Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Інформаційний бюлетень нових надходжень**

***(серпень-вересень)***

**2014**

***Управління освітою***

74.204  
**1.Анкетування в школі : про всіх і для всіх** / упоряд. : Гулевич Т., Омельчук Н. - К. : Шкільний світ , 2014 . - 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-37-7 : бк [бн]   
    *У книжці зібрано анкети, які допоможуть соціальному педагогу, практичному психологу класному керівнику в їхній діяльності враховувати неповторність внутрішнього світу людини. Матеріали згодяться директорам шкіл, заступникам із виховної роботи та іншим працівникам освіти.*

74.204  
**2. Болсун С.А. Освітній потенціал ТРВЗ : терія розв'язання винахідницьких задач. Ч1** / С.А. Болсун .- Х. : Основа , 2014 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління освітою";вип.5(137), 6(138)) .- 978-617-00-2113-7 : бк [2188бк, 2206бк]   
    *У книзі описано історію виникнення технології розвитку творчості. Представлено концептуальні положення та ключові поняття ТРВЗ, описано психолого-педагогічні й організаційні засади впровадження технології у навчально-виховний процес. Особлива увага приділена опису прийомів і вправ на формування творчих здібностей, розвиток здатності до винахідництва. Для керівників навчальних закладів.*

74.204  
**3. Житник Б.О. Практикум з моніторингу розвитку освіти в ЗНЗ. Частина 1** / Б.О. Житник . - Х. : Основа , 2014 . - 128с. - (Б-ка журналу "Управління школою"; вип.7 (139)) .- 978-617-00-2167-0 : бк [2222бк]   
    *У доступній формі викладено матеріал щодо проблем освітнього моніторингу. Для зручності читачів зміст посібника подано у вигляді послідовних модулів, порівняно рівнозначних за наповненістю матеріалу*

*32.97+74.204***4. Інтерактивне спілкування**/ упоряд. І. Майданюк .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 120с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2755-37-4 : бк [бн]   
*У книзі запропоновані для розгляду ті аспекти використання інтернет-технологій, які стануть корисними в управлінській, методичній і навчально-виховній роботі. Увага зосереджена на психологічних особливостях інтерактивного спілкування. Для керівників, педагогічних працівників.*

***Виховна робота***

74.200  
**5. Депетист О.В. Виховання екологічної культури молодших школярів.** **Частина 1, 2** / О.В. Депетист , В.В.Чала, Н.А. Ярова .- Х. : Основа , 2014 . - 112с. - (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.7(127)) . - 978-617-00-2162-5 : бк [2220бк, 2212бк]   
    *Посібник містить практичні розробки виховних заходів екологічного спрямування для учнів 1-4-х класів. Матеріали збірки сприятимуть вихованню у школярів екологічної культури, почуття особистої відповідальності за стан навколишкнього середовища, дбайливого ставлення до природи. Для класних керівників 1-4-х класів, вихователів ГПД.*

***Методика навчання шкільних дисциплін***

**Англійська мова**

74.261.7 Англ  
**6. Англійська мова : свята і позакласні заходи** / упоряд. Т.В. Редченко . - К. : Шкільний світ , 2014 . - 120с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2756-35-7 : бк [бн]   
    *Посібник стане у нагоді вчителям англійської мови, які викладають у 5-11 класах загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій. Матеріали відповідають тематиці чинної програми і допоможуть удосконалини навички усного мовлення у межах запропонованих тем.*

74.261.7 Англ  
**7. Комогорова М.І. Граматичний тренажер з англійської мови** / М.І. Комогорова .- Х. : Основа , 2014 . - 127с. - (Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип. 5(137)) .- 978-617-00-2104-5 : бк [2191бк]   
    *Навчально-методичний посібник містить 11 розділів, у яких запропоновані тренувальні вправи, що спрямовані на запам'ятовування, збереження та відтворення нового граматичного матеріалу. Посібник призначений для учнів основної школи.*

74.261.7 Англ  
**8. Казачінер О.С. Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках іноземної** **мови** / О.С. Казачінер .- Х. : Основа , 2014 .- 110с. - (Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.8(140)) .- 978-617-00-2191-5 : бк [2230бк]   
    *Чому одні учні йдуть до школи охоче, а інші відмовляються вчитися й прогулюють уроки? Чому хтось успішно вписується в шкільний соціум, а в когось у школі суцільні проблеми? Саме проблемі мотивації навчання присвячений цей посібник. Для вчителів середньої щколи, викладачів ДНЗ та ВНЗ.*

