **-ник-**, **-ечк-**, **-иц-** за сильною позицією звука | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 38 - 42,д.з. впр. 43 |
| 42 | Р.М. Роль інтонації під час побудови висловлювання |  |
| 43 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука в суфіксах **-еньк-**, **-ин-** за сильною позицією звука | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 44 - 47,д.з. впр. 48,дод. 49 |
| 44 | Позиційне чергування звуків у префіксах слів. Перевірка орфограм в префіксах **ви-**, **від-**, **об-**, **під**- за сильною позицією звука  | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 50 - 53,дод. впр. 54д.з. впр. 55 |
| 45 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука в префіксі **без-** за сильною позицією звука | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 56 - 59,д.з. впр. 60 |
| 46 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука в префіксі **роз-** за сильною позицією звука  | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 61 - 65,д.з. впр. 65 (запис тексту),дод. впр. 66 |
| 47 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука в суфіксах **-ець-**, **-ень**- за правилом історичного чергування звуків | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 67 - 69,д.з. впр. 70 |
| 48 | Р.М. Спогади про події, що відбулися в класі |  |
| 49 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука в суфіксах **-ен-**, **-ик-**, **-чик-** за орфографічним словником | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 71 - 74,д.з. впр. 75 |
| 50 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука відомими способами в процесі письма Перевірна робота № 3. Аудіювання | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 76, 77,д.з. впр. 78 |
| 51 | Написання префіксу **з-(с-)** за спеціальним правилом  | *"Укр. мова", ч. 3,* впр. 79 - 82,дод. впр. 83,д.з. впр. 84 |
| 52 | Перевірна робота № 4. Списування |  |
| 53 | Написання префіксу **з-(с-)** за спеціальним правилом  | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 85 - 88,д.з. впр. 89 |
| 54 | Р.М. Викладення змісту розповіді від імені одного з персонажів або від третьої особи. |  |
| 55 | Написання префіксів **пре-**, **при-** за спеціальним правилом  | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 90 - 92,д.з. впр. 93 |
| 56 | Систематизація способів перевірки орфограм слабкої позиції звука в основі слова | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 94 - 96,дод. впр. 97,д.з. впр. 98 |
| 57 | Перевірна робота № 5 Диктант  |  |
| 58 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука в основі слова в процесі письма. | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 99 - 102,д.з. впр. 103 |
| 59 | Суфікс **-ськ- (-зьк-, -цьк-)** у словах-назвах ознак. | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 104 - 106,д.з. впр. 107 |
| 60 | Перевірна робота № 6 Мовна тема 2 |  |
| 61 | Р.М. Казка, оповідання як текст-розповідь |  |
| 62 | Перевірка орфограм слабкої позиції відомими способами. | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 108 – 110,д.з. впр. 111 |
| 63 | Перевірка орфограм слабкої позиції відомими способами | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 112, 113 ,д.з. впр. 114 |
| 64 | Самооцінювання | *"Зошит з самооцінювання"*Картка з самооцінювання № 4 |

*1Уроки української мови проводяться за навчальним посібником О.А.Перепелициної, І.П.Старагіної "Українська мова 3 клас. Частини 1 - 4". - ННМЦ "Розвивальне навчання". - Харків, 2014.*

*Уроки з самооцінювання проводяться за навчальним посібником О.А.Перепелициної, І.П.Старагіної "Зошит з самооцінювання 3 клас». - ННМЦ "Розвивальне навчання". - Харків, 2014.*

*Посібники розроблені за програмою з української мови (система розвивального навчання Ельконіна - Давидова) для початкових класів загальноосвітніх шкіл авторів І.П.Старагіної, О.А.Перепелициної, Н.П.Сосницької.*

*Уроки розвитку мовлення учитель планує самостійно.*

 Перевірні роботи з української мови

за І семестр 3 класу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид перевірної роботи |  № уроку |  Дата |
|  | Перевірка мовних знань і вмінь | 28 |  |
|  | Диктант | 37 |  |
| 3. | Аудіювання  | 50 |  |
| 4. | Списування  | 52 |  |
| 5 | Диктант | 57 |  |
| 6. | Перевірка мовних знань і вмінь | 60 |  |
| 7. | Діалог | протягом півріччя |  |