Незалежний науково-методичний центр “Розвиваюче навчання”

**м. Харків**

**ПОУРОЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**ЗА СИСТЕМОЮ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ**

**ЕЛЬКОНІНА – ДАВИДОВА**

**Автори програми: Старагіна І.П., Перепелицина О.А., Сосницька Н.П.**

**3 клас 2 семестр**

**2014/2015 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема уроку | Матеріал до уроку |
| **IV. Основа як носій лексичного значення слова і закінчення як носій граматичного значення слова** | | |
| 1 (65) | Лексичне значення слова. Основа як носій лексичного значення слова | *"Укр. мова", ч. 3,*  стор. 3,  впр. 1 – 4  д.з. впр. 5 |
| 2 (66) | Однозначні та багатозначні слова | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 6 - 8  д.з. впр. 9 |
| 3 (67) | Пряме і переносне значення слова | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 10 - 12  д.з. впр. 13 |
| 4 (68) | Синоніми та їх роль | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 14 - 17  д.з. впр. 18 |
| 5 (69) | Антоніми | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 19 - 22  д.з. впр. 23 |
| 6 (70) | Фразеологізми | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 24 - 28  д.з. впр. 28 |
| 7 (71) | РМ |  |
| 8 (72) | Знайомство з етимологією слова | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 29 - 31  д.з. впр. 32 |
| 9 (73) | Омоніми | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 33 - 37  д.з. впр. 37 |
| 10 (74) | Закінчення як носій граматичного значення слова | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 38, 39  д.з. впр. 40 |
| 11 (75) | Систематизація знань про значення слів | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 41, 42  д.з. впр. 43 |
| 12 (76) | Самооцінювання | *"Зошит з самооцінювання",*  Картка з самооцінювання № 5 |
| 13 (77) | Перевірна робота № 1 Мовна тема 3 |  |
| 14 (78) | РМ |  |
| **V. Закінчення як значуща частина слова. Перевірка орфограм слабких позицій звуків у закінчення слів** | | |
| 15 (79) | Граматичне значення числа. | *"Укр. мова", ч. 3,*  стор. 25,  впр. 45 - 47  д.з. впр. 48 |
| 16 (80) | Граматичне значення відмінка. Поняття про відмінкові закінчення. | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 49 - 51  д.з. впр. 52 |
| 17 (81) | Відмінювання слів-назв предметів. Називний відмінок як початкова форма слова | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 53 - 56  д.з. впр. 57 |
| 18 (82) | Граматичне значення роду в слів назв-предметів та слів-назв ознак. Правопис закінчень слів-назв предметів та слів-назв ознак. | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 58 - 61  д.з. впр. 62 |
| 19 (83) | Перевірна робота № 2 Контрольний переказ |  |
| 20 (84) | Граматичне значення роду в слів-назв дій. | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 63 - 65  д.з. впр. 66 |
| 21 (85) | РМ |  |
| 22 (86) | Граматичне значення особи. Особові закінчення слів-назв дій. | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 67 - 69  д.з. впр. 70 |
| 23 (87) | Граматичне значення часу. | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 71 - 73  д.з. впр. 74 |
| 24 (88) | Систематизація знань про закінчення як значущу частину слова | *"Укр. мова", ч. 3,*  впр. 75, 76  д.з. впр. 77 |
| 25 (89) | Перевірна робота № 3. Диктант |  |
| **V. Закінчення як значуща частина слова. Перевірка орфограм слабких позицій звуків у закінчення слів**  (продовження, 4 зошит) | | |
| 26 (90) | Два набори особових закінчень слів-назв дій. Перша та друга дієвідміни. Дієвідмінювання | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 3-5 |
| 27(91) | Перевірка орфограм слабких позицій звуків в особових закінченнях за сильною позицією. Визначення дієвідміни за допомогою особових форм того самого слова | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 6-7 |
| 28 (92) | РМ |  |
| 29 (93) | Дві основи слів-назв дій: основа інфінітива та основа теперішнього часу | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 8-9 |
| 30 (94) | Перевірка орфограм слабких позицій звуків в особових закінченнях за сильною позицією. Визначення дієвідміни за допомогою неозначеної форми того самого слова. | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 10-11 |
| 31 (95) | Перевірка орфограм слабких позицій звуків в особових закінченнях за сильною позицією. | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 12-13 |
| 32 (96) | Дієвідмінювання слова **хотіти** | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 14-15 |
| 33 (97) | Перевірка орфограм слабких позицій звуків в особових закінченнях за сильною позицією. Приведення слів-назв дій теперішнього часу до інфінітива | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 16-17 |
| 34 (98) | Перевірна робота № 4 Аудіювання |  |
| 35 (99) | РМ |  |
| 36 (100) | Постфікс -ся. Позначення звука [с':] у словах-назвах дій буквосполученням *шс* (диви**шс**я). | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 18-19 |
| 37 (101) | Позначення звука [ц':] у словах-назвах дій буквосполученням *тьс* (диви**тьс**я). | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 20-21 |
| 38 (102) | Перевірка орфограм слабких позицій звуків в особових закінченнях слів з префіксами | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 22-23 |
| 39 (103) | Перевірка орфограм слабкої позиції звука особових закінченнях у процесі письма | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 24-25 |
| 40 (104) | Перевірна робота № 5 Списування |  |
| 41 (105) | Перевірка орфограм слабкої позиції звука особових закінченнях у процесі письма | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 26-27 |
| 42 (106) | РМ |  |
| 43 (107) | Перевірка орфограм слабкої позиції звука особових закінченнях у процесі письма | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 28-29 |
| 44 (108) | Самооцінювання | *"Зошит з самооцінювання",*  Картка з самооцінювання № 6 |
| 45 (109) | Перевірна робота № 6 Мовна тема 4 |  |
| **VI. *Повторення наприкінці року*** | | |
| 46 (110) | Історичні чергування звуків. Використання знань про історичні чергування звуків для перевірки орфограми слабкої позиції | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 30-32 |
| 47 (111) | Орфограми слабких позицій приголосних звуків. Особливості перевірки орфограми «Позначення м’якого звука перед м’яким або пом’якшеним» | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 33-34 |
| 48 (112) | Лексичне та граматичне значення слова. Значущі частини слова. Алгоритм визначення значущих частин слова | *"Укр. мова", ч. 4,*  Стор. 35-36 |
| 49(113) | РМ Текст-опис | *"Укр. мова", ч. 4,* |
| 50 (114) | Перевірна робота № 7 Диктант |  |
| 51 (119) | Послідовність дій під час запису слів. Способи перевірки орфограм | *"Укр. мова", ч. 2,*  Стор. 37-38 |
| 52 (120) | Узагальнення вивченого в 3 класі |  |