74.261.7 Англ  
**9. Комогорова М.І. Кумедні історії для читання й обговорення** / М.І. Комогорова .- Х. : Основа , 2014 .- 108с. - (Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.7(139)) .- 978-617-00-2158-8 : бк [2216бк]   
    *Посібник містить цікаві історії для читання та обговорення з англійської мови, набір вправ до них, що допоможе учням краще сприймати навчальний матеріал, запам'ятати лексичні одиниці та опрацювати граматичний матеріал. Посібник розрахований на учнів початкової школи та 5-6 класів*

74.261.7 Англ  
**10.Казачінер О.С. Авторські методики викладання іноземної мови** / О.С. Казачінер .- Х. : Основа , 2014 .- 93с. - (Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.6(138)) .- 978-617-00-2141-0 : бк [2207бк]   
    *Посібник пропонує детальний аналіз світових і вітчизняних методик викладання англійської мови як іноземної. Аналізуються принципи та прийоми, наводяться приклади різноманітних методик. Для вчителів англійської мови, викладачів ВНЗ.*

**Українська мова та література**

74.261.8 Укр  
**11. Вивчення творчості Олександра Довженка в школі** / А.О. Новиков, В.Й. Гриневич, С.П. Привалова, С.О. Максимчук-Макаренко, Н.В. Троша; за ред. проф. А.О. Новикова .- Х. : Основа , 2014 .- 144с. - (Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.8(129)) .- 978-617-00-2193-9 : бк [2231бк]   
    *У посібнику висвітлено основні етапи життя і творчості визначного письменника й кінорежисера, в тому числі маловідомі епізоди з його біографії. Під сучасним кутом проаналізовано найвідоміші кіноповісті, оповідання у драматичні твори митця, зокрема "Україна в огні", "Зачарована Десна",, "Мати", "На колючому дроті", "Потомки запорожців", "Життя в цвіту", "Щоденник". Для вчителів-словесників, студентів, учнів.*

**12. Демченко В.М. Українознавчий словник : випуск 1,2** / В.М. Демченко .- Х. : Основа , 2013-2014 .- 127с. - (Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та *літературу"; вип.11(120), 6(127)) .- 978-617-00-1942-4 : бк [2071бк,2208бк]   
    У посібнику подано довідкову інформацію про діячів української культури, основні українознавчі поняття та категорії, короткі відомості з української історії та літератури, які визначені в шкільних програмах і становлять пізнавальний інтерес для школярів. Призначено для школярів, учителів і широкого кола читачів.*

74.261.4  
**12.Кобцев Д.А. Українська мова. Диктанти. 5 клас** / Д.А. Кобцев .- Х. : Основа , 2014 .- 110с. - (Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.7(128)) .- 978-617-00-2160-1 : бк [2224бк]   
*Збірник диктантів вміщує короткі методичні поради учителеві щодо проведення найпоширеніших у шкільній практиці видів диктантів та основні теоретичні відомості з мови. Тексти для різноманітних варіантів диктантів підпорядковано мовній і соціокультурній змістовим лініям чинної програми, що відобразилося в тематичному розділі. Мовний матеріал відібрано з урахуванням вікових можливостей та зацікавлень. Для вчителів-словесників, студентів, учнів.*

**Історія**  
  
74.263.3  
**13. Мозаїка цікавих фактів з історії стародавнього світу. Частина 1,2** / упоряд. О.Л. Кожем'яка . - Х. : Основа , 2014 .- 78с. - (Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип. 6(126),7(127) .- 978-617-00-2145-8 : бк [2213бк]   
    *Мета дидактичних матеріалів, представлених у посібнику, надати практичну допомогу учням і педагогам у навчанні та викладанні курсу історії Стародавнього світу, організації позакласної роботи, діяльності факультативів і предметних гуртків і , в цілому - у формуванні інтересу до предмета. Для учителів історії.*

74.263.3  
**14. Мокрогуз О.П. Тестові завдання до курсу "Всесвітня історія". 6 клас** / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2014 .- 110с. - (Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип8(128)) .- 978-617-00-2197-7 : бк [2227бк]   
    *Пропонований посібник є збірником тестових завдань до курсу "Всесвітня історія" 6 клас. До кожного завдання додається таблиця, яка дозволяє визначити дидактичне спрямування тестового завдання з метою його ефективного використання на уроці. Для вчителів історії.*

**Математика та інформатика**

22.1  
**16.Фурман М.С. Математика.6 клас : навчальний посібник. Частина 1,2** / М.С. Фурман . А.О. Нагорна .- Х. : Основа , 2014 . - (Б-ка журналу "Математика в школах України";вип.7(139)) .- 978-617-00-2163-2 : бк [2217бк]   
    *Пропонований посібник є збірником задач з математики за чинною програмою для 6 класу. До кожного параграфа наведено стислі теоретичні відомості з прикладами, запитання для самоперевірки, завдання для усного та письмового розв'язування, задачі на повторення та логічні задачі. Для вчителів математики, учнів шкіл.*

74.262  
**17.Кушнір А.І. 100 найкращих авторських задач** / А.І. Кушнір .- Х. : Основа , 2014 .- 95с. - (Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.5(137)) .- 978-617-00-2109-0 : бк [2189бк]   
    *У книзі відомого автора, заслуженого вчителя України, визнаного фахівця шкільної геометрії, зібрані найкращі оригінальні авторські завдання, опубліковані у різних книгах і журналах. Для учнів шкіл, гімназій, ліцеїв та студентів.*

74.262  
**18.Рижков О.М. Практичні задачі та ситуації у викладанні математики** / О.М. Рижков .- Х. : Основа , 2014 .- 93с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.6(138)) .- 978-617-00-2146-5 : бк [2209бк]   
    *У пропонованому посібнику розглянуто застосування методу ситуацій у продуктивному навчанні, Наведено приклади ситуацій, що сприяють зацікавленості учнів й продуктивності навчального процесу під час вивчення математики. Для учителів шкіл, ліцеїв, гімназій. 05.06.2014*

74.262  
**19.Кирдей І.Д. Математика за новою програмою. 6 клас** / І.Д. Кирдей , Л.С. Лемешко, А.М. Бабенко . - К. : Шкільний світ , 2014 .- 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2755-40-4 : бк [2200бк]   
    *У книзі вміщено програму, орієнтовний календарний план та розробки уроків математики у 6-му класі за новою навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів "Математика"(авт. М.І. Бурда, Ю.І. Мальований, Є.П. Нелін, Д.А. Номіровський, А.П. Паньков, Н.А. Тарасенкова, М.В. Чемерис, М.С. Якір), укладеною відповідно до нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, за якою учні 6-х класів розпочнуть навчання з 1 вересня 2014 року.*

*74.262.9***20.Бєлякова І.І. Інформатика за новою програмою. 6 клас** / І.І. Бєлякова . Н.І. Зеленська, О.О. Бодрик .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2755-38-1 : бк [2199бк]   
*Посібник містить нову програму з інформатики для 6 класу : теоретичний та практичний матеріал.*

**Фізика і хімія**

74.265.1  
**21. Аксельруд В.В. Секрети педагогічних технологій** / В.В. Аксельруд .- Х. : Основа , 2014 .- 94с. - (Б-ка журналу Фізика в школах України"; вип.5(125)) .- 978-617-00-2112-0 : бк [2190бк]   
    *Книга розкриває зміст педагогічних ідей та секрети педагогічної майстерності вчителя-методиста, вчителя фізики та астрономії із сільської школи Аксельруда Вадима Вікторовича.*

74.265.1  
**22. Крамаренко Н.В. Абетка вибору : фізика у твоїй майбутній професії** / Н.В. Крамаренко , Н.Д. Терещенко, Ю.О. Сиваш .- Х. : Основа , 2014 .- 124с. - (Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.8(128)) .- 978-617-00-2199-1 : бк [2233бк]   
    *Фізика є теоретичною основою всіх галузей техніки і виробництва. Її методи використовують в інших науках. Механізація, електрифікація, меліорація, автоматизація народного господарства, а також будівництво, рослинництво та ін. базуються на застосуванні законів фізики. Тому фізичні знання мають забезпечити учням можливість правильно розглядати, поянювати та застосовувати будь-яке фізичне явище, яке їм трапиться в їхній майбутній практичній діяльності.*

74.265.1  
**23. Лещова Г.М. Блочне викладання навчального матеріалу з фізики. 7-9** **класи : посібник для учнів і вчителів** / Г.М. Лещова .- Х. : Основа , 2014 .- 139с. - (Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип7(127)) .- 978-617-0021-66-3 : бк [2219бк]   
    *З наступного року викладання фізики у 7-9 класах почнеться за новими програмами.Читачам пропонується посібник, у якому в стислій формі видано навчальний матеріал з фізики за курс 7-9класів за новою програмою. Книга допоможе підняти ефективність навчальної роботи на уроках фізики, роблячи його більш оптимальним.*