Резерв – 5 уроков

*1Уроки української мови проводяться за навчальним посібником О.А.Перепелициної, І.П.Старагіної "Українська мова 3 клас. Частини 1 - 4". - ННМЦ "Розвивальне навчання". - Харків, 2014.*

*Уроки з самооцінювання проводяться за навчальним посібником О.А.Перепелициної, І.П.Старагіної "Зошит з самооцінювання 3 клас». - ННМЦ "Розвивальне навчання". - Харків, 2014.*

*Посібники розроблені за програмою з української мови (система розвивального навчання Ельконіна - Давидова) для початкових класів загальноосвітніх шкіл авторів І.П.Старагіної, О.А.Перепелициної, Н.П.Сосницької.*

*Уроки розвитку мовлення учитель планує самостійно.*

Перевірні роботи з української мови

за 2 семестр 3 класу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид перевірної роботи | № уроку | Дата |
|  | Перевірка мовних знань і вмінь | 13 |  |
|  | Контрольний переказ | 19 |  |
|  | Диктант | 25 |  |
| 3. | Аудіювання | 34 |  |
| 4. | Списування | 40 |  |
| 5 | Перевірка мовних знань і вмінь | 45 |  |
| 6. | Диктант | 50 |  |
| 7. | Діалог | протягом півріччя |  |

.