*74.265.1****24. Іващенко В.В. Уроки фізики у 8 класі : Робота і енергія. Теплові явища*** */ В.В. Іващенко .- Х. : Основа , 2014 .- 127с.. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.6(126)) .- 978-617-00-2149-6 : бк [2211бк]   
    У посібнику подано методичні рекомендації щодо проведення уроків з тем "Робота. Енергія" та "Теплові явища". Книга містить розгорнуті плани-конспекти уроків з визначенням типу та видів діяльності учителя і учнів впродовж року. У книзі приділено значну увагу міжпредметним зв'язкам фізики та інших предметів ( хвилинка цікавої фізики "Знайка", вікторини, нестандартні завдання з використанням літературних творів, історичного матеріалу).*

74.265.7  
**25.Стеценко І.В. Спецкурси для 9 класу : у світі окисно-відновних реакцій.** **Хімія живих організмів** / І.В. Стеценко .- Х. : Основа , 2014 .- 96с. - (Б-ка журналу "Хімія"; вип.7(139)) .- 978-617-00-2165-6 : бк [2221бк]   
    *Курси за вибором, подані у книзі, призначені для учнів 9-х класів. Посібник містить розробки занять, які включають теоретичний матеріал, тренувальні вправи, демонстрації, лабораторні досліди, самостійні та практичні роботи.*

74.265.7  
**26. Стеценко І.В. Спецкурси для 9 класу : Розчини. Основні поняття органічної** **хімії** / І.В. Стеценко .- Х. : Основа , 2014 .- 112с. - (Б-ка журналу "Хімія"; вип.6(138)) .- 978-617-00-2148-9 : бк [2214бк]   
    *Розробка містить програму, календарне планування, методичні рекомендації та конспекти уроків спецкурсів "Розчини" та "Основи понятя органічної хімії" для учнів 9 класу, а також схеми, таблиці, різні види розрахункових задач, приклади їх розв'язування, які допоможуть учням опанувати матеріал курсів. Автор пропонує теоретичний матеріал, тренувальні вправи, самостійні , контрольні та практичні роботи. Для вчителів хімії.*

74.265.7  
**27. Труц В.В. Факультативний курс "Барвники"** / В.В. Труц .- Х. : Основа , 2014 .- 96с. - (Б-ка журналу "Хімія"; вип.5(137)) .- 978-617-00-2111-3 : бк [2195бк]   
    *Із метою допрофільної підготовки учнів основної школи пропонується методичний комплекс, який містить програму факультативного курсу "Барвники" та дидактичні матеріали щодо проведення занять. Для вчителів хімії.*

74.265.7  
**28. Явор Н.М. Навчальна практика : 10 клас** / Н.М. Явор .- Х. : Основа , 2014 .- 112с. - (Б-ка журналу "Хімія"; вип.8(140)) .- 978-617-00-2198-4 : бк [2235бк]   
    *У посібнику автор пропонує програми навчальної (літньої) практики в профільних класах природничо-математичного та гуманітпрного профілів навчання, а також розробки заходів.Для викладачів, студентів, вчителів та учнів шкіл.*

**Географія**

**29. Стадник О.Г. Країнознавство. Азія : навчально-методичний посібник у 2 ч.** / О.Г. Стадник .- Х. : Основа , 2014 .- 93с. - (Б-ка журналу "Географія"; вип 5,6 (125,126)) .- 978-617-00-2107-6 : бк [2198бк,2210бк]   
    *Посібник містить цікаву інформацію про окремі країни Азії. Наведені дані стануть у пригоді під час вивчення курсу соціально-економічної географії світу, країнознавчих курсів*

74.264.3  
**30. Філончук З.В. "Зелений пакет" на уроках географії України** / З.В. Філончук .- Х. : Основа , 2014 .- 77с. - (Б-ка журналу "Географія"; вип.7(127); вип.8(128)) .- 978-617-00-2194-6 : бк [2234бк, 2218бк]   
    *У посібнику наведено розробки окремих уроків географії України з використанням матеріалів екологічного освітнього проекту "Зелений пакет". Запропоновані уроки спрямовані на екологізацію змісту курсу та навчальної діяльності. Для вчителів і учнів*

**Біологія та фізична культура**

74.264.6  
**31.** **Демічева І.О. Дидактичні матеріали до уроків біології. 6 клас** / І.О. Демічева .- Х. : Основа , 2014 .- 45с. - (Б-ка журналу "Біологія";вип.5(137)) .- 978-617-00-2105-2 : бк [2197бк]   
  
74.264.8  
**32.Демічева І.О. Біологія. 9 клас : дидактичні картки та додаткові матеріали.** **Ч. 1 , 2** / І.О. Демічева .- Х. : Основа , 2014 .- 64с. : табл. - (Б-ка журналу "Біологія"; вип.7(139); вип.8(140)) .- 978-617-00-2192-2 : бк [2225бк,2226бк]   
  
74.264.7  
**33. Демічева І.О. Дидактичні матеріали до уроків біології. 8 клас** / І.О. Демічева .- Х. : Основа , 2014 .- 61с. : табл., іл. - (Б-ка журналу "Біологія"; вип.6(138)) .- 978-617-00-2142-7 : бк [2215бк] 

74.264.6  
**34. Агапшук С. Біологія за новою програмою . 6 клас : методичні матеріали** / С. Агапшук .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978966-2755-39-8 : бк [2201бк]   
    *Посібник містить методичні матеріали щодо викладання біології у 6-му класі (за новою програмою) та може бути використаний у роботі вчителів загальноосвітніх навчальних закладів, викладачів вищих навчальних закладів у підготовці майбутніх вчителів.*

74.200.54  
**35. Фізичне виховання молодших школярів** / упоряд. Н.А. Черненко .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 104с. - (Б-ка Шкільний світ") .- 978-966-451-824-3 : бк [2202бк]   
    *Книжка містить розробки занять для групи продовженого дня та ігри для учнів початкових класів.*

**Початкова школа і психологія**

74.200  
**36. Депетист О.В. Виховання екологічної культури молодших школярів.** **Частина1, 2** / О.В. Депетист , В.В.Чала, Н.А. Ярова .- Х. : Основа , 2014 .- 112с. - (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.7(127)) .- 978-617-00-2162-5 : бк [2220бк, 2212бк]   
    *Посібник містить практичні розробки виховних заходів екологічного спрямування для учнів 1-4-х класів. Матеріали збірки сприятимуть вихованню у школярів екологічної культури, почуття особистої відповідальності за стан навколишкнього середовища, дбайливого ставлення до природи. Для класних керівників 1-4-х класів, вихователів ГПД.*

74.263  
**37. Артамонова Г.О. Права дитини : розробки уроків варіативного курсу. 4-й** **клас** / Г.О. Артамонова . О.Д. Семакіна .- Х. : Основа , 2014 .- 176с. - (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.5(125)) .- 978-617-00-2110-6 : бк [2193бк]   
    *Посібник містить орієнтовне планування та конспекти занять, складені відповідно до чинної програми курсу за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів "Права дитини" (автори А. Мовчун і Л. Харсика)*

74.202  
**38. Дрожжина Т.В. Проектування та проведення уроку в початкових класах на** **засадах компетентнісного (діяльнісного) підходу** / Т.В. Дрожжина .- Х. : Основа , 2014 .- 127с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.8(128)) .- 978-617-00-2195-3 : бк [2229бк]   
    *У посібнику подано теоретичні засади компетентнісно-діяльнісного підходу у навчанні, наведено теоретичні й практичні основи конструювання уроків та окремих їх частин, запропоновано розробки уроків, створених на основі зазначених вище підходів. Для вчителів початкових класів, методистів з початкового навчання, заступників директорів ЗНЗ*

88.5  
**39. Найдьонова Л.А. Кібербулінг, або віртуальна агресія : способи** **розпізнання і захист дитини : методичні рекомендації** / Л.А. Найдьонова .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 96с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-34-6 : бк [бн]   
    *Кібербулінг - це новітня форма агресії (жорстоких дій з метою дошкулити, принизити людину) з використанням інформаційно-комунікаційних засобів : мобільних телефонів, електронної пошти, соціальних мереж. Автор висвітлює проблему виявлення в дитячому колективі явища кібербулінгу, порівнює його із ситуаціями фізичного й психічного цькування. Проаналізовано причини виникнення цих негативних явищ, запропоновано способи подолання й профілактики .Книжка буде цікавою для вчителів, методистів, шкільних психологів, соціальних педагогів, батьків, інших фахівців, що працюють з дітьми.*

88.5  
**40. Колодійчук Т., Дрина І. Я серед людей : соціально-комунікативні тренінги** / Т.,Колодійчук , І. Дрина .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-38-4 : бк [бн]   
    *Ця книжка презентує авторські тренінгові заняття, спрямовані на соціально-комунікативний розвиток особистості підлітків. Книжка грунтується на спостереженнях за школярами та практичній роботі, що вже дали позитивні результати. У виданні також є практичні поради, пам'ятки з актуальних питань.